



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



Anexo 1

Sistematización de entrevistas realizadas el 15 de abril de 2021 con Grupos Focales de NAI de la Coalición Desde Nuestras Voces y el Movimiento Por Ser Niñas

Tabla de contenidos

Grupo 1: Acceso al aborto terapéutico para niñas y adolescentes sobrevivientes de violencia sexual	2
Demandas del grupo 1:	2
Grupo 2: Barreras y estigmas que impiden el acceso a información, educación, y servicios de salud sexual y reproductiva integrales	4
Demandas:	4
Grupo 3: La alta incidencia de embarazos en adolescentes y maternidades forzadas	6
Demandas:	6
Grupo 4: La prevalencia de la violencia de género contra las niñas y adolescentes	8
Demandas:	9
Grupo 5: Los impactos del COVID-19 sobre los derechos fundamentales de las niñas y adolescentes	10
Demandas:	10
Transcripción de las entrevistas:	12
Sistematización del grupo focal; grupo 1	12
Sistematización del grupo focal; grupo 2	15
Sistematización del grupo focal; grupo 3	19
Sistematización de grupo focal, grupo 4	22
Sistematización del grupo focal, grupo 5	28



CENTRO de
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



Grupo 1: Acceso al aborto terapéutico para niñas y adolescentes sobrevivientes de violencia sexual

Participantes: Samya (19 años), Rosario (13), Melanie (22), María Esperanza (19)

En este grupo se dialogó sobre la falta de acceso efectivo a aborto terapéutico en Ecuador, particularmente en casos de niñas y adolescentes sobrevivientes de violencia sexual.

Preguntas realizadas:

- ¿Conoces cuáles son las leyes en relación al aborto en Ecuador? ¿Qué opinas de las causales en las que un aborto no es punible¹? ¿Incluirías alguna otra?
- ¿Consideras que niñas o adolescentes que han enfrentado violencia sexual deberían poder acceder a la información sobre los efectos del embarazo en sus vida y salud, así como sobre las opciones que tienen frente a este, incluyendo la interrupción del embarazo producto de la violación?
- ¿Qué garantías consideras que deberían tener las niñas y adolescentes embarazadas por violencia sexual?

Demandas del grupo 1:

Las demandas establecidas por el grupo son:

Medidas mínimas de reparación frente a la violencia sexual: que el aborto sea punible en todos los casos de violación; sobre todo, cuando se trata de embarazos en niñas e incluidas las violaciones por parte de las parejas. En concordancia con las cifras oficiales, que señalan que 7 niñas dan a luz todos los días, por violencia sexual en sus entornos más cercanos, las chicas sostienen que la violencia sexual y el embarazo en niñas es frecuente, están íntimamente relacionados y son realidades cercanas porque conocen casos de niñas en sus comunidades quienes han tenido que ser madres por violación:

“(..) yo creo que el aborto es una forma de dar una segunda oportunidad (...) no solo a las personas con discapacidad mental (...) sino a todas porque les estamos cortando las alas

¹ Art. 150 (COIP).- Aborto no punible.- El aborto practicado por un médico u otro profesional de la salud capacitado, que cuente con el consentimiento de la mujer o de su cónyuge, pareja, familiares íntimos o su representante legal, cuando ella no se encuentre en posibilidad de prestarlo, no será punible en los siguientes casos: 1) Si se ha practicado para evitar un peligro para la vida o salud de la mujer embarazada y si este peligro no puede ser evitado por otros medios. 2) Si el embarazo es consecuencia de una violación en una mujer que padezca de discapacidad mental. *Aborto terapéutico, es aquel que se realiza cuando se considera que el embarazo afecta la salud o vida de la mujer o niña.



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



a varias niñas que nunca quisieron en esas edad ser madres, ellas tenían otros pensamientos como jugar, ayudar, divertir y crecer, pero, de la noche a la mañana, una violación y queda embarazada, y qué hace ahí, nadie se hace responsable (...) ella solita lucha (...) el aborto debe ser legal para las niñas también que no sean discapacitadas” (Samya, 19 años, Sistematización consulta CIDH por Centro de Derechos Reproductivos, Plan International Ecuador y MPSN, abril 2021).

El derecho a la autonomía de los cuerpos de las mujeres: que el aborto sí sea legal en todos los casos y para todas porque “no todas las mujeres quieren ser madres, aun cuando no hayan sido violadas (...) deberíamos nosotras decidir sobre nuestros cuerpos, debería ser un derecho para nosotras” (Melanie, 22 años, Sistematización consulta CIDH por Centro de Derechos Reproductivos, Plan International Ecuador y MPSN, abril 2021). Argumentan que los embarazos no planificados y no deseados suceden porque no es suficiente la educación sobre sexualidad que se imparte, no todas las adolescentes y mujeres tienen acceso a información, servicios de Salud Sexual y Reproductiva, métodos anticonceptivos o a las herramientas para decidir vivir su sexualidad de manera segura.

La violencia sexual y el embarazo tienen graves consecuencias en la vida de las niñas y causan cicatrices que jamás se olvidan. Identifican los siguientes impactos: afectan su salud física y mental, disminuyen sus oportunidades para seguir estudiando, nos les permite crecer en libertad y sonreír. Consideran que la imposición de la maternidad es volver a vulnerar los derechos de las niñas después de la violación, es obligarlas a comportarse como personas mayores y a salir a buscar el pan cuando deberían estar jugando.

La penalización del aborto expone a las niñas y mujeres a tratos crueles y ponen en riesgo sus vidas porque tiene que acceder a abortos inseguros. Coinciden en que el sobrevivir o no a un aborto está vinculado a la situación económica de las niñas y mujeres. Sostienen que, si fuese legal, las niñas y mujeres más empobrecidas “no irían a un lugar clandestino y tienen menos riesgo de morir” (María Esperanza, 19 años, sistematización consulta CIDH por Centro de Derechos Reproductivos, Plan International Ecuador y MPSN, abril 2021).



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



Grupo 2: Barreras y estigmas que impiden el acceso a información, educación, y servicios de salud sexual y reproductiva integrales

Participantes: Andrea (17), Kristel (18), Nataly (21), Odalys (16), Yadira (19)

Se dialogó sobre la persistencia de barreras y estigmas que impiden a las mujeres, adolescentes y niñas el acceso a información, educación, y servicios de salud sexual y reproductiva integrales.

Preguntas realizadas:

- En su experiencia, y en las experiencias de las niñas, adolescentes y mujeres cercanas, ¿Las niñas, adolescentes y mujeres acceden a información, educación y servicios de salud sexual y reproductiva integrales? Si la respuesta es sí o no ¿por qué?
- ¿Cuáles son las barreras que limitan o impiden el acceso a información, educación y servicios de salud sexual y reproductiva integrales? (Si te sientes cómoda, podrías compartir alguna experiencia personal o de alguna amiga).
- ¿Qué tipo de información y educación sobre sexualidad te gustaría recibir? ¿De quiénes (personas e instituciones) te gustaría recibir esta información y educación?
- ¿Cómo deberían ser los servicios de salud sexual y reproductiva para niñas y adolescentes?

Demandas:

Para las niñas, adolescentes y jóvenes mujeres del grupo existen, sobre todo, barreras culturales para acceder a información sobre derechos sexuales y reproductivos porque la mayoría no tiene confianza para conversar sobre sexualidad con sus familias, en especial con sus padres (hombres), porque es un tema tabú y se piensa que hablar de sexualidad, de manera abierta y sin tapujos, sería una forma de incitarlas a una 'vida sexual promiscua'.

La única forma en la que han podido acceder a información sobre sexualidad ha sido a través de redes sociales o páginas web, esta búsqueda de información, sin acompañamiento, muchas veces resulta confusa para ellas. El colegio o los espacios de educación no son una fuente para acceder a esta información, es muy poca o nula.

Sus demandas en torno a una educación integral de la sexualidad son:



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



La educación de la sexualidad debe ser gratuita y de calidad. - sin discriminación en cuanto a la edad, la clase social o la etnia, es decir, para todas y todos; de calidad, que sea fácil de entender, dinámica y con conceptos que las y los adolescentes capten con facilidad.

Incluir temas como el autocuidado y autoconocimiento sobre los cuerpos. - Es primordial conocer sus cuerpos para aprender a decidir sobre la sexualidad y para fortalecer su poder de decisión.

Saber qué opciones de cuidado y de planificación existen. - el empoderamiento sobre sus cuerpos y sobre la salud sexual y reproductiva debe ir de la mano del conocimiento y acceso a métodos anticonceptivos. También demandan tener acceso al aborto en caso de un embarazo no planificado como parte de sus derechos.

Hablar libremente sobre la sexualidad. - para esto debe existir una formación en educación de la sexualidad integral para sus familias, padres y madres, porque debería comenzar en los hogares.



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



Grupo 3: La alta incidencia de embarazos en adolescentes y maternidades forzadas

Participantes: Mishell (17), Jenny (15), Erika (19) , Ariana (17)

Se dialogó sobre la alta incidencia de embarazos en adolescentes y maternidades forzadas en niñas

Preguntas realizadas:

- ¿De qué manera consideras que un embarazo impacta la vida y salud (incluyendo salud física, mental, social, y emocional) de una adolescente?
- ¿De qué manera consideras que un embarazo producto de una violación impacta la vida y salud (incluyendo la salud física, mental, social y emocional) de una niña o adolescente?
- ¿Qué tipos de apoyo consideras debería recibir una adolescente que enfrenta un embarazo? ¿Quiénes (personas/instituciones) deberían garantizar estos apoyos?
- ¿Qué tipos de apoyo consideras debería recibir una niña/adolescentes que enfrenta un embarazo producto de una violación? ¿Quiénes (personas/instituciones) deberían garantizar estos apoyos?
- ¿Qué es lo primero que piensas cuando escuchas maternidad forzada?
- ¿Cuáles consideras son las consecuencias de una maternidad forzada en una niña o adolescente?
- ¿Qué consideras que se debería hacer cuando una niña o adolescente no quiere continuar con un embarazo? ¿Qué propondrías?
- ¿Cómo se podría prevenir el embarazo en niñas y adolescentes? ¿Qué sugieres y a quiénes (personas/instituciones)?

Demandas:

Las adolescentes y jóvenes consideran que el embarazo impacta la vida de las niñas y mujeres de las siguientes maneras:

- Afecta la salud mental de manera muy fuerte, se limitan las oportunidades de cumplir con los proyectos de vida, es muy probable que tengan que dejar de estudiar y deben buscar la manera de mantener económicamente a sus hijas o hijos.
- No les permite desarrollarse en el presente y tampoco en el futuro. Si están en situación de empobrecimiento, es muy probable que no puedan salir porque no van a tener un trabajo digno y, por lo tanto, no van a alcanzar su independencia financiera.
- Es probable que sean obligadas a unirse con el padre del hijo o la hija.
- Sostienen que las adolescentes que enfrentan un embarazo no cuentan con el apoyo del estado o de las familias, quienes deberían ser los principales garantes de sus derechos.



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



Para ellas, estas dos instituciones y el sistema educativo deberían brindarles información precisa sobre sus derechos sexuales y reproductivos y acceso a anticonceptivos antes de que suceda un embarazo. La educación es fundamental.

- Cuando ya hay un embarazo, deberían garantizar el acceso a salud de calidad, que sigan estudiando y que no haya discriminación hacia ellas en los colegios.

En relación a la maternidad forzada, sostiene que es un acto de violencia a través del cual “les obligan a tener un bebé que no quieren tener” (Mishell, 17 años, Sistematización consulta CIDH por Centro de Derechos Reproductivos, Plan International Ecuador y MPSN, abril 2021).

Coinciden en que la violencia sexual es una problemática relacionada al embarazo, sobre todo en el caso de las niñas, y que las niñas se quedan calladas por los círculos de poder que existen en las familias y el miedo a las amenazas. Para ellas, son evidentes los privilegios que tienen los hombres en relación a las mujeres en cuanto al embarazo y la violencia sexual.



CENTRO de
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



Grupo 4: La prevalencia de la violencia de género contra las niñas y adolescentes

Participantes: Kimberly, Doménica (13), Jennifer, Anahí (19)

En el grupo 4 el hilo conductor fue la prevalencia de la violencia de género contra las niñas y adolescentes, específicamente la violencia sexual y el acoso sexual en el hogar y en las escuelas contra las niñas y adolescentes, así como la impunidad y la falta de acceso a la reparación integral.

Preguntas realizadas:

- Desde tu experiencia, ¿creen que las niñas o adolescentes están en riesgo de enfrentar violencia sexual? ¿Por qué lo cree?
 - ¿De qué tipo? ¿En dónde?
 - ¿Cómo se manifiestan esas formas de violencia?
 - ¿Qué creen que pudiese hacerse para evitar estas situaciones? ¿qué podría ser diferente?

- ¿Creen que todas las niñas perciben o identifican la violencia sexual?
 - ¿A qué creen que se debe esta situación?

- ¿Consideran que existen rutas o mecanismos claros para denunciar la violación sexual hacia niñas y adolescentes?
 - ¿Consideran esta ruta/mecanismo seguro?
 - ¿Cómo se imaginan que puede ser una ruta o mecanismo seguro para denunciar la violencia sexual en contra de niñas y adolescentes?

- ¿Cuáles creen que son los desafíos que para las niñas y adolescentes existen tras enfrentar violencia sexual?

- ¿Qué apoyos esperaría una niña o adolescentes después de enfrentar violencia sexual?
 - ¿Qué esperaría tras la denuncia?
 - ¿A qué debería tener acceso?
 - ¿Qué sería reparador para ella?

- ¿Cómo creen que se pueda prevenir la violencia sexual, incluyendo el acoso sexual, en el ámbito educativo?
 - ¿Qué podría marcar una diferencia?



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



- ¿Han escuchado que algún colegio/escuela esté implementando medidas para prevenir la violencia sexual, por ejemplo, impartiendo/enseñando educación sexual?

Demandas:

- Las niñas y adolescentes definitivamente están en riesgo constante de enfrentar violencia sexual y una gran problemática es que no la sepan identificar: la violencia está normalizada y a las niñas no se les enseña lo que está bien y lo que está mal [qué es violencia], y tampoco han tenido educación sexual de calidad.
- El sistema judicial es revictimizante y los canales de denuncia en general no sirven, por lo cual hay niñas y mujeres en situación de violencia que callan; cuando denuncian: son ignoradas o simplemente no les creen, entonces las autoridades no toman acciones e incluso cuando se logra una condena no hay servicios sociales y psicológicos para las sobrevivientes.
- Para enfrentar esto, se proponen medidas educativas para que las niñas y adolescentes sepan identificar comportamientos violentos y sepan a dónde acudir en caso de vivir violencia: educación afectiva y de la sexualidad de calidad.
- También proponen mejorar los mecanismos de denuncia y el sistema judicial para que en realidad sea efectivo y garantice una reparación o incluso que haya un sistema especializado para atender casos de violencia de género.



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



Grupo 5: Los impactos del COVID-19 sobre los derechos fundamentales de las niñas y adolescentes

Participantes: Amanda (19) , Ammy (17)

Se dialogó sobre los impactos que la pandemia del COVID-19 está teniendo sobre los derechos fundamentales de las niñas y adolescentes, en particular el incremento de la violencia sexual contra las mujeres y las niñas, la falta de atención integral quienes viven violencia sexual, incluyendo la falta de acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva, y la falta de acceso a las medidas de protección y la perpetuación de la impunidad

Preguntas realizadas:

- ¿Cómo han impactado las medidas tomadas en las dinámicas familiares? ¿Qué ha cambiado?
- ¿Consideras que ha sido fácil acceder a los servicios, incluyendo el internet?
- ¿Creen que las medidas tomadas han tomado en cuenta las necesidades de las niñas y adolescentes?
- Frente a sus vidas, ¿Cuáles son los retos más relevantes que han enfrentado o visto durante la pandemia?
- ¿Han accedido a información sobre los efectos de la pandemia en sus vidas y salud, así como en los de su entorno?
- ¿Hay algo que les haya tomado por sorpresa?
- ¿Creen que a causa del confinamiento las niñas, adolescentes y mujeres están en mayor riesgo de enfrentar violencia

Demandas:

La pandemia tuvo impactos negativos, tanto en la educación como en la salud mental y en las relaciones interpersonales: las niñas, adolescentes y jóvenes mujeres no están aprendiendo tanto y la dificultad en el acceso a internet hace que no puedan acceder a las plataformas para las clases, muchas personas han desarrollado trastornos ansiosos o depresivos, no es fácil tener contacto con las y los amigos/as y se generan problemas dentro de las familias por las consecuencias económicas de la pandemia.

El acceso a servicios de salud ha sido más limitado y el miedo que genera el virus evita que las niñas y adolescentes acudan a los hospitales, y el acceso al internet también es limitado, en



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



particular en zonas rurales, lo que a su vez impide el acceso a información: ya no se están teniendo controles médicos regularmente.

También es fundamental que todas las personas tengan acceso a la información sobre la pandemia y sobre derechos sexuales y reproductivos, entonces plantearon medidas alrededor de la educación en sexualidad en las comunidades y en los colegios: talleres online de salud sexual y reproductiva que estén dirigidos tanto a niñas y adolescentes como a sus padres y madres y que se den a conocer los mecanismos de ayuda para las sobrevivientes de violencia, así como hacerlos más accesibles.



CENTRO de
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



Transcripción de las entrevistas:

Sistematización del grupo focal; grupo 1

(M): “El aborto sí debería ser legal en todas sus formas porque (...) aquí la educación sexual es muy escasa y, en realidad, hay niñas, de 12 a 13 años, que son violadas o a veces por alguna razón ya tienen relaciones sexuales y, entonces, se quedan embarazadas, y todavía son niñas y las niñas son niñas y tendrían la oportunidad de elegir (...) que ellas elijan si quieren o no abortar (...) si aquí fuera legal, en los hospitales sería seguro, un lugar donde ellas no corran riesgos y puedan seguir con sus sueños porque a veces no están en nuestros planes, a veces no conocemos los preservativos y los cuidados (...) Si alguna (...) no tuvo la oportunidad de cuidarse porque no tenía la capacidad de saber más sobre la Salud Reproductiva pero ella no deseaba o no tiene la capacidad criar a un niño o (...) es menor de edad, yo creo debería ser legal”.

(CH): Esas deberían ser las únicas, porque en algunos casos el aborto no debería existir y otros sí. “Si nos ponemos a reflexionar (...) estamos privando que nazca una vida nueva” Charito sostiene que el aborto podría afectar la salud y la vida de una niña por lo que debe ser muy cauteloso.

(ME): “El aborto si debe despenalizarse, siento que la penalización del aborto expone a muchas mujeres, a muchas niñas y muchas jóvenes a ser víctima de tortura, en primer lugar, a tratos crueles al tener una vida que algunas no desearon tener al momento de casos de violación (...) es cierto que en la Constitución del Ecuador es legal el aborto en estas dos circunstancias; sin embargo, en la vida real no lo ejecutan de tal manera (...) en primer lugar tienen que pasar por un proceso de si es que realmente la niña fue violada que me parece un poco, ósea, absurdo [se refiere a los casos de violación en niñas] (...) estoy muy a favor de que el aborto sea legal y que realmente se visualice en la vida real lo que ya está en papeles.”

Para María Esperanza, las niñas y adolescentes quienes fueron violadas son revictimizadas para acceder a un aborto; tiene que volver a pasar por lo que vivieron para poder, recién, tener acceso a un aborto legal; considera que esto es un ejercicio de violencia de parte de las instituciones [es necesario, resaltar que el aborto solo es punible si la niña quien fue violada tiene una discapacidad mental]. Resalta que son pocos los riesgos a los que se enfrentaría una mujer si se realiza un aborto en el tiempo que corresponde: SI FUERA LEGAL, NO IRÍA A UN LUGAR CLANDESTINO Y TIENEN MENOS RIESGOS DE MORIR (mensaje de ME en el chat).



CENTRO de
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



(S): “La causal no está del todo bien (...) porque hay niñas que incluso de 9 años en adelante, hasta los 16, son madres, pero, pónganse a pensar, solo son niñas y comienzan a jugar, ellas tienen un largo futuro por delante y verse ahí, ya sea por una violación, tener que cuidar a otro bebé más, a otro niño, es como decir, dos niños, qué haces, y hay familias que son de escasos recursos y, como dicen, el aborto a veces no se puede realizar en esas familias, hay que ponernos a pensar que, como mente de niñas, duele. Yo, en mi comunidad, hubo una situación similar, de una violación a una niña y ellas por temor no habló, ósea sí sabía lo que ella estaba viviendo pero, por temor, no dijo, ella quería abortar pero no le dejaron, nadie le ayudó y tuvo a la niña y ahora que ella está creciendo, está estudiando y tiene a su niña (...) no sabe qué hacer (...) están creciendo y a veces les apagan la luz a través de las violaciones (...) les cortan las alas. ”.

Samya considera que el aborto debe ser legal para las niñas y que son ellas quienes debería decidir. No está de acuerdo en que el aborto por violación sea solo para niñas y mujeres con discapacidad mental. La maternidad impuesta es quitarles las alas para que las niñas crezcan en libertad. Samya sostiene que a ella le duele mucho que una niña de 12 años tenga que tener a un bebé: “yo creo que el aborto es una forma de dar una segunda oportunidad (...) en la ley ya está dicho (...) pero nosotras queremos que se cumpla, pero no solo a las personas con discapacidad mental (...) sino a todas porque les estamos cortando las alas a varias niñas que nunca quisieron en esas edad ser madres, ellas tenían otros pensamientos como jugar, ayudar, divertir y crecer, pero, de la noche a la mañana, una violación y queda embarazada, y qué hace ahí, nadie se hace responsable (...) ella solita lucha (...) el aborto debe ser legal para las niñas también que no sean discapacitadas”.

¿Las niñas o adolescentes que han enfrentado violencia sexual deberían poder acceder a la información sobre los efectos del embarazo en sus vida y salud, así como sobre las opciones que tienen frente a este, incluyendo la interrupción del embarazo producto de la violación?

(S): En el caso de la niña que dije, yo tuve una vez la oportunidad de conversar con ella y fue madre a los casi 12 años, fue producto de una violación, la salud mental de ella se comenzó a acabar, en los estudios comenzó a bajar, comenzaba a tener miedo en hablar en sociedad, no salía mucho de la casa, sentía como vergüenza (...) era solo una niña, exactamente como la edad de mi hermana, ella solo tenía que estar jugando, tenía que estar jugando con muñecas, en la casa, tenía que dibujar, tenía que pintar.

Samya señala que las niñas que son madres tienen que comportarse como personas mayores y que una violación e imposición de la maternidad tiene graves consecuencias en la vida de las niñas, una de ellas es el miedo y dejar de sonreír. Señala que las



CENTRO de
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



violaciones causan cicatrices que jamás se olvidan y no sabe si ellas van a sentirse seguras de tener una pareja en algún momento de sus vidas.

(M): “(...) tendrían que tener un acompañamiento psicológico y que sí debería de haber una interrupción del embarazo ya que, como mujeres, deberíamos nosotras decidir sobre nuestros cuerpos, debería ser un derecho para nosotras (...) el aborto debería ser legal para que no se mueran las mujeres en lugares que son, como se podría decir, insalubres (..) miles de mujeres mueren por abortar, niñas que son violadas (...)”.

Para María Esperanza es necesario poner sobre la mesa que las violaciones también se dan en las relaciones de pareja: “ (...) no se habla mucho de esta parte de violencia que está normalizada en cierta medida cuando las adolescentes tiene un novio y empieza esta relación y (...) no se toma como violación si es que tuvieron relaciones sexuales, sin darse cuenta que puede ser que dentro de esta relación, el chico haya empezado a obligar de cierta manera, quizá hasta indirectamente (...) expresando que va a terminar su relación si es que no tienen relaciones sexuales (...) queda embarazada y no fue de su agrado (...) siento que también debería estar incluido esta parte como caso de violación” (ME).

Para Charito, el aborto se justifica en algunos casos como cuando hay una violación porque les afecta mucho en sus emociones y en su salud pero que es necesario tener en cuenta que el bebé que viene en camino no tiene la culpa. Señala que no escuchó que alguno de los candidatos a la presidencia (en las elecciones de abril de 2021) plantee alguna solución para el aborto, para el machismo, para el feminismo, para lo que “las mujeres sufren”. No le dan tanta prioridad como a la pandemia del COVID-19 aun cuando son asuntos muy importantes. Sostiene que las niñas que son madres tienen que salir a buscar el pan y cambiar pañales a temprana edad cuando deberían estar jugando, pero que no está de acuerdo con el aborto porque incluso mueren las madres. Le parece un tema conflictivo y que cada postura tiene argumentos.

María Esperanza sostiene que también estuvo en contra del aborto en algún momento de su vida porque las personas tienen muy arraigada la religión en Ecuador y esta influye en nuestra idea. Reconoce que hay un riesgo si los abortos se dan en condiciones inseguras pero que también hay un riesgo si los cuerpos no están listos para un embarazo porque las niñas pueden morir. Para ella, es necesario dejar en claro que legalizar el aborto no impondría a alguna persona esta opción, sino que se garantizaría la decisión de las niñas y mujeres.

Melanie considera que desde niñas nos enseñan que debemos ser madres y que un embarazo es lo más bonito pero que es necesario pensar que no todas las mujeres quieren ser madres, aun cuando no hayan sido violadas. Resalta que la educación sexual en Ecuador es muy deficiente y que la religión enseña que el aborto es pecado. Para ella,



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



es necesario cambiar la forma en la que entendemos las cosas y reconocer que cada mujer es diferente y vive una vida diferente. Enfatiza que morir o no por un aborto depende de la posición porque hay mujeres que pueden viajar a abortar: “pero aquí no todas tenemos esa capacidad de hacer eso, entonces somos nosotras las que sufrimos (...) si fuese legal, habría un cambio totalmente diferente para todas las mujeres.”

¿Qué garantías consideras que deberían tener las niñas y adolescentes embarazadas por violencia sexual?

1. Seguimiento a la salud mental para que vivan su vida de forma plena.
2. Reparación (que incluye “seguimiento a la persona que efectuó el abuso”).
3. Acompañamiento psicológico para cualquier decisión que tomen (continuar o no con el embarazo).

Sistematización del grupo focal; grupo 2

En su experiencia, y en las experiencias de las niñas, adolescentes y mujeres cercanas, ¿Las niñas, adolescentes y mujeres acceden a información, educación y servicios de salud sexual y reproductiva integrales? Si la respuesta es sí o no ¿por qué?

La forma en cómo se maneja esta información es de una forma oculta, sin que se hable abiertamente entre nuestras familias, es como un tabú. En nuestros colegios no se nos enseñan sobre la educación sexual. Las personas le tienen miedo a la idea de hablar sobre sus propios cuerpos

“Existen muchos estereotipos en la sociedad percibe que tener una educación sexual integral es una puerta para que las niñas y adolescentes inciten a los jóvenes a que tengan una vida sexual sin cuidado, como dice muchas personas un pie para el libertinaje . Pero yo considero que el conocimiento nos da poder para decidir y es necesario para poder identificar abusos sexuales, los cuales se dan principalmente en los mismos hogares y que posteriormente se silencian y que permanecen impunes”.

Si tienen acceso a información y educación sobre salud sexual y reproductiva ¿cómo acceden a ésta? ¿quiénes o qué institución lo provee?

- “A mí me ha enseñado mi madre, y muchas veces cuando ni ella ni yo conocemos algo lo buscamos por internet”.



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



- “En mi caso yo misma busco información sobre salud sexual y reproductiva en las mismas redes sociales.
- Yo investigo por mi cuenta por internet”.
- “Hablar con mis papás sobre este tema nos ha permitido que podamos mantener entre nuestra familia este tipo de conversaciones”.
- “Nunca he recibido información en el colegio sobre sexualidad”

¿Cuáles son las barreras que limitan o impiden el acceso a información, educación y servicios de salud sexual y reproductiva integrales? (Si te sientes cómoda, podrías compartir alguna experiencia personal o de alguna amiga).

- “Cuando yo he ido a preguntar a un Centro de Salud, yo me he sentido incómoda de pedir información para prevenir el embarazo, más bien es como que las mismas funcionarias te quedan viendo mal y raro, realmente no te brindan esa información, y hablan del embarazo, pero no lo hacen a menudo”
- “En una reunión que tuve hace tiempo con un grupo de chicas, me comentaron que en los centros de salud les piden la autorización de los padres y eso representa una barrera para poder acceder, la misma falta de confianza de las y los adolescentes y jóvenes de hablar de estos temas con sus familias resultan una barrera para acceder a los métodos anticonceptivos. Incluso muchas de las chicas comentaban que en las farmacias les pedían información más detallada de por qué estaban buscando métodos anticonceptivos o comprar, por ejemplo: una pastilla del día después, incluso muchas de ellas dijeron que no tenían idea de cómo usar los medicamentos”.
- “Para mí la religión la cual es una herramienta de opresión a mi forma de ver, resulta ser una forma en la que nos dicen a lo que podemos acceder y que no, entonces resulta también ser una barrera para poder tener conocimiento sobre nuestra propia sexualidad”

¿Crees que durante la pandemia COVID-19 estas barreras se han incrementado? ¿Por qué? (No realizar esta pregunta).

“Si bien antes no se garantiza el acceso a la salud sexual y reproductiva, ahora con la pandemia se ha dado más prioridad al contagio por COVID-19 y tampoco hay el acompañamiento o la información necesaria para personas que han sido víctimas de



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



violencia, o todo lo que conlleva a la violencia obstétrica, y al no tomar en cuenta esto con un aspecto importante están vulnerando nuestro derecho y exponiéndonos a una mayor violencia”

¿Qué tipo de información y educación sobre sexualidad te gustaría recibir? ¿De quiénes (personas e instituciones) te gustaría recibir esta información y educación?

- “Yo considero que esto debería ser dada desde los mismos espacios de educación, los profesores deberían prepararse y ser preparados en temas de salud sexual y reproductivas”
- “Las instituciones educativas tienen un rol fundamental porque no se nos da este tipo de educación, charlas sobre métodos anticonceptivos, y también desde los padres viene la desconfianza y la necesidad de que desde el hogar podamos hablar sobre la salud sexual y reproductiva, y debe impartirse tanto para los hombres como para las mujeres porque es importante para todas las personas en general”
- Los padres de familia deberían ser educados sobre este tema, para que se hable desde que somos niñas y niños sobre estos temas, y que empiece a normalizarse la educación sexual y reproductiva en todos los espacios, en la casa, en el colegio”

¿Cómo deberían ser los servicios de salud sexual y reproductiva para niñas y adolescentes?

- “Los servicios deberían ser igualitarios y no discriminatorios, que sea un derecho al alcance de todas las personas, sin importar el género o su clase social, yo considero que lo primero es esto”
- “Debe ser gratuita y de calidad, ya que muchas personas no tienen los recursos para pagar o informarse sobre estos temas. Que las profesionales tengan conocimientos con enfoque de género, y que no sea discriminación”
- “En los colegios se debería hablar abiertamente sobre estos temas y que las charlas sean más dinámicas y que sean más fáciles y con conceptos más simples para entender sobre estos temas”
- “A través del conocimiento sobre el autocuidado y nuestro propio cuerpo es una forma de fomentar el cuidado sexual, el autocuidado es un punto de partida para hablar sobre salud sexual y reproductiva, resulta un mecanismo de protección y para tomar control sobre nuestros cuerpos”



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



- “La autoestima y la salud mental también repercute en nuestras decisiones, y el autoconocernos es primordial para poder decidir cómo actuar por ejemplo antes un embarazo no deseado o planificado”



CENTRO de
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



Sistematización del grupo focal; grupo 3

¿De qué manera consideras que un embarazo impacta la vida y salud (incluyendo salud física, mental, social, y emocional) de una adolescente?

Ari: “El embarazo en adolescentes sí afecta porque hay diversas razones, puede ser por una violencia o por falta de información de los métodos anticonceptivos que debemos utilizar para no tener un embarazo no deseado. Entonces (...) el derecho de ser mujer ahora en la actualidad, y hace mucho tiempo atrás, piensan que somos el sexo débil porque (...) solo el hecho de ponernos minifalda o una blusa corta, otras personas piensan que nosotras estamos provocando y no es que estamos provocando sino que nosotras nos vestimos así porque así nos sentimos cómodas y nos afecta mucho ya que a veces nuestros padres no nos quieren apoyar (...) las personas empiezan a hablar de aquellas persona que está embarazada (...) mejor debemos apoyarla, entre mujeres debemos apoyarnos (...) demostrar que nosotras podemos, a nosotras mismas, que podemos salir ante cualquier adversidad”.

Erika: “Cuando se tiene un embarazo a temprana edad, afecta todo nuestro proyecto de vida, no se puede cumplir a cabalidad ya que (...) no puedes continuar muchas veces con tus estudios porque muchas veces te dan a elegir entre seguir con tu embarazo, estar cuidándote porque probablemente tu cuerpo no está lo suficientemente desarrollado para un embarazo, entonces no puedes seguir con tus estudios (...) porque económicamente también, si tus padres no te apoyan, también tienes que buscar algo si decides tener a ese niño porque también implica alimentación, cuidado y para los chequeos y todo eso (...) también a la salud mental (...) la presión social que existe sobre las adolescentes también es fuerte y afecta su salud mental”.

La forma en cómo afecta la vida de las niñas y adolescentes un embarazo no planificado se puede dar por diversas razones. Y esto nos afecta porque incluso la familia y las personas estigmatizan a las adolescentes que están embarazadas.

Un embarazo a temprana edad afecta en general todo el proyecto de vida de una mujer, por ejemplo: no poder continuar con tus estudios, las adolescentes al no estar físicamente listas para concebir incluso deben elegir cuidar su embarazo y su cuerpo para poder llevar a cabo un embarazo e incluso dejar sus estudios. También afecta la salud mental de las niñas y adolescentes. Y en un futuro las madres adolescentes no van a poder acceder a un buen trabajo y poder tener una independencia financiera para ser realmente independientes.

¿De qué manera consideras que un embarazo producto de una violación impacta la vida y salud (incluyendo la salud física, mental, social y emocional) de una niña o adolescente?



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



Un embarazo no deseado afecta psicológicamente, porque se trata de algo que una adolescente no quiso y que fue forzada y violentada.

La impunidad de violación es un problema porque no existe un apoyo del Estado de manera psicológica, ni económico para asumir un embarazo, además que la impunidad lo que hace es que existan más víctimas.

La afectación psicológica es demasiada fuerte. Existe también una afectación física porque su organismo no está en pleno desarrollo para poder sobrellevar un embarazo. Además, las niñas pueden quedar afectadas físicamente cuando han sido violentadas bruscamente.

Las niñas se quedan calladas por los círculos de poder que existen en las mismas familias, y el miedo a las amenazas a las que están expuestas. Los privilegios que tienen los hombres en relación a las mujeres.

Otro de los miedos de las niñas y adolescentes es el miedo a que no les crean lo que han vivido o por lo que están pasando.

**¿Qué tipos de apoyo consideras debería recibir una adolescente que enfrenta un embarazo?
¿Quiénes (personas/instituciones) deberían garantizar estos apoyos?**

Mishell: cuando una niña o adolescente está pasando por un embarazo y está corriendo en riesgo sus vidas, muchas veces tiene que decidir a quién salvar (...) debería priorizarse eso la vida de la niña (...) deberían brindar un servicio de salud más adecuado con información correcta, el momento en que esta niña está embarazada no sabe qué mismo le puede pasar a ella.

Jenny: “La institución que debe garantizar es el estado ya que tiene como obligación garantizar la salud de las personas y, en ese caso, de los embarazos (...) debe promocionar la salud y prevenir los embarazos dando una información oportuna a la adolescente (...) el apoyo de la familia es algo principal que debe tener en los embarazos en adolescentes”

Erika: “el estado es nuestro garante de derechos, tanto para la familia como para la niña. Pienso que [el estado] como principal garante debería proporcionar muchas más facilidades para el desarrollo del embarazo sea de manera próspera (...) por ejemplo, el acceso a una buena calidad de salud porque obviamente tenemos acceso a salud pero en muchos casos no tenemos una buena calidad (...) tampoco alimentación (...) dale un seguimiento, un cumplimiento pero que realmente se dé porque muchas veces solo tenemos leyes escritas en la Constitución pero muchas veces no se las pone en práctica y esos espacios en muchas ocasiones son espacios inseguros, donde se da esto de la discriminación, y pienso que el estado es el responsable y muchos otros actores, como ya dijeron, la familia también debe estar involucrada en esto”.



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



Erika: “La educación es lo fundamental (...) deberían informar antes que después (...) que promueve el respeto, la no discriminación a mujeres embarazadas”

¿Qué tipos de apoyo consideras debería recibir una niña/adolescentes que enfrenta un embarazo producto de una violación? ¿Quiénes (personas/instituciones) deberían garantizar estos apoyos?

El audio no es claro por lo que se realizan resúmenes de las intervenciones de las chicas, no es posible tomar citas textuales

Nohelia: Se debería priorizar la decisión de las niñas a través del aparato del estado, a través del poder legislativo, tendría como principal función el garantizar el derecho de las niñas. Los casos quedan impunes y provocan que muchas niñas más sean violentadas y que no haya justicia en el Ecuador.

Mishell: El estado es el principal encargado de hacer cumplir nuestros derechos que nos favorezcan a nosotras y el sistema jurídico.

Erika: El estado, el sistema educativo y la familia son los principales encargados. También la justicia y el sistema judicial porque son quienes están garantizando la justicia.

- **¿Qué es lo primero que piensas cuando escuchas maternidad forzada?**

Mishell: “Están siendo forzadas a tener ese bebé que no quisieran tener (...) una unión forzada con el padre”.

Erika: “es una acción violenta”.



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



Sistematización de grupo focal, grupo 4

Desde su experiencia, ¿creen que las niñas o adolescentes están en riesgo de enfrentar violencia sexual? ¿Por qué lo cree?

¿De qué tipo? ¿En dónde?

¿Cómo se manifiestan esas formas de violencia?

“Con lo que se ha escuchado en noticias, con lo que se escucha y se percibe, el tema de violencia, las niñas y adolescentes estamos propensas a sufrir violencia, sea también violencia en las calles, también cabe recalcar el tema de acoso, de violencia, de violencia en las instituciones educativas. Quisiera nombrar el caso de Paola Guzmán que es bastante conocido por todas. Fue un caso bastante indignante, duro y triste. Y sí diría que las niñas y adolescentes estamos propensas a sufrir violencia. Yo en lo personal podría decir que aquí en mi institución educativa está todo súper bien, hasta el momento no ha pasado nada malo. También quisiera mencionar que, al nivel del cantón, yo vivo en el cantón Puerto Quito de la provincia de Pichincha, incluso salió en las noticias lo que voy a comentar a continuación, el tema de que hubo algunos casos de violencia sexual aquí en el cantón y eso es bastante indignante, bastante triste y penoso. Entonces, definitivamente diría que sí, sí estamos propensas a sufrir violencia”.

“Yo pienso que la violencia contra las niñas y jóvenes siempre ha existido, pero por mucho tiempo fue súper normalizado y siento que ahora en estos años se ha visibilizado más que está súper mal y lo oímos en todos lados: en los hogares, en los colegios, en las universidades. El otro día vi una publicación que decía que las universidades se preocupan más por el plagio que por la violencia sexual que existe dentro de estas y es súper real. Igual es en todos lados: en la calle ninguna mujer está segura, porque muchas veces en los lugares donde pensaríamos que estamos o que todas podríamos estarlo no es así en todos los casos, porque hay muchas niñas que viven con sus familias e incluso son abusadas ahí. Entonces es algo súper relativo y súper grave porque en ningún lugar estamos seguras, ni siquiera en el internet o en cualquier lado”.

“Si bien es cierto que en los colegios hay una gran cantidad de abusos sexuales contra niñas y niños, existe un mayor porcentaje en niñas, debido a que se ha normalizado muchísimo. Pero también existe mucho miedo por parte de las víctimas porque no tienen credibilidad, porque



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



consideran aún que nosotras tenemos la culpa y que nosotras provocamos a los docentes. Creo que hay un montón de cosas más detrás de esto, que hacen que las niñas sean más propensas a estos abusos en las escuelas. Y creo que al decir abuso muchas veces pensamos solo en violencia sexual, pero también podemos hacer hincapié en lo que es la violencia psicológica, porque muchas veces reciben insultos de los profesores, de sus amigos, apodos y todas estas cosas, que de una manera u otra también generan discriminación. Yo soy de un cantón en donde hay una gran población rural y es aún más la discriminación y esta violencia a las niñas del sector rural, porque piensan que por tener bajos recursos o porque quizás allá en el sector rural es muy normalizada la violencia, pueden violentarlas sexualmente también en los colegios. Entonces todo esto se ha normalizado y forma parte de este gran tema”.

- ¿Qué creen que pudiese hacerse para evitar estas situaciones? ¿qué podría ser diferente?

“Yo creo que esto es parte de un trabajo conjunto, pero creo que aquí los que nos educan, en las situaciones educativas, son los docentes. Yo creo que aquí en Ecuador ellos vienen con una mente bastante a la antigua y traen bastantes pensamientos de su época y para esto creo que es súper importante una reconstrucción, pero también creo que es importante capacitarlos a ellos, para que de una manera u otra dejen comentarios y actitudes que a las señoritas o a las niñas les molestan o que a los hombres también los discrimina. Hay algo súper importante y es que en los colegios, en las escuelas deberían cumplir el derecho a la libre expresión, porque de esta manera nosotros podemos definir bien quienes somos y no solo siguiendo las reglas que nos ponen o los reglamentos. Nos ponen cosas que a nosotras no nos gustan, que nos incomodan y que interfieren muchísimo en la manera al momento de ir a estudiar. Yo pienso que, por ejemplo, se debería tomar más en cuenta el criterio de los adolescentes. No solo que las autoridades tomen las decisiones porque son las autoridades, porque un colegio está integrado por docentes, por adolescentes y creo que es súper importante integrarlos”.

“La educación es la clave desde dos puntos. Es necesario que haya programas educativos con enfoque de género, que sean para todas las diversidades y eso, pero también que haya comunitario, porque nosotras lo vemos desde nuestro privilegio, que quizás tenemos acceso a un tipo de educación, pero muchas personas, muchas niñas o adolescentes no lo tienen. Entonces creo que igual tiene que ser súper inclusiva y que le llegue a todas las personas, no solo a las personas que estamos en el área urbana, sino también a las que están en el área rural, porque nosotros tenemos conocimientos de estos temas pero muchas personas no los tienen y no pueden ni siquiera las violencias que viven”.



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



¿Creen que todas las niñas y adolescentes perciben o identifican la violencia sexual?

¿A qué creen que se debe esta situación?

“Yo creo que no, porque, desde mi experiencia personal, que he tenido la experiencia con plan y he aprendido muchas cosas, si yo tengo una relación con alguien, al primer momento que muestre un indicio de algo violento o que me trate de una manera que no es adecuada, yo no lo acepto. Pero conozco muchas chicas que lo ven normalizado, y si están en una relación tóxica no se dan cuenta de que eso es violencia y que está mal y lo he visto en muchísimos casos. Igual con los abusos, he conocido chicas que las escuchas hablar y tú te das cuenta, pero ellas no se dan cuenta de que lo que vivieron fue violencia o de que está mal, sino que es súper normalizado o simplemente nadie les ha dicho o les ha enseñado. Siento que en Latinoamérica no tenemos acceso a ningún tipo de educación sexual que sea buena, ni siquiera recuerdo haberlo tenido en todos los años de escuela que tuve. Muchas veces las chicas e incluso los chicos no se dan cuenta de lo que hacen e igual lo justifican. No se dan cuenta de lo importante que es el consentimiento, que pueden decir que no y esas cosas. Pienso que no se dan cuenta y no tenemos la suficiente información”.

“A mí no me ha sucedido nada, como de un indicio de acoso sexual ni nada de esas cosas, sin embargo, acá en Ecuador, en Latino América o en todo el mundo están muy normalizadas las actitudes que tienen muchas de las veces los hombres o las mujeres al querer controlar a la otra persona y de una u otra manera esto puede llevar a algunas personas a cosas peores. De igual manera he visto que muchas de las veces ya tienen un año de relación y todo eso pero siempre comienzan a insinuarles que quieren tener relaciones sexuales y este es un acto de consentimiento mutuo y debería haber un concenso y no que a cada momento les estén diciendo ‘tengamos relaciones sexuales, tengamos relaciones sexuales’, porque de una u otra manera no es algo que haya querido la chica y así creo que les sucede a bastantes de mis amigas o personas que conozco”.

“Creo que no porque, por ejemplo, ahorita estamos hablando del caso de las relaciones de pareja, en específico siento que nos han enseñado esto del amor romántico y normalizamos cualquier actitud que sea tóxica y las chicas no se dan cuenta que desde que te revisen el celular o que te controlen, o que se molesten contigo de formas violentas pueden llegar a cosas mayores. En las relaciones siento que las personas piensan que porque están en una relación, ya eres dueño del



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



cuerpo de la otra persona y no tienes que pedir consentimiento cada vez que quieras algo. En otros sentidos, eso me hizo recordar cuando estaba en el colegio: había muchísimos profesores que tenían actitudes en plan de buscar a las chicas y yo me daba cuenta que eso estaba mal porque tenían malas intenciones y no era una actitud de profesionalismo adecuada, pero muchas chicas lo veían normal e incluso molestaban con los profesores. Y en el colegio pasaba muchísimo que se molestaban por tener la falda muy corta o tener las uñas pintadas, cosas muy tontas. El caso es que hubiera abuso por parte de los docentes nunca hicieron absolutamente nada y muchas veces esas cosas se sabían, pero todo el mundo hacía caso omiso, entonces creo que igual eso sucede muchísimo. O también un caso de identificar qué podría ocurrir, por ejemplo, en las familias. En Latinoamérica siento que es muy común que ocurra en las familias esto de que viene alguien a visitar y las personas se pongan ropa o se tapen y entonces es cómo ‘¿por qué tienen que hacerlo? ¿por qué están inseguras con una persona que estás llevando a tu casa, cuando no debería ser así?’”.

¿Cómo creen que pudiera ser diferente para que las niñas y adolescentes pudieran identificar más fácilmente indicios de violencia sexual o la violencia sexual misma, y así prevenirla y denunciarla?

“Lo primero es que tengan una educación que sea buena y que les de herramientas para sus vidas y para identificar estos casos. Tiene que haber un sistema judicial y de denuncia que en verdad funcione, porque ahora ponen denuncias y pasan muchísimos años y nunca se va a hacer justicia o las revictimizan. Por ejemplo, en las casas de personas que sí tienen acceso a internet, creo que ahorita sí hay un gran movimiento. Pero siento que yo me relaciono con eso, entonces todo el algoritmo que me sale a mí siento que es lo que está haciendo el trabajo. Pero siento que debe haber campañas en internet que les lleguen a niñas sobre el acoso, sobre cómo denunciar. Igual que en la escuela se imparten talleres para niñas, para que identifiquen y puedan denunciar y les den herramientas para salir adelante, porque de nada sirve que la puedan identificar o que incluso pudieran denunciar si están en situaciones súper difíciles. Por ejemplo, si las abusan donde viven pues no van a poder salir de ahí, porque no van a tener cómo salir adelante o nadie que les ayude, entonces tienen que hablar con programas que ayuden a víctimas o más bien a sobrevivientes”.

“Todos deberíamos recibir una educación basada en el feminismo y la igualdad, y creo que la necesitamos desde que somos niños. Además, deberíamos recibir educación afectiva y sexual en una materia, porque de esta manera se podrían prevenir muchísimos abusos sexuales que se ven.



CENTRO de
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



También de esta manera se va construyendo la identidad de nuestra sexualidad. También justicia especializada. Existen ahora los departamentos de consejería estudiantil, pero en los cantones no funcionan de la mejor manera. Yo creo que deberían capacitarles bastante a ellos y a los docentes para que dejen la educación tradicionalista que hay y sean amigos de nosotros, sean más simpáticos, nos hablen de mejor manera”.

¿Consideran que existen rutas o mecanismos claros para denunciar la violación sexual de niñas y adolescentes?

¿Consideran esta ruta/mecanismo seguro?

¿Cómo se imaginan que puede ser una ruta o mecanismo seguro para denunciar la violencia sexual en contra de niñas y adolescentes?

“Las rutas en Ecuador no sirven: si tú denuncias violencia estás en las boletas de homicidio y hay muchas mujeres que han llegado asesinadas y que han tenido hasta tres boletas y nadie las ha ayudado. Entonces, básicamente no funcionan y no son accesibles o reparadoras, porque incluso si se llegara a hacer justicia en un proceso judicial, igual no hay atención psicológica o herramientas de reparación que las ayuden a las sobrevivientes. Creo que en verdad no funcionan y no son claras, porque, por ejemplo, en las universidades se supone que hay protocolos para la denuncia de acoso y violencia, pero prácticamente nadie los conoce, o si alguien llega a denunciar la mayoría de las veces las autoridades no hacen nada. Por eso creo que aquí en Ecuador han surgido muchas páginas de escrache, que es básicamente que hacen denuncias anónimas en contra de sus abusadores. Creo que muchas veces esto ayuda más, porque visibilizan estos casos y otras personas con las que se relaciona el abusador lo aceptan y evitan que pase esto. Incluso he visto muchas chicas que hacen esto de la denuncia pública, porque en sus procesos judiciales no pasa nada. Incluso he visto muchísimas páginas organizadas por chicas que hacen esto de la reparación psicológica y lo hacen gratis. Creo que lo principal es que los procesos judiciales se mejoren, porque en este momento muchas personas dicen ‘¿para qué voy a denunciar si igual terminas pasándola peor tú, terminas siendo perseguida o incluso pueden tomar acciones contra ti que te van a afectar muchísimo más?’. Por eso deciden quedarse calladas.

“En Ecuador el 60% de todas las niñas abusadas son violentadas por sus padres de familia y por personas cercanas a su círculo. Lo que sucede es que muchas veces no denuncian porque sus



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



padres o porque en la mayoría de los casos tienen este miedo de que arresten a su misma familia. De una manera u otra no quieren hacer daño después de haber sido víctimas. Por otra parte, las voces muchas de las veces no tienen credibilidad, son bastante re victimizadas. Ellas tienen ya este miedo a ir a pasar por proceso penales, a tener que contar una y otra vez su testimonio y a que aún así el Estado y la justicia no le crean. Entonces creo que aquí se podría plantear una justicia especializada y también con los padres de familia, que ellos recapaciten y que una violación es una violación y eso no puede quedar en la impunidad”.



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



Sistematización del grupo focal, grupo 5

¿Cómo ha impactado la pandemia del COVID-19 sus vidas?

1. Educación

¿Cómo han sentido ese impacto en su educación?

“Se me dificulta porque no tenía acceso a internet”

“Cambió muchísimo a lo que estábamos acostumbradas. Creo que no aprendimos mucho, porque no estábamos acostumbradas a las plataformas y teníamos problemas para ingresar, problemas de internet o con los dispositivos que utilizamos. Entonces creo que hubo un cambio significativo y nos afectó de manera fuerte”

2. Entorno familiar y de amistad

¿Cómo han impactado las medidas tomadas en las dinámicas familiares? ¿Qué ha cambiado?

“Hemos convivido más, pero igual nos afectó por algunos problemas que se tienen. Entonces yo creo que a todos nos afectó en grande la pandemia”

“No teníamos la costumbre de convivir todos en la casa, entonces eso sí nos afectó bastante, porque no teníamos la opción de elegir si queríamos o no queríamos estar en casa, sino que teníamos que estar todos en casa. Entonces creo que eso también nos afectó de una u otra manera, porque se generaron algunos problemas familiares y económicos por la falta de trabajo generaba un poco de tensión o de estrés, ya que a veces faltaba el dinero para la comida”

¿A partir de la pandemia cómo interactúan con sus amigas y amigos?

“He perdido algunas amistades, ya no me puedo comunicar con ellas”

“Creo que afectó en el hecho de que muchas personas perdieron ese contacto o sea conexión con otras personas fuera de nuestro entorno familiar. A pesar de que empezamos a convivir más con las personas que viven con nosotros, empezamos a perder esas conexiones con nuestros amigos, con nuestros familiares de afuera y también ese hecho generaba muchas consecuencias negativas en nuestro estado de ánimo. Hubo muchos episodios de depresión, de ansiedad, de todo este tipo de trastornos a nuestro estado de ánimo, que no sabíamos cómo enfrentar. El hecho de estar siempre en contacto socialmente, de un momento a otro nos vimos encerrados



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



en nuestros hogares y sin saber cómo batallar contra este tipo de situaciones, porque jamás se nos indicó o no es muy común que vayas por ahí y te digan ‘en caso de que sufras una depresión debes hacer esto’. Nadie te lo dice. En las escuelas jamás te dicen cómo mantener una salud mental positiva, no es algo que las personas vayan desarrollando o que trabajen en su salud mental. Por lo general trabajamos en nuestra salud física, pero no en nuestra salud mental, que es algo muy importante, que creo que debería considerarse como un tema importante. Sin embargo, no se le da ese respectivo enfoque positivo.”

3. Acceso a servicios de salud reproductiva e internet

“En el sector en el que yo vivo no existe mayor información sobre eso. Por ejemplo, donde yo estudiaba antes de graduarme, no nos daban mucha información de aquello, quizás porque yo estudiaba en un colegio religioso y se deba a eso. Pero incluso antes de estar en un colegio religioso tampoco nos daban mayor información de eso, tampoco es muy común que nos digan ‘en este lugar pueden encontrar métodos anticonceptivos’ o cosas así. Si tú quieres ir a cualquier tipo de cita ginecológica, primero tus padres tenían que hacer una agenda, como se hace un proceso para cualquier otro tipo de doctor. Pero no es algo como que te digan ‘tú puedes hacer esto, esto esto’. No hay ese tipo de información, no se maneja o quizás porque todavía se tiene como un tabú y quizás sea eso. No debería, pero lamentablemente, al menos por ahora, por donde yo vivo, es así”.

“Por la zona donde yo vivo se ha dado un proyecto como lo es zona libre de embarazos en adolescentes, por eso creo que la mayoría de personas tenemos conocimiento acerca de métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual y eso. Al menos por donde yo vivo esa información se ha revelado, ya se nos ha dicho qué son los métodos anticonceptivos, cuáles usar y todo eso. Entonces creo que por ese lado estamos bien, porque gracias a los proyectos que daba plan internacional hemos logrado conocer más sobre esto”.

“Por donde yo vivo en cambio, yo recuerdo que en el colegio sí nos daban esto de los métodos anticonceptivos y todo esto de educación sexual. Pero he visto que durante la pandemia no ha existido eso de llegar a la comunidad y decir ‘hablaremos de un tema específico, que es el derecho reproductivo y todo eso’, entonces creo que en la pandemia es como que lo dejan como un tema insignificante. Y pienso que debería tomar mayor impulso, dar mayores capacitaciones, tratar de llegar a los jóvenes y eso. Igual en el colegio cuando me daban, recuerdo que era como un chiste para todos los adolescentes que se reían, entonces creo que debemos cambiar un poquito la mentalidad de que estos son temas chistosos, son temas de mofa. Debemos tomar



CENTRO de
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



estos temas un poquito más en serio y también deberíamos respetar la opinión de los demás, porque igual creo que si no pensamos igual al resto nos van a tachar de que queremos tener relaciones a corta edad o yo qué sé. Entonces yo sí creo que debemos cambiar un poquito esa ideología de la sociedad. Es como un tabú que todavía existe”.

“En mi caso, ahorita que estamos en pandemia, la psicóloga de la unidad donde yo estudio sí nos impartió talleres a padres y estudiantes, donde podemos dialogar y cada uno dar nuestras opiniones, para que entre padres e hijos puedan ir llevando esa situación de la mano”.

“Una doctora que es de por acá decía que ahorita por el momento no quería atender a ningún paciente que esté con dolor de cabeza, fiebre o gripe por el miedo de la pandemia. Si se dificulta porque ahorita todos están con el miedo de que todo es Covid”.

“El miedo a ir a un hospital y contagiarte, así sea que no tengas Covid, puede ser una simple gripe o alguna otra cosa, el simple miedo de ir al hospital y poder contagiarte eso dificulta esa facilidad con la que antes íbamos al hospital como un simple chequeo. Porque, por ejemplo, en caso de mi hermana menor, ella o yo incluso, cuando era menor de edad, nos llevaban a control para ir al hospital cada cierto tiempo, por cualquier cosa: plaquetas, salud. Pero hace más de 1 año ya no íbamos y ni siquiera hemos pisado un hospital por lo mismo, por ese medio de contagiarnos. Porque igual es muy improbable que allí puedas contraerlo, entonces creo que eso ha empezado a dificultar el hecho de llevar nuestra salud”.

“Creo que la mayoría, o por lo menos en la zona rural, los doctores, por lo que no han tenido mucho trato con personas que han sufrido de covid, tienen ese miedo de tener pacientes que ya tengan gripe o algo así, pues no los quieren atender muy fácil. Y creo que también que antes teníamos la costumbre de realizar chequeos solo por rutina, pero por el miedo de contagiarse en el hospital, ya que ahí sí se ve que hay varios casos de covid, se ven incluso personas que fallecen, en ese momento entonces creo que por el miedo de contagiarse hemos dejado de ir para realizar los chequeos y en fin el cuidado de nuestra salud, porque hemos dejado de controlar a través de exámenes, entonces creo que por ese lado sí hemos tenido un difícil acceso a la salud”.

¿Creen que a causa del confinamiento las niñas, adolescentes y mujeres están en mayor riesgo de enfrentar violencia?

“Yo creo que al menos por mi caso, mi familia sí nos llevamos bien, nos hemos relacionado bastante, pero creo que tal vez otras niñas, otras adolescentes sí están atravesando por una situación complicada, ya que a veces el abuso sexual se realiza ahí mismo en la familia, entonces



CENTRO de
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



estar todos en la misma casa y estar viendo, tal vez, a tu agresor todos los días sí sería complicado. Y para las amas de casa, porque a veces la tensión económica, ya que ninguno puede trabajar, también las afecta bastante, ya que en la mayoría de las situaciones son las que pagan los platos rotos de que la falta de dinero afecte en la casa”.

“El hecho de que ahora es más difícil conseguir un trabajo, por ejemplo, una madre ama de casa que sufre ese tipo de violencia y se quiere ir de su casa realmente no puede, porque, por ejemplo, su familia, sus padres a quienes ella puede acudir, viven en otra provincia. Que, por ejemplo, ella no pueda irse de ahí porque no tiene un trabajo ni una posibilidad de conseguirlo. Entonces esos factores afectan bastante que ella pueda conseguir esa independencia y salir de su hogar y de ese círculo vicioso de violencia y no poder establecer ese contacto cero con su agresor y diferentes motivos”.

“En mi caso, una compañera del colegio no se encuentra con el papá, porque el papá, a todos los hermanos, incluyendo a ella, ella me contaba que a veces les pegaba, porque el señor a veces les hablaba de manera que llegaba a los golpes. La otra vez no llegó al colegio, porque le había pegado y se había quedado igual a cuidar a los hermanos, entonces ahorita que estamos en este momento sí les afectó tanto, ya que no tienen esa comprensión del papá”.

¿Qué consideran que se debería hacer ante esta situación? ¿Qué propondrías?

1. Violencia

“Sé que había un programa, aquí en donde yo estaba y creo que se hizo también a nivel nacional, para poder resguardar en caso de que la víctima sufriera de algún tipo de violencia en su hogar y quisiera denunciarlo. El problema es que a veces por miedo o por diferentes motivos, porque la víctima no quiere hacerlo o no puede hacerlo, no está a su alcance. Y pasa bastante que otras personas dicen ‘no, no me voy a meter, porque salgo perdiendo yo’ o cosas así. Entonces, no sé si quizás por ahí se pueda empezar a detectar ese tipo de casos y no dejarlos a su suerte, porque muchas veces ese tipo de casos son muy ignorados por no meterse, por no empezar a hacer más grave el problema, porque sé que a veces lo ignoran, el mismo círculo social, el Estado, incluso los programas que implementan que según son para garantizar estos derechos muchas veces no resultan tan efectivos, quizás porque no los analizan como deberían o quizás porque no toman en cuenta varios factores. La desinformación es otro problema. Por lo menos yo no sabía de ese tipo de programas hasta hace poco, pero hay mujeres que no saben a donde acudir porque no tienen información de cómo acceder a este tipo de líneas telefónicas, no tienen idea de cómo



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



acceder a este tipo de información de qué hacer, no lo saben, no saben a quién pedir ayuda si no es un familiar y se quedan ahí”.

“A veces también la desinformación hace que las mujeres no sepan a dónde acudir. Por eso creo que también una manera de reducir esto sería hacer campañas de concientización y el aumento de números telefónicos de emergencia, porque a veces la desinformación de algunas personas es lo que provoca que no sepan a dónde acudir. Otra sería que las autoridades hagan mejor su trabajo, como por ejemplo, en zonas rurales a veces no existe la policía o alguna autoridad que pueda ayudar a una mujer en situación de peligro, y por eso también tal vez no lo realizan, porque encuentran un policía a una o dos horas de distancia y ese tiempo tal vez no lo tienen, no pueden realizarlo. Por eso también creo que sería importante, al menos en las zonas rurales, que existan más autoridades que puedan ayudar a una mujer en situación de peligro”.

“Yo también creo que debería aumentar esto de la seguridad, porque hay muchos casos que está la violencia ahí, estamos palpando la violencia, pero no podemos actuar porque si llegamos y agredimos al agresor, las agresoras seríamos nosotras. Hay muchos casos en los que por defender a una persona terminan siendo ellos los culpables, entonces yo creo que la ley no debe estar solo escrita sino debemos tratar, como sociedad, como Estado, tiene que impulsar a que toda esa ley se convierta en hechos y no solo en palabras”.

2. Acceso a servicios de información y salud reproductiva, internet, etc.

“Me gustaría que los sectores que están alejados a la ciudad tuvieran una mejor conexión a internet, ya que a veces dicen ‘se cayó la línea en tal lado’ y eso afecta a las otras regiones donde se encuentran instalados servicios de internet. Entonces sería que para las regiones que están más alejadas de la ciudad tengan una mejor calidad de internet”.

“Yo creo que para cumplir con el objetivo de que todo el Ecuador tenga, incluidas las zonas rurales, el servicio de internet sería muy complejo, porque no solo hay personas que no cuentan con el servicio de internet, sino también con un dispositivo. Entonces para que todo el Ecuador tenga servicio de internet, todas las personas tendrían que tener un dispositivo de donde conectar, un wifi cercano o propio o megas para poder conectarse. Yo creo que eso sí sería muy complejo de realizarlo en todo el Ecuador, porque deberíamos pedir un dispositivo para cada persona, entonces creo que por ese lado estaría muy complejo. Y para esto de la educación sexual, creo que, al menos con las personas que cuentan con el servicio de internet y de manera virtual para evitar aglomeraciones, deberían llegarse algunos talleres, de manera especial en



CENTRO de
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



escuelas o colegios, ya que lo realizan porque les toca, porque les corresponde, y al menos se lo toman con un poco más de seriedad. Creo que si se realizan también talleres abiertos para cualquier persona que desee ingresar no creo que ingresen muchas”.

“Yo pienso que el Estado debería enfocarse un poquito más en las zonas rurales para ampliar la cobertura de red, porque muchas veces en las zonas rurales principalmente no contamos con esa capacidad de red amplia, porque hay veces que se corta, se queda pasmada. Entonces creo que deberían enfocarse un poquito más en el sector rural, ampliando la cobertura de red, sin dejar de lado a la ciudad. Pero yo sí, en mi pensar, porque vivo en la roza rural, creo que sí debería enfocarse en la zona rural y tratar de crear puntos de cobertura de red para que exista el acceso a internet de toda una comunidad. Pienso que no solo es en mi sector, por donde yo vivo, que no existe así la cobertura de red. Pienso que existe en otros lugares, hay miles de jóvenes que tienen que subir a montañas a intentar coger el internet, yo tengo igual compañeros de la universidad que son de la costa de zonas rurales que igual deben subir a unas chocitas para poder conectarse a las clases, entonces por eso es mi punto de vista”.

¿Cómo puede beneficiar la educación en salud sexual y reproductiva para prevenir la violencia sexual o los embarazos en adolescentes? ¿qué debería hacer el Estado respecto de esto?

“A veces hay niñas pequeñas que no tienen idea de que las están violentando, porque no saben qué es. Por ejemplo, no les enseñan las partes que nadie debería tocarles o que están prohibidas, sea quien sea. Y ellas piensan que es algo normal o piensan que está bien o que no es nada malo. Y creo que la desinformación puede jugar un papel súper malo para dar paso a esa violencia en niñas y adolescentes. En cuanto a los embarazos también: la desinformación en cuanto a los métodos anticonceptivos es súper mala, porque hay muchos mitos. Los mitos que existen en las familias, tradiciones y cosas así, también suelen ser muy negativos a la hora de ellas querer llevar una vida sexual”.

“Sería bueno realizar talleres, porque si nos enfocamos en lo educativo, en que las escuelas empiezan a hablar de cuáles son las partes que nadie debería tocar desde sexto, séptimo grado, a partir de los 10 años aproximadamente. Pero se han visto casos en que violentan a las niñas desde una edad demasiado corta, porque tal vez no les enseñaron que eso está mal y ellas no saben cómo actuar, no saben si decirle a la mamá, porque el agresor le dijo ‘no tienes que decirle’. Pero yo creo que tal vez si tuvieran conocimiento de estas cosas, si les llegara a pasar algo como esto, ellas tendrían el conocimiento de decir ‘no esto está mal, aunque esa persona me diga que no está mal, yo sé que no es así, que está mal’. Y también no solo en jóvenes y adolescentes,



CENTRO *de*
DERECHOS
REPRODUCTIVOS



porque existen también mujeres que por el mismo hecho de que están criadas a la antigua, no tienen el acceso económico para dar estudio y comida a todos sus hijos, sin embargo tienen mucho hijos porque no conocen un método anticonceptivo para poder cuidarse. Yo creo que también eso sería bueno de los talleres, porque tal vez las mujeres no quieren o no pueden tener más hijos, pero no saben cómo cuidarse”.

“Hay muchas niñas que no saben que están viviendo en la violencia y por eso callan y por eso creo que debe haber más información, tener más acceso a información para desde pequeñas no criarnos con esa idea de ‘estoy haciendo bien’ o ‘debo mejor quedarme callada’ y así. Llegar a más espacios como la televisión, la radio, internet, que ahora abarca bastantísimo. Entonces también pienso que a la par, de la mano de esto, de crear más información en la comunidad y todo esto, pienso que debería haber centros que ayuden a las mujeres y a las niñas, dándoles una orientación y sobre todo que estos centros se den a conocer, porque muchas veces existen estos centros de ayuda, pero la sociedad, la comunidad no los conoce. Es por eso que las mujeres viven en un círculo de violencia que me pega o me hace algo y me pide perdón y de nuevo vamos ahí. Entonces yo sí creo que debería haber un especialista que vaya tras de la mujer y diga ‘no, las cosas son así y las cosas deben cambiar. No es que por ser la pareja, por ser el papá tiene que seguir este patrón y este patrón’. Entonces pienso que a la par que existe información en la comunidad, en la sociedad, el Estado debe procurar crear más centros de ayuda para las mujeres y las niñas que son violentadas y sobre todo que estos centros se den a conocer, que no estén en zonas alejadas, que tengan publicidad y que los especialistas apoyan desde el comienzo hasta el final a una mujer o a una niña o a una adolescente”.

“En mi opinión sería que esto nos deberían inculcar desde la casa, nosotros mismos tener la confianza con nuestros padres y ellos con nosotros, o haciendo pequeñas dinámicas que igual nos han dado en el taller que hemos tenido en el movimiento: que cuáles son las partes rojas, las redes. Esto sería que hicieran con un peluche indicando cuáles partes les pueden tocar, cuáles no. Entonces sería tener una buena comunicación con nuestros padres, porque a veces es como que sintiera ‘no me va a entender’, porque no tienen una buena comunicación y hay que, por ejemplo, en mi caso, tenemos una excelente comunicación, entonces que tengan confianza una con la otra”.