

## Комментарии

Республики Узбекистан по заключительным замечаниям Комитета по правам ребенка в отношении объединенных третьего и четвертого периодических докладов Узбекистана по выполнению Конвенции о правах ребенка (документ CRC/C/UZB/CO/3-4) и первоначальных докладов по факультативным протоколам к указанной Конвенции (документы CRC/C/OPSC/UZB/CO/1 и CRC/C/OPAC/UZB/CO/1)

### III. Главные проблемные области и рекомендации

#### A. Общие меры по осуществлению (статьи 4, 42 и 44, пункт. 6 Конвенции)

##### Предыдущие рекомендации Комитета

*7. Комитет настоятельно призывает государство-участник принять все необходимые меры для выполнения тех рекомендаций, заключительных замечаний (CRC/C/UZB/CO/2, 2006), которые не были реализованы или реализованы в недостаточной степени, в частности, рекомендует государству-участнику:*

*(с) укрепление роли омбудсмана в соответствии с Парижским принципом (резолюция Генеральной Ассамблеи 48/134, приложение), с учетом замечаний общего порядка № 2 (2002 год) о роли независимых национальных правозащитных учреждений в деле поощрения и защиты прав ребенка (CRC/GC/2002/2), а также обеспечить офиса омбудсмана с адекватными человеческими и финансовыми ресурсами, а также, дальнейшее укрепление деятельности омбудсмана по рассмотрению жалобы представленные детьми или от их имени; обеспечивать, что процедуры для рассмотрения этих жалоб предусматривающее интересов детей были легко доступны, и дальнейшего продолжение вопроса о создании омбудсмана по правам ребенка как это предусмотрено в законодательстве государства-участника по вопросу о гарантиях прав ребенка;*

*(d) разрабатывают, как на национальном и местном уровнях, программы систематического обучения по принципам и положениям Конвенции, для всех специалистов, работающих с детьми и/или для детей, в частности, учителей, судей, парламентариев, правоохранительных должностных лиц, государственных служащих, работников местных администраций, местных властей, махаллинских комитетов, медицинских работников, включая психологов и социальных работников, а также работников соответствующих учреждений;*

**Комментарии:** Этому вопросу была дана подробная информация в разделе E. Рамки поощрения прав человека на национальном уровне Третьего-Четвертого периодического доклада Узбекистана.

В Республике Узбекистан действует сеть образовательных учреждений, занимающихся подготовкой и переподготовкой юристов и работников правоохранительных органов.

В число таких учреждений входят юридические факультеты университетов, Ташкентский государственный юридический университет, Академия МВД, Институт СНБ, Республиканский Центр повышения квалификации юристов, Высшие учебные курсы Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан.

В Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан для слушателей Академии преподается дисциплина «Права человека». В рамках преподавания данного курса проводятся выездные практические занятия в Национальный центр по правам человека, офис Уполномоченного по правам человека.

В Академии МВД Республики вопросы применения норм международного права в деятельности органов внутренних дел преподаются предметы «Общая теория прав человека» (40 часов), «Уголовный процесс» (180 часов), Уголовное право (270 часов), «Международное право» (50 часов), «Предварительное следствие в органах внутренних дел» (234 часа).

Для слушателей Высших академических курсов по специальности «Организация управления органами внутренних дел» осуществляется преподавание курса «Международное сотрудничество по борьбе с преступностью» в объеме 24 часа. Также для слушателей Высших академических курсов осуществляется преподавание курса «Права человека и деятельность органов внутренних дел» в объеме 30 часов.

В процессе подготовки сотрудников органов внутренних дел на высших курсах по подготовке сержантского состава по направлению юридической подготовки осуществляется преподавание подраздела «Права человека и деятельность органов внутренних дел» в объеме 16 часов.

В рамках изучения вышеуказанных учебных курсов особое внимание уделено международно-правовым стандартам в области прав и свобод человека, в частности, международно-правовым гарантиям защиты прав обвиняемых, подсудимых и осужденных; минимальным стандартам правил обращения с заключенным; защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

На факультете повышения квалификации офицеров органов внутренних дел Академии МВД Республики Узбекистан регулярно проводятся учебные сборы по переподготовке и повышению их квалификации. Учебно-тематическими планами, согласованными с заинтересованными службами МВД, предусмотрено проведение занятий в объеме 176 часов, в том числе по темам «Международные стандарты по правам человека в области уголовного судопроизводства», а также «О применении норм уголовно-процессуального закона о допустимости применения норм уголовно-процессуального закона о допустимости доказательств в соответствии с Постановлением Пленума Верховного суда Республики Узбекистан №12 от 24 сентября 2004 г.».

Обучение по обеспечению прав человека в деятельности органов внутренних дел с учетом международных стандартов по правам человека проводятся, прежде всего, для сотрудников непосредственно занимающихся раскрытием преступлений, а именно, следователей, инспекторов уголовного розыска и борьбы с терроризмом, участковых инспекторов профилактики и сотрудников органов исполнения наказаний.

**Республиканский Центр повышения квалификации юристов** является государственным образовательным учреждением, которое осуществляет повышение квалификации и переподготовку работников юстиции, судов, адвокатуры, преподавателей права, а также работников юридических служб.

Вопросам пропаганды знаний о международно-правовой системе защиты прав и свобод человека в Центре уделяется особое внимание. В учебный план включены учебные программы: «Национальное законодательство Республики Узбекистан и международные стандарты в сфере правосудия», «Основы международного гуманитарного права», «Правовые основы борьбы с международной преступностью», «Место и роль международных стандартов в сфере защиты прав человека в деятельности правоохранительных органов», «Национальное законодательство Республики Узбекистан и международное право прав человека», «Правовой статус населения в международном праве».

Слушателям дается теория и практика имплементации международных стандартов в национальное законодательство Республики Узбекистан, а именно: права на жизнь, права на свободу и личную неприкосновенность, права на защиту чести и достоинства, права на неприкосновенность частной жизни, права на справедливый суд и презумпцию невиновности, права на защиту от пыток, свободу мысли, слова, убеждений, свободу совести и вероисповедания.

Постановлением Президента Республики Узбекистан от 7 ноября 2007 года «Об образовании Высших учебных курсов Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан» Центр по проблемам укрепления законности и повышения квалификации прокурорско-следственных работников упразднен и на его базе созданы **Высшие учебные курсы Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан**.

Программа переподготовки руководящих кадров предусматривает обучение продолжительностью 6 месяцев, а по программе повышения квалификации – до 1 месяца.

За последние три года (2005-2007 гг.) проводились занятия по темам: «Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних», «Проблемы имплементации института хабеас корпус в стадии предварительного следствия», «Взаимодействие органов прокуратуры и Омбудсмана в деле обеспечения прав и свобод граждан», «Международно-правовые акты в области человеческого измерения»,

«Стандарты ООН в отношении должностных лиц, производящих дознание и расследование преступлений» и др.

Учебным планом **Института СНБ** предусмотрено изучение предмета «Права человека» как самостоятельной учебной дисциплины в объеме 24 академических часа.

Преподавание учебной дисциплины осуществляется на междисциплинарной основе и включает в себя как общие аспекты прав человека, так и конкретные практические требования их соблюдения, которыми должны руководствоваться будущие сотрудники органов Службы национальной безопасности в своей правоприменительной деятельности

Помимо самостоятельной дисциплины отдельные аспекты прав человека отражаются в других юридических учебных дисциплинах, таких как «теория государства и права», «уголовное право», «административное право», «гражданское право», «гражданский процесс».

В Институте СНБ существует Центр по праву вооруженных конфликтов, в котором также проводятся занятия и по правам человека.

В **Университете мировой экономики и дипломатии** Министерства иностранных дел Республики Узбекистан в бакалавриате в рамках учебного курса «Права человека» на факультете «Международное право» и «Международные отношения», а также в магистратуре изучается отдельная тема, посвященная правам ребенка.

Помимо следственных работников и судей, вопросы изучения международных стандартов по правам человека включены в программу обучения в военно-образовательных учреждениях **Министерства обороны Республики Узбекистан**. Начиная с 2005 учебного года проводились факультативные занятия, а начиная с 2006 учебного года в блок «Основы военного права» включены разделы «Гуманитарное право» и «Право вооруженных конфликтов», где изучаются темы по правам человека в пределах 10-12 часов.

В процессе подготовки и переподготовки врачей в системе **Министерства здравоохранения Республики Узбекистан** уделяется определенное внимание вопросам изучения прав человека. В частности, во всех медицинских учебных заведениях в бакалавриате при преподавании предмета «Судебная медицина» разъясняются права специалиста, эксперта, а также подэкспертных лиц. Преподается предмет «Правовые основы деятельности врача». При этом особое внимание уделяется вопросам прав и свобод личности, в том числе, право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, право на защиту от посягательств, недопустимость применения пыток, насилия. Также разъясняется недопустимость проведения медицинских и научных опытов на человеке без его согласия. Эти вопросы рассматриваются как с позиции пациента, так и медицинских работников.

## II. 7, раздел (e),(f)

*(e) повысить минимальный возраст вступления в брак до 18 лет для девочек, и обеспечить полное соответствие с ним по всей стране, в том числе в сельских и отдаленных районах;*

*(f) активизировать усилия по принятию активную и всеобъемлющую стратегию по ликвидации дискриминации по любым основаниям, в том числе с учетом целевых программ для решения проблемы дискриминации в отношении девочек и детей в уязвимом положении, таких как беженцы, лица, ищущие убежища, внутренне перемещенных детей, детей-инвалидов, брошенных детей, детей из этнических меньшинств и лиц, проживающих в учреждениях и в регионах с социально-экономическим проблемами развития; принять меры для обеспечения того, чтобы существующая система обязательной регистрации по месту жительства (прописка) не ограничивал права и свободы детей, и, обеспечивают конкретную информацию в своем следующем периодическом докладе о мерах и программах, имеющих отношение к Конвенции о правах ребенка, предпринимаемые государством-участником во исполнение Декларации и Программы действий, принятой на Всемирной конференции по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости, с учетом общего порядка № 1 по статье 29, пункт 1, Конвенции о целях образования (CRC/GC/2001/1);*

**Комментарии:** Недопущение дискриминации детей по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального и социального положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося ребенка или его семьи – является приоритетным международным требованием к обеспечению равенства всех детей, закрепленным в Конвенции о правах ребенка.

Реализации этого требования Конвенции способствуют положения ст. 18 Конституции Республики Узбекистан, в которой закреплен принцип недопущения дискриминации в отношении всех граждан Республики Узбекистан, в т.ч. детей. Эта статья гласит, что все граждане Республики Узбекистан имеют одинаковые права и свободы, равны перед законом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения. Льготы могут быть установлены только законом и должны соответствовать принципам социальной справедливости.

В ст. 65 Конституции Республики Узбекистан подчеркивается, что «дети равны перед законом вне зависимости от происхождения и гражданского состояния родителей».

Положение о недопустимости дискриминации, в т.ч. ребенка закреплено в ст. 4 Закона «О гарантиях прав ребенка», оно регламентировано также статьёй 6 Трудового кодекса Республики Узбекистан, ст. 3 Семейного кодекса Республики Узбекистан, ст. 13 Закона «Об охране здоровья граждан», ст. 2 Закона Республики Узбекистан «О

гражданстве», ст. 11 Закона Республики Узбекистан «Об обращениях граждан» и других законах Республики Узбекистан.

## **П. 7, раздел (g)**

*(g) проводить эффективные просветительские кампании и принять меры в целях информации и рекомендаций для родителей и консультирование с целью, в частности, предупреждение насилия в отношении детей; проводить систематическое обучение и информационно-пропагандистские кампании на национальном и местном уровнях для всех специалистов, работающих с детьми и/или для детей, а также махаллинских комитетов по предупреждению жестокого обращения и отсутствия заботы о детях в семье, в школах и в учреждениях; создать эффективную систему выявления жестокого обращения с детьми и пренебрежения и обеспечить подготовку специалистов, работающих с и/или детьми, по вопросам получения, проверки и расследования жалоб с учетом интересов ребенка, и как для привлечения виновных к ответственности; обеспечить системное повышение осведомленности и поддержки для родителей и детей, профилактика семейного насилия и механизмы жалобы по вопросам прав детей, чтобы обратиться за помощью, если это необходимо, и, обеспечение доступа к консультированию для всех жертв насилия, а также помощь в целях их реабилитации и социальной реинтеграции.*

**Комментарии:** Принято Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан “О мерах по повышению взаимного сотрудничества института семьи и органов самоуправления граждан в воспитании гармонично развитого поколения” от 19 июня 2012 года № 175.

На основании данного постановления при министерстве народного образования, во всех региональных органах управления и в общеобразовательных учреждениях созданы Общественные советы, которые работают на основе Концепции сотрудничества семьи, махалли и образовательных учреждений в воспитании гармонично развитого поколения.

А также разработано и утверждено с заинтересованными министерствами и ведомствами следующее:

- программа мероприятий практического сотрудничества семей с образовательными учреждениями в воспитательных целях;
- план совместных мероприятий по систематическому изучению несовершеннолетних и их семей, находящихся в состоянии социального риска, а также предотвращения насилия в 2012-2013 годах.

Национальная телерадиокомпания Узбекистана, Национальная ассоциация электронных средств массовой информации Узбекистана посредством трансляционной сети ведут широкомасштабную пропагандистскую и разъяснительную работу среди родителей по защите

прав ребенка, их обучению, строгого предупреждения последствий привлечения детей к непосильному труду. В печатных средствах массовой информации, подведомственных министерству народного образования, публикуются циклы аналитических статей по актуальным вопросам защиты прав детей.

В системе народного образования устные и письменные жалобы, заявления и предложения граждан рассматриваются на основе Закона Республики Узбекистан «Об обращениях граждан» и в установленные сроки на них предоставляются письменные ответы.

Во исполнение постановления Кабинета Министров №181 от 23 августа 2007 года через официальный веб-сайт министерства предоставляется интерактивная государственная услуга по приему обращений граждан.

Кроме того, на веб-сайте министерства размещены телефоны доверия Центрального аппарата министерства и его территориальных подразделений, посредством которых на устные обращения граждан предоставляются ответы в установленном порядке.

Конституция Республики Узбекистан, законы «О гарантиях прав ребенка» (ст.10) и «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (ст. 3) определяют основные направления государственной политики по защите прав ребенка, которые обеспечивают права, свободы и законные интересы ребенка, защиту их чести и достоинства и недопущение дискриминации и жестокого обращения с детьми. Уставы образовательных учреждений в разделе права учащихся (воспитанников) содержат требования недопущения жестокого, пренебрежительного обращения с детьми. Контроль за исполнением законодательства в отношении детей осуществляется Генеральной прокуратурой, местными органами власти, органами внутренних дел, Комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства, органами самоуправления граждан.

В целях предоставления информации, ориентации и консультирования родителей, в частности по вопросам предупреждения насилия в отношении детей в общеобразовательных и специализированных школах организованы Университеты для родителей, вышеуказанные вопросы включены в тематику родительских собраний, которые проводятся в каждой четверти учебного года. Согласно Концепции сотрудничества семьи, махалли и учебного заведения, просветительская работа среди родителей проводится с привлечением представителей правоохранительных органов, негосударственных некоммерческих организаций, ОДМ «Камолот», фонда «Соглом авлод учун» и др.

Несовершеннолетние, испытывающие жестокое обращение родителей, сверстников и взрослых, являющиеся жертвами насилия согласно Положения об органах опеки и попечительства (Постановление КМ от 12

апреля 1999 года № 171), Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних (Постановление КМ от 21 сентября 2010 года № 360) имеют право обратиться в органы опеки или попечительства или в комиссию по делам несовершеннолетних, инициаторами обращений могут быть руководители или педагоги образовательных учреждений. Жертвы насилия имеют доступ к консультативной помощи, а также к получению бесплатной помощи в восстановлении здоровья и реинтеграции.

По инициативе комиссий по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства на заседаниях комиссий регулярно рассматриваются случаи злоупотреблений по отношению к детям и отсутствия заботы о них, т.е. поднимаются вопросы возбуждения в судах исков по лишению или ограничению в родительских правах, привлечению к административной ответственности родителей, не выполняющих свои обязанности должным образом.

Подготовка специалистов в вопросах социальной и правовой защиты, в том числе проверки и расследования жалоб с учетом интересов детей и привлечения виновных к ответственности осуществляются Министерством народного образования, Генеральной прокуратурой, Республиканским центром социальной адаптации детей.

Детям, находящимся в зоне риска, оказываются реабилитационные услуги в реабилитационных центрах при Министерстве внутренних дел Республики Узбекистан в виде психологической, педагогической, медицинской и правовой помощи.

Для выявления и обеспечения защиты прав и дальнейшей реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе и детей-жертв насилия, в Министерстве народного образования установлен телефон доверия: 239-46-48. Это позволяет оперативно реагировать на проблемы детей, принять меры по защите прав и обеспечению реабилитации воспитанников, оказание им, прежде всего, психологической, социальной, медицинской и правовой помощи.

Мониторинг детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе ставшими жертвами насилия ведется совместно с комиссиями по делам несовершеннолетних, в состав которой входит и сотрудник органа опеки и попечительства местных органов управления народным образованием.

Одним из источников выявления детей попавших в трудные ситуации и насилие являются ежегодно проводимые углубленные медицинские обследования (диспансеризация) учащихся общеобразовательных школ и детей дошкольного возраста.

В учебные планы курсов повышения квалификации для сотрудников правоохранительных органов, социальных работников, органов опеки и попечительства, прокурорских работников включены вопросы социальной и правовой защиты детей, методы изучения жалоб по поводу нарушений прав



ребенка. Указанные проблемы моделируются на учебных семинарах и рассматриваются с привлечением ответственных работников прокуратуры и правоохранительных органов.

## **П. 7, раздел (h)**

*(h) разработать всеобъемлющую национальную политику и руководящие принципы регулирующие усыновление, в целях обеспечения усыновление внутри страны или между государствами выполнялся в полном соответствии с интересами ребенка и соответствующих правовых гарантий в соответствии с Конвенцией; обеспечить, чтобы усыновленные дети в соответствующем возрасте, имели право на доступ к информации о личности их биологических родителей и быть готовыми к этому, и, усилить контроль за межгосударственного усыновления, в частности путем ратификации и осуществления Гаагской конвенции 1993 года № 33 о защите детей и сотрудничестве в вопросах международного усыновления.*

**Комментарии:** Процесс усыновления детей в Республике Узбекистан осуществляется согласно Семейного, Гражданского процессуального Кодексов и постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан “Об утверждении необходимых нормативных актов по реализации Семейного Кодекса Республики Узбекистан” от 12.04.1999 года № 171.

## **Распространение информации и повышение осведомленности**

### **П. 16-17**

*16. Комитет приветствует усилия государства-участника, такие, как создание Ресурсного центра по правам ребенка и широкое распространение информационных брошюр по повышению осведомленности о положениях Конвенции. Вместе с тем Комитет обеспокоен тем, что осведомленность о Конвенции по-прежнему остается ограниченным среди детей и общества в целом.*

*17. Комитет рекомендует государству-участнику включить обязательные модули по правам человека и Конвенции в ее школьной программы и подготовки преподавателей. Кроме того, Комитет рекомендует государству-участнику расширить информационно-просветительские программы, в том числе кампаний по налаживанию контактов с детьми, по Конвенции. При этом, государству-участнику рекомендуется привлечение СМИ и обеспечивать уважение к свободе выражения мнений, в частности путем более широкого использования средств массовой информации, радио, телевидения, интернет и другие средства массовой информации, и активное участие детей в общественно-просветительских мероприятиях.*

**Комментарии:** Каждый год в ходе августовских конференций педагогических работников проводятся беседы, касающиеся вопросов злоупотребления властью или должностными полномочиями, кем чаще

всего совершаются эти преступления, кто является объектом и субъектом этих правонарушений, к каким последствиям может привести противоправные действия или бездействие должностных лиц. Кроме того, присутствующим разъясняются, в чем особенность этих преступлений, их объективные стороны, что следует понимать под служебными (должностными) полномочиями и злоупотреблением властью, сопровождая рассказы примерами из повседневной жизни.

Также представляется презентация, посвященная правам и обязанностям директоров и учителей школ по выполнению законов Республики Узбекистан, касающихся защиты прав детей. Для проведения семинаров на местах по данной теме каждый год подготавливаются 12907 тренеров-консультантов.

В Центральном институте переподготовки и повышения квалификации работников народного образования имени А.Авлони (ЦИППКРНО), кроме лекционных и практических занятий, сотрудники кафедры общественных наук и основ духовности проводят в самом институте и в областях семинарские занятия по подготовке тренеров-консультантов по теме "Повышение правовой культуры директора общеобразовательной школы как вклад в создание правового государства в Узбекистане". Также в институте проводятся различные информационно-просветительские мероприятия с приглашением представителей Сената и Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, работников Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан. Организуются выездные занятия слушателей на лекции профессорско-преподавательского состава Ташкентского государственного юридического университета.

На базе ЦИППКРНО имени А.Авлони регулярно проводятся заседания «Детского Парламента». В них активное участие принимают представители Олий Мажлиса, депутаты и другие официальные лица.

В разрезе классов в учебные программы включены темы, посвященные правам человека, где особое внимание уделяется нравственному воспитанию, в особенности привитию школьникам таких качеств, как честность, справедливость, правдивость и ответственность, а также стремление к достижению поставленных целей честным путем. На свои занятия учителя приглашают не только родителей, но и представителей махалли, общественности и правоохранительных органов.

На этих уроках учащиеся получают информацию об истории принятия **«Конвенции о правах ребенка»**, **Факультативных протоколов**, об основных принципах, категориях и о важности данных международных документов в деле защиты прав детей, а также о содержании Закона Республики Узбекистан **«О гарантиях прав ребенка»**.

В целях повышения уровня правовых знаний детей также ежегодно совместно с представителями органов внутренних дел, прокуратуры, общественного движения молодежи «Камолот», родителей, активистов

махалли среди учащихся школ проводятся конкурсы «Знаешь ли ты право?», «Конституция – основа нашего счастья», беседы на темы «Мои права», «Подросток и закон»; ко дню Конституции, готовятся выступления в средствах массовой информации.

## **В. Общие принципы (статьи 2, 3, 6 и 12 Конвенции)**

### **Наилучшее обеспечение интересов ребенка**

#### **П.22.**

*22. Комитет обеспокоен недостаточным включением права ребенка, чтобы его или ее интересы принимались в качестве первичного рассмотрения в национальном законодательстве государства-участника, которое отмечено только как “законных интересов ребенка” или “интересы ребенка”. При отсутствии явной ссылки на принцип наилучших интересов ребенка, Комитет обеспокоен тем, что право ребенка, чтобы его или ее интересы принимались в качестве первичного рассмотрения должным образом не выполнены.*

**Комментарии:** В Узбекистане право ребенка регулируется:

**Статья 24. Гарантии права социально уязвимых детей на семейное окружение.**

Государство принимает необходимые меры по устранению условий, препятствующих нахождению ребенка в семье, а в случаях, когда ребенок был отделен от семьи, его скорейшему возвращению в семью.

Государство предоставляет материальную, консультативную и иную помощь и поддержку семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с недостатками физического и (или) психического развития.

Преимущественное право заботиться о ребенке, оставшемся без попечения родителей, предоставляется родственникам, которые способны выполнять эту функцию.

Помещение ребенка в специализированные учреждения является крайней мерой, в случае невозможности определения ребенка в семью.

Социально уязвимые дети, воспитание которых в семье невозможно, имеют право на альтернативные формы устройства, обеспечивающие им необходимую заботу и поддержку.

Формами альтернативного устройства социально уязвимых детей являются:

установление опеки и попечительства;

усыновление (удочерение) ребенка;

принятие в семью на воспитание (патронат);

помещение в специализированные воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты.

В соответствии с законодательством могут быть предусмотрены и иные формы альтернативного устройства социально уязвимых детей.

Порядок альтернативного устройства социально уязвимых детей определяется законодательством.

### **Статья 25. Гарантии права социально уязвимых детей на интеграцию в общество.**

Социально уязвимые дети имеют равные с другими детьми права на участие в общественной жизни.

Государство инициирует программы и выделяет необходимые ресурсы для обеспечения активного участия социально уязвимых детей и их семей в общественной жизни на условиях, не ущемляющих их честь и достоинство.

Образовательные, медицинские и культурно-просветительские учреждения должны быть приспособлены для свободного доступа детей-инвалидов и детей с недостатками физического и (или) психического развития.

Государство организует и способствует становлению и развитию системы реабилитации социально уязвимых детей.

С момента установления инвалидности ребенок имеет право на индивидуальную программу реабилитации, обязательную для исполнения соответствующими государственными органами. *Законом Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка» от 07.01.2008 года.*

### **Статьи семейного кодекса Республики Узбекистан:**

#### **Статья 65. Право ребенка жить и воспитываться в семье.**

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. При отсутствии родителей, лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства.

#### **Статья 66. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.**

Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом.

### **Статья 67. Право ребенка на защиту.**

Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет – в суд.

Лица, которым стало известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

### **Статья 68. Право ребенка выразить свое мнение.**

Ребенок вправе выразить свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

### **Статья 69. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.**

Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию. Имя ребенку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей. По желанию родителей ребенку может быть присвоена фамилия, производная от имени деда как по отцовской, так и по материнской линии согласно национальным традициям. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства.

### **Статья 70. Изменение имени и фамилии ребенка.**

По совместной просьбе родителей до достижения ребенком возраста шестнадцати лет орган записи актов гражданского состояния исходя из интересов ребенка вправе изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя. Если родители проживают раздельно и родитель, с которым проживает ребенок, желает

присвоить ему свою фамилию, орган опеки и попечительства разрешает этот вопрос в зависимости от интересов ребенка и с учетом мнения другого родителя. Учет мнения родителя не обязателен при невозможности установления его места нахождения, лишении его родительских прав, признании недееспособным, а также в случаях уклонения родителя без уважительных причин от воспитания и содержания ребенка. Если ребенок рожден от лиц, не состоящих в браке между собой, и отцовство в законном порядке не установлено, орган опеки и попечительства исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить его фамилию на фамилию матери, которую она носит в момент обращения с такой просьбой. Изменение имени или фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия.

### **Статья 73. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.**

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Родители обязаны обеспечить получение детьми установленного законодательством необходимого уровня образования.

### **Статья 74. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.**

Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

### **Статья 75. Осуществление родительских прав.**

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.

Место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей. При отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. При этом суд учитывает привязанность ребенка к каждому из родителей, братьям и сестрам, возраст ребенка, нравственные и иные личные качества родителей, отношения, существующие между каждым из родителей и ребенком, возможность создания ребенку условий для воспитания и развития (род занятий, режим работы родителей, материальное и семейное положение родителей и другое).

## **Право на жизнь, выживание и развитие**

### **П.24.**

*24. Комитет обеспокоен тем, что определение государством-участником живорождения не соответствует с международно признанным определением ВОЗ, что препятствует объективной оценке фактических показателей неонатальной младенческой смертности и эффективного осуществления подходов к решению этого вопроса.*

**Комментарии:** Ведется поэтапная подготовка к переходу на критерии живо-мертворождения, рекомендованные ВОЗ. В 2010 году издан Приказ Министерства здравоохранения Республики Узбекистан № 56 “Об утверждении Инструкции о порядке выдачи медицинской справки о рождении, медицинского свидетельства о перинатальной смерти и смерти в учреждениях Министерства здравоохранения Республики Узбекистан”. Данный приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции. В приказе приняты 4 основных признака живорождения на момент рождения ребенка согласно рекомендаций ВОЗ.

С учетом критериев живо- мертворождения, рекомендованных ВОЗ, пересматривается Приказ МЗ РУ № 28 от 25 января 1993 г. «О методике разработки и анализа детской смертности в соответствии с рекомендациями ВОЗ».

### **П.25.**

*25. Комитет настоятельно призывает государство-участник принять определение живорождения, которое соответствует определению ВОЗ и использовать данные, собранные в соответствии с этим определением в качестве основы для оценки причин и для определения степени неонатальной и младенческой смертности. Это должно включать в себя определение необходимых вмешательств, таких как материнская*

забота, доступ к неотложной акушерской помощи и обученного ухода при родах, а также родильных домах, где матери находятся вместе со своими новорожденными детьми и обеспечение чтобы родителям предоставили всю необходимую информацию для развития детей, в том числе грудного вскармливания.

**Комментарии:** В Узбекистане доступ к неотложной акушерской помощи имеет каждая женщина независимо от места проживания и социального статуса. 100 % родов проходят в медицинских учреждениях с участием обученного медицинского персонала. Во всех учреждениях родовспоможения соблюдается принцип совместного пребывания, раннего прикладывания к груди, исключительно грудного вскармливания, родителям представляется информация об уходе и вскармливании детей.

### **Уважение взглядов ребенка**

#### **П. 26-27.**

26. Комитет приветствует создание детских парламенты и отмечает что обеспечение прав ребенка предусмотрено в недавно принятом Законом государства-участника о гарантиях прав ребенка. Вместе с тем Комитет сожалеет, что нормы государство по этим правам "не обеспечивает свободу выражения мнения, как это понимается по международным стандартам", как указано в ответе государства-участника на вопрос Комитета по перечню вопросов к нему (CRC/C/UZB/Q/3-4/Add.1, ответ на вопрос 6 на стр.9). Кроме того, Комитет по-прежнему обеспокоен тем, что государство-участник имеет законодательство о том, что свобода иметь и выразить свое мнение может быть ограничено законом.

Кроме того, Комитет по-прежнему обеспокоен тем, что на практике, традиционные отношения общества к детям по-прежнему ограничивают уважение их взглядов, в рамках семьи, школы, других учреждений и общества в целом.

27. Комитет обращает внимание государства-участника на Замечание общего порядка № 12 (2009 год) о праве ребенка быть заслушанным (CRC/C/GC/12) и рекомендует государству-участнику принять меры для приведения своей политики и законодательства о праве ребенка соответственно со статьей 12 Конвенции. При этом он рекомендует государству-участнику принять меры для обеспечения эффективного осуществления законодательства предусматривающих прав всех детей, с особым акцентом на детей в уязвимых положениях, чтобы выразить свое мнение в соответствующих судебных разбирательствах и на всех видах общественных отношений затрагивающих их интересы, в том числе рассматривается возможность создания систем и / или процедур, которые обеспечить возможность для детей в полной мере



*воспользоваться этим правом и изменить социальную отношения, которые воспринимают детей как пассивные субъекты принятия решений.*

**Комментарии: Статья 38. Гражданская процессуальная дееспособность. (Гражданский процессуальный кодекс Республики Узбекистан).**

Способность осуществлять свои права и обязанности в суде принадлежит гражданам, достигшим совершеннолетия, и организациям.

Права и охраняемые законом интересы несовершеннолетних, то есть граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также граждан, признанных ограниченно дееспособными, защищаются в суде их родителями, усыновителями или попечителями. Однако это не лишает права участия в таких делах самих несовершеннолетних и граждан, признанных ограниченно дееспособными.

По делам, возникающим из трудовых правоотношений, и из сделок, связанных с распоряжением полученным заработком или иным доходом, несовершеннолетние имеют право лично защищать в суде свои права и охраняемые законом интересы. Вопрос о привлечении к участию по таким делам родителей, усыновителей, попечителей несовершеннолетних для оказания им помощи решается судом.

Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может лично осуществлять свои права и обязанности в суде в случае объявления его полностью дееспособным (эмансипация), в порядке, установленном законодательством.

Права и охраняемые законом интересы малолетних, то есть граждан, не достигших четырнадцати лет, а также граждан, признанных недееспособными вследствие душевной болезни или слабоумия, защищаются в суде их законными представителями - родителями, усыновителями или опекунами.

## **С. Гражданские права и свободы (arts.7 ,8,13-17, 19 и 37 (а) Конвенции)**

### **Свобода мысли, совести и религии**

#### **П. 32-33.**

*32. Комитет отмечает, что статья 31 Конституции государства-участника закрепляет право на свободу мысли, совести и религии. Вместе с тем Комитет обеспокоен тем, что на практике только основных религий разрешается, например, утвержденных мусульманских, иудейских и христианских конфессий в то время как незарегистрированную религиозную деятельность, которые в меньшинстве, подлежат уголовной и/или административной ответственности в результате чего сокращает право ребенка на свободу мысли, совести и религии.*

*33. Комитет рекомендует государству-участнику обеспечить право всех детей на свободу религии и неукоснительное соблюдение прав и*

*обязанностей родителей, чтобы дать указания своим детям в осуществлении этого права в соответствии с развивающимися способностями ребенка.*

**Комментарии:** Свобода мысли, совести и религии регулируется статей 3 «Право на свободу совести».

Свобода совести - это гарантированное конституционное право граждан исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

Не допускается какое-либо принуждение при определении гражданином своего отношения к религии, к исповеданию или неискповеданию религии, к участию или неучастию в богослужениях, религиозных обрядах и церемониях, в получении религиозного образования.

Не допускается вовлечение несовершеннолетних в религиозные организации, а также обучение их религии вопреки их воле, воле родителей или лиц, их заменяющих.

Осуществление свободы исповедовать религию или иные убеждения подлежит лишь тем ограничениям, которые необходимы для обеспечения национальной безопасности и общественного порядка, жизни, здоровья, морали, прав и свобод других граждан.

Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются правом на свободу совести и свободу вероисповедания наравне с гражданами Республики Узбекистан и несут установленную законом ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и религиозных организациях.

## **Доступ к соответствующей информации**

### **П. 36.**

*36. Комитет обеспокоен тем, что дети в государстве-участнике не имеют адекватного доступа к информации и материалам из различных национальных и международных источников, в том числе в Интернете, которые необходимы для развития ребенка.*

**Комментарии:** В информационно-образовательной сети Ziyonet размещены информация и материалы, необходимые для развития ребенка. Пользование данными информационными ресурсами являются абсолютно бесплатными. В частности, на портале размещены образовательная и занимательная для детей литература, мультимедийная продукция, а также видео и аудио файлы.

### **П. 37.**

*37. Комитет рекомендует государству-участнику провести обзор по мерам регулирующих СМИ и информации с целью обеспечения доступа к информации и материалам из различных национальных и международных источников, включая Интернет. Поступая таким образом, государству-участнику следует установить четкие законодательные определения того, что он считает "чуждым образу жизни и менталитету узбекского народа»*

*и убедитесь, что любые урезывание информационных потоков основан на объективных критериях, которые находятся в соответствии с международным стандартам в области свободы выражения мнений.*

**Комментарии:** Педагогические издания постоянно публикуют материалы, содержащие новости в образовании, нормативно-правовые документы, методические пособия и рекомендации, аналитические статьи. Министерством официально оформлены веб-сайт, информационная образовательная сеть ZIYO.NET, где размещены все необходимые сведения для веб-сайтов образовательных учреждений и участников системы образования. Главным требованием к размещению материалов в Интернет-сети является их объективность и правдивость.

#### **Д. Насилие в отношении детей (статьи 19, 37 (а) и 39 Конвенции)**

**Пытки и другие жестокие или унижающие достоинство виды обращения и наказания**

##### **П. 38.**

*38. Приветствуя реализации национальной программы действий по применению Конвенции против пыток, Комитет сожалеет, что определение пыток в статье 235 уголовного кодекса государства-участника не в полной мере соответствуют определению, предусмотренные в Конвенции против пыток. Кроме того, Комитет по-прежнему серьезно обеспокоен продолжающимися поступать сообщениями о пытках и жестоком обращении которое в настоящее время обычно используется в время расследования, в том числе в отношении лиц, не достигших 18-летнего возраста. Кроме того, Комитет глубоко обеспокоен использованием одиночных камер ("kartcers") в качестве наказания в тюрьмах для несовершеннолетних. Кроме того, Комитет серьезно обеспокоен частым использованием принудительного труда как формы наказания детей в государственных учреждениях, таких как школы и детские дома.*

**Комментарии:** В уголовно-исполнительном законодательстве Республики Узбекистан за нарушение порядка отбывания наказания нет вида дисциплинарного взыскания для несовершеннолетних осужденных как водворение его в карцер.

Согласно Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан:

1. За нарушение порядка отбывания наказания к несовершеннолетним осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы, могут применяться следующие меры дисциплинарного взыскания:

- предуп-реждение;
- выговор;
- отмена улучшенных условий содержания;
- водворение в дисциплинарное отделение ;

2. При применении дисциплинарного взыскания учитываются обстоятельства совершения проступка, поведение и личностные качества осужденного, наличие неснятых и непогашенных дисциплинарных взысканий.

3. В единственной в республике воспитательной колонии по исполнению наказания для несовершеннолетних осужденных, дисциплинарным отделением является - дисциплинарный изолятор, а не карцер.

Во время пребывания несовершеннолетних осужденных в дисциплинарном отделении (изоляторе), они находятся под постоянным присмотром персонала и в одиночных камерах не содержатся.

Кроме того ни в арестных домах ни в учреждениях системы исполнения наказаний осужденные (в том числе и несовершеннолетние) в одиночных камерах не содержатся.

Более того в настоящее время наказание в виде ареста не применяется к несовершеннолетним и в арестных домах не содержится ни одного несовершеннолетнего осужденного.

## **II. 39.**

*39. С учетом Замечания общего порядка Комитета №. 8 (2006) о праве ребенка на защиту от телесных наказаний и других жестоких или унижающих достоинство видов наказания, а также Замечания общего порядка Комитета №.13 (2011) о праве ребенка на защиту от всех форм насилия, Комитет настоятельно призывает государство-участник:*

*(a) дальнейшего укрепления своих мер для эффективного расследования заявлений о пытках и жестоком обращении с лицами моложе 18 лет, и принять все меры для привлечения нарушителей к ответственности с соизмеримыми санкцией;*

*(b) Убедитесь, что условия содержания и обращения детей в тюрьмах для несовершеннолетних находятся в полном соответствии с положениями Конвенции и Правила Организации Объединенных Наций по защите несовершеннолетних, лишенных свободы (A/RES/45/113), в том числе путем прекращения использования из одиночных камер ("kartcers»), а также,*

*(c) запрещать в законодательном порядке, использование принудительного труда как формы наказания детей в государственных учреждениях, таких как школы и детские дома.*

**Комментарии:** Условия отбывания наказания в учреждениях системы исполнения наказаний МВД Республики Узбекистан строго соблюдаются в соответствии с действующим законодательством Республики Узбекистан и соответствуют международным нормам.

Наполняемость единственной в стране воспитательной колонии для несовершеннолетних составляет менее 10%.

В Узбекистане все расходы, связанные с содержанием осужденных и лиц, заключенных под стражу, стабильно и полностью покрываются госбюджетом Республики на 100%, дефицита в финансовом обеспечении пенитенциарных учреждений нет.

Каждый осужденный, независимо от того за какое преступление он осужден и в каком учреждении исполнения наказания он содержится, обеспечен индивидуальным спальным местом, одеждой, обувью (по нормам установленным национальным законодательством), получает полноценное 3-х разовое горячее питание, обеспечивающее нормальную жизнедеятельность организма, содержащее все необходимые компоненты и ингредиенты, по нормам питания (для несовершеннолетних установлены повышенные нормы питания) установленными законодательством Республики Узбекистан и полностью обеспечиваются администрацией учреждения. За технологией приготовления пищи и ее качеством осуществляется постоянный контроль администрацией и медицинскими работниками учреждения, а также вышестоящими инстанциями.

Кроме того осужденные могут приобретать дополнительные продукты питания в магазинах расположенных на территории учреждений, а также получать их от родственников в посылках и передачах.

Камеры следственных изоляторов и отрядные помещения учреждений системы исполнения наказаний оснащены вентиляцией, согласно требованиям санитарно-гигиенических норм помещения регулярно проветриваются.

В системе исполнения наказания Республики Узбекистан особое внимание уделяется правам человека, соблюдению законности и недопущению противоправных деяний в отношении лиц содержащихся в учреждениях исполнения наказаний.

Сотрудники учреждений системы исполнения наказаний действуют строго в рамках должностных обязанностей, соблюдая нормы закона и правил обращения с осужденными и гражданами Республики.

Во всех учреждениях исполнения наказания, организовано круглосуточное оказание медицинской помощи, функционирует медицинский отдел, где организовано оказание стационарной и амбулаторной помощи. Медицинские отделы оснащены необходимой медицинской аппаратурой и техникой, обеспечены достаточным количеством лекарств и квалифицированным медицинским персоналом.

Мониторинг условий содержания в учреждениях по исполнению наказания осуществляется как национальными так и международными организациями.

Основной целью всех указанных посещений является ознакомление с практикой обращения с несовершеннолетними осужденными, условиями их содержания, выявление каких-либо случаев пыток либо иных, унижающих достоинство видов обращения и наказания, изучаются условия их

содержания, медицинское обслуживание, организация питания, доступа к адвокату, возможности пользования библиотекой и периодическими изданиями.

В данных целях и для оказания несовершеннолетним осужденным практической помощи воспитательная колония на постоянной основе посещается:

Национальным центром по правам человека Республики Узбекистан, Уполномоченным по правам человека Республики Узбекистан (Омбудсманом), Комитетом женщин Узбекистана, заместителями хокимов областей Республики и др.

Представителями молодёжного социального движения «Камолот» совместно с Центром социальной адаптации Янгиюльского района, Республиканским центром социальной адаптации, Фондом «Соғлом авлод учун» хайрия жамғармасы, представителями международных организаций в Узбекистане (ЕС, ВОЗ, ОБСЕ, МККК, ЮНИСЕФ, фонд им. Конрада Аденауэра, Немецкой ассоциации народных университетов и др.) дипломатическими представителями посольств (ФРГ, Великобритании, США и др. стран), группами депутатов и представителями Европейского Союза,

средствами массовой информации, радио и телевидения, которые осуществляют трансляции передач на радио и телевидении, публикации материалов в республиканской прессе о проводимой работе в пенитенциарной системе, принимаемых мерах, направленных на обеспечение надлежащих условий содержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

С благотворительными программами воспитательную колонию посещают заслуженные деятели искусств, артисты, поэты.

Если осужденный считает действия администрации неправильными, он вправе обратиться в государственные органы, общественные объединения, в учреждения, организации, независимо от форм собственности с заявлениями и жалобами.

С 2003 года во всех подразделениях МВД установлен единый порядок-регистрации всех обращений граждан. В каждом подразделении системы исполнения наказаний ведется ежедневный приём граждан и осужденных. Вопросы, решение которых входит в компетенцию администрации учреждения решаются ею незамедлительно.

В каждом учреждении исполнения наказания также имеются ящики для заявлений, адресованных в прокуратуру и Уполномоченному Олий Мажлиса Республики Узбекистан (омбудсману), право вскрытия, которых принадлежит соответственно только прокурорским работникам и представителям аппарата Омбудсмана.

Кроме того в целях обеспечения контроля за условиями содержания несовершеннолетних осужденных, представителями управлений и служб

ГУИН регулярно осуществляются выезды на места для проверки учреждения. Помимо этого в рамках ведомственного контроля проводится регулярное комплексное инспектирование деятельности учреждений по исполнению наказания руководством Главного управления исполнения наказаний.

### **Свобода ребенка от всех форм насилия**

#### **П. 42.**

42. Ссылаясь на рекомендации исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей 2006 года (A/61/299), Комитет рекомендует государству-участнику обращать как приоритетным ликвидации всех форм насилия в отношении детей. Комитет далее рекомендует государству-участнику принять во внимание замечание общего порядка № 13 (CRC/C/GC/13, 2011), и в частности:

(a) разработать всеобъемлющую национальную стратегию по предотвращению и искоренению всех форм насилия в отношении детей;

(b) принять рамочный национальный координационный документ по ликвидации всех форм насилия в отношении детей;

(c) уделять особое внимание и учитывать гендерные аспекты насилия;

(d) сотрудничать со Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей и других соответствующих учреждений Организации Объединенных Наций.

**Комментарии:** Несовершеннолетние, испытывающие жестокое обращение родителей, сверстников и взрослых, являющиеся жертвами насилия согласно Положения об органах опеки и попечительства (Постановление КМ № 171 от 12 апреля 1999 года), Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних (Постановление КМ № 360 от 21 сентября 2010 года) имеют право обратиться в органы опеки или попечительства, в комиссию по делам несовершеннолетних, инициаторами обращений могут быть руководители или педагоги образовательных учреждений. В результате рассмотрения указанных дел могут применяться взыскания к ответчикам в виде предупреждения и взятие под контроль педагогов, органов самоуправления граждан, органов внутренних дел или выносить дела на рассмотрение в судах. Жертвы насилия имеют доступ к консультативной помощи, а также к получению бесплатной помощи в восстановлении здоровья и реинтеграции.

### **Телефоны доверия**

43. Комитет обеспокоен тем, что государство-участник не имеет телефонов доверия для детей и специалистов, работающих с и/или для

детей, по вопросам, относящимся к Конвенции или преступлениям в соответствии с факультативным протоколом.

44. Комитет рекомендует государству-участнику создать Национальный телефон доверия для всех преступлений в соответствии с факультативным протоколом, и убедиться, что он охватывает всю территорию страны, имеет разделение Интернет / отдела, доступна 24 часа, имеет возможность легко запоминающиеся 3-4 цифровых номеров и адекватные финансовые и технические ресурсы, а также персонал, обученный работать с детьми и анализа звонков для принятия соответствующих мер.

**Комментарии:** Для выявления и обеспечения защиты прав и дальнейшей реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе и детей-жертв насилия, в Министерстве народного образования установлен телефон доверия: 239-46-48. Это позволяет оперативно реагировать на проблемы детей, принять меры по защите прав и обеспечению реабилитации воспитанников, оказание им прежде всего психологической, социальной, медицинской и правовой помощи.

**Е. Семейное окружение и альтернативный уход (статьи 5, 18 (пункты 1-2), 9-11, 19-21, 25, 27 (пункт 4) и 39 Конвенции)**

### **Семейное окружение**

#### **П. 45.**

45. Комитет высоко оценивает закон государства-участника о гарантиях прав ребенка, которая гарантирует право ребенка на воспитание в семейном окружении и поддерживать контакт с родителями в случаях развода или задержания соответственно. Комитет также отмечает, что министерство труда и социальной защиты населения государства-участника имеет 12 центров по предоставлению реабилитации и профессиональной ориентации для людей с ограниченными возможностями. Вместе с тем Комитет обеспокоен тем, что подавляющее большинство, примерно 40 000 детей проживают в учреждениях, детей-инвалидов, который убедительно свидетельствует, что есть неадекватные меры поддержки детей с ограниченными возможностями, чтобы жить со своими семьями. Кроме того, Комитет по-прежнему обеспокоен тем, что социальные и другие услуги по поддержке семьи в целом, также остается недостаточным.

**Комментарии:** Государственная система социальной поддержки детей в сфере оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями в Республике Узбекистан осуществляется на основе ряда законодательных актов, которые обеспечивают им равные возможности в



реализации прав и свобод, создают условия для полноценного их участия в общественно-политической и экономической жизни, получения доступа в сфере образовательных услуг.

Закон «Об Образовании», Национальная программа по подготовке кадров, Закон «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» гарантируют получение бесплатного качественного образования для каждого, равный доступ к начальному и общему среднему образованию. Закон «О гарантиях прав ребенка» гарантирует получение образования на уровне установленных образовательных. Родители имеют право выбирать исходя из интересов ребенка тип образовательных учреждений (общеобразовательный или специализированный).

Таким образом, по желанию родителей и согласно заключениям психолога – медико - педагогической комиссии, дети с ограниченными возможностями включаются в общеобразовательные учреждения непрерывной системы образования. На сегодняшний день, в 5 900 общеобразовательных учреждениях организован учебно-воспитательный процесс для 28 890 детей с ограниченными возможностями и различными образовательными потребностями, которые обучаются по специальным образовательным программам. Учителям школ оказывают методическую поддержку логопеды (дефектологи школ), необходимую помощь можно получить в близлежащей специализированной школе.

## **II. 46.**

*46. Комитет настоятельно призывает государство-участник приложить все необходимые усилия для дальнейшего повышения качества и доступности местных услуг поддержки семей, включая услуги по месту жительства, особенно для семей с детьми с ограниченными возможностями и тех, кто находится в уязвимом положении.*

**Комментарии:** Ежегодно для детей из малообеспеченных семей выделяется на безвозмездной основе комплекты зимней одежды: куртка, шапки, варежки и обувь в количестве **571 069 комплектов**, а также учебники и ученические принадлежности 12 наименований, для детей с ограниченными возможностями в 1–4-х классах **5007 комплектов** 12 наименований, а ученикам 5–9-х классов **4823 комплектов** 7 наименований.

## **Дети, лишенные семейного окружения**

### **II. 47. раздел (а)**

*47. Комитет отмечает, что государство-участник имеет правовой основы и системы для семейных форм альтернативного ухода и постоянных мер, направленных деинституционализации.*

*Вместе с тем Комитет выражает обеспокоенность по поводу:*

*(а) в специальные учреждения является преобладающим средством, а не в качестве крайней меры для удовлетворения потребностей детей, лишенных семейного окружения, с большинством детей в интернатных учреждениях, ставших объектом таких размещению в силу социально-экономических трудностей, развод, отказ, и/или отсутствие услуг по поддержке семьи;*

**Комментарии:** На основании статьи 150 Семейного Кодекса Республики Узбекистан дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью (на усыновление, удочерение, под опеку, попечительство или в приемную семью), а при отсутствии такой возможности - в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей (воспитательные учреждения, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения).

На сегодняшний день в республике 15746 детей взяты под опеку, 9627 детей находятся на попечении, 641 ребенок находится на патронатном воспитании. В домах "Мехрибонлик" воспитываются 2454 ребенка, родители которых лишены родительских прав.

#### **II. 47. раздел (b)**

*(b) решения о помещении ребенка в интернатных учреждениях, не основаны на лучших интересах ребенка, не принимает во внимание взглядов ребенка или его/ее семьи и не проводятся своевременные периодические обзоры;*

**Комментарии:** На основании статьи 149 Семейного Кодекса Республики Узбекистан органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей и, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей, избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования. Вместе с этим в статье 23 Положения об опеке и попечительстве в Республике Узбекистан, утвержденном постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.04.1999 г. № 171 для усыновления (опеки, попечительство, передача детей на воспитание в семью) ребенка, достигшего возраста 10 лет, требуется его согласие. Согласие ребенка на усыновление устанавливают органы опеки и попечительства. Орган опеки и попечительства не менее 2 раз в году осуществляет контроль условий проживания и ухода за ребенком, взятого под опеку или попечительство.

Дети из малообеспеченных семей или дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации принимаются в интернатные учреждения сроком на

один год. При улучшении семейных условий дети реинтегрируются в свои семьи.

#### **П. 47. раздел (с)**

*(с) детей, лишенных семейной заботы помещаются в заведения, и нет никакой системы отбора, подготовки, поддержки и контроля расширенной помощи семье и приемных семьях;*

**Комментарии:** 21 октября 2002 года было утверждено постановление Министерства народного образования Республики Узбекистан, Министерства финансов Республики Узбекистан, Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан, Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан “Об утверждении положения о порядке обеспечения сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержащихся на полном государственном обеспечении, денежными пособиями и пособиями для покупки одежды, обуви и принадлежностей, а также обеспечения их проездными карточками”.

На основании данного постановления дети, лишенные семейной заботы, помещенные в заведения для детей, лишенных родительской опеки, и дети находящиеся в приемных семьях полностью обеспечены.

#### **П. 47. раздел (d)**

*(d) в настоящее время системы альтернативного ухода не имеют никакого контроля или механизмов поддержки, приводящих, в частности, в так как нет никакой индивидуальной план ухода за детьми и сообщения о детях в условиях специализированных учреждений, являющихся предметом злоупотребления и сексуальное насилие;*

**Комментарии:** На основании статьи 182 Семейного Кодекса Республики Узбекистан надзор за исполнением обязанностей и осуществлением прав опекуна и попечителя осуществляется органами опеки и попечительства.

#### **П. 47. раздел (e)**

*(e) есть неадекватные меры для облегчения и поддержания постоянного контакта с семьей для детей, находящихся в интернатных учреждениях;*

**Комментарии:** Воспитанники интернатных учреждений имеют право на поддержание контактов со своими семьями, родственниками и близкими, если это не противоречит их интересам. Встречи с родственниками допускаются с разрешения органов опеки и попечительства и администрации образовательного учреждения.

## **П. 47. раздел (f)**

*(f) принцип недопустимости разделения братьев и сестер систематически не применяется;*

**Комментарии:** На основании Положения «О доме “Мехрибонлик», утвержденном постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.10.2008 года № 230, дети - члены одной семьи или родственники направляются в один дом “Мехрибонлик”, за исключением случаев, когда по медицинским показаниям или другим причинам их воспитание и содержание должно осуществляться раздельно.

## **П. 47. раздел (g)**

*(g) нынешняя система обеспечивает только уход за детьми в возрасте до 16 лет, в результате чего дети старше остаются без помощи и поддержки.*

**Комментарии:** На основании Положения «О доме “Мехрибонлик», утвержденном постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17.10.2008 года № 230, при поступлении воспитанников дома “Мехрибонлик” в средние специальные, профессиональные образовательные учреждения администрация дома “Мехрибонлик” информирует орган опеки и попечительства по месту нахождения образовательного учреждения, куда поступил выпускник, для дальнейшей передачи попечительства над ним данному образовательному учреждению.

Согласно Постановлению Кабинета Министров № 247 от 29 ноября 2007 года, учащиеся средних специальных, профессиональных образовательных учреждений обеспечиваются предметами личной гигиены, одеждой, обувью и другим вещевым довольствием, бесплатным питанием, ежемесячным пособием в размере двухкратной минимальной заработной платы, а также бесплатными проездными карточками для проезда в общественном транспорте.

Согласно Постановлению № 264 от 2 августа 2010 года дети, оставшиеся без попечения родителей имеют право на получение жилья.

## **П. 47. раздел (h)**

*(h) существует недостаточная поддержка и после ухода за детьми, когда они оставляют учреждения.*

**Комментарии:** На основании совместного Постановления министерств народного образования, финансов, труда и социальной защиты населения, высшего и среднего специального образования, утвержденного 21 октября 2002 года №№ 86, 119, 01/30-91, 301 “Об утверждении Положения о порядке обеспечения сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержащихся на полном государственном обеспечении денежными пособиями и пособиями для покупки одежды, обуви и принадлежностей, а также обеспечения их проездными карточками”, дети и

выпускники интернатных учреждений имеют поддержку со стороны государства.

#### **П. 48. раздел (а)**

*48. В Руководящем указании по альтернативному уходу за детьми, прилагаемому к резолюции 64/142 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 2009 года Комитет рекомендует государству-участнику:*

*(а) прекратить размещение детей в интернатных учреждениях на социально-экономических основаниях и определит приоритетным семейного типа ухода чем как институционального размещения, в частности, путем повышения уровня информированности общественности о негативном влиянии институционализации на развитие ребенка;*

**Комментарии:** В результате целенаправленной разъяснительной и организационной работы, за период 2003-2013 годов количество домов “Мехрибонлик” сократилось с 27 до 25, контингент воспитанников домов “Мехрибонлик” сократился с 3648 до 2454. Организованы 4 детских дома семейного типа, 2 детских городка, с условиями воспитания, приближенными к семейным. Ведется политика деинституализации и реинтеграции воспитанников интернатных учреждений в семьи, принимаются меры по недопущению попадания их в дома “Мехрибонлик”.

#### **П. 48. раздел (b)**

*(b) обеспечивают, чтобы при размещении в специальных учреждениях оно осуществлялось на основе наилучших интересов ребенка, с полным учетом мнения ребенка и его/ее семьи, и регулярно обзора в соответствии с требованиями статьи 25 Конвенции;*

**Комментарии:** На основании статьи 149 Семейного Кодекса Республики Узбекистан органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей и, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей, избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования.

Дети из малообеспеченных семей или дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации принимаются в интернатные учреждения сроком на один год. При улучшении семейных условий дети реинтегрируются в свои семьи.

#### **П. 48. раздел (с)**

*(с) убедитесь, что оба члена расширенной семьи и приемных воспитателей по обеспечению ухода за детьми оцениваются и обучены должным образом, и снабжены необходимыми ресурсами и надзора;*

**Комментарии:** На основании постановления Министерства народного образования Республики Узбекистан и Министерства финансов Республики Узбекистан, утвержденном 21 октября 2002 года №№ 87, 121 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения сирот, передаваемых в семьи на воспитание (патронат), одеждой и обувью, также выплаты ежемесячных пособий приемным родителям, принявших детей на воспитание», семьи принявших детей на воспитание получают ежемесячные пособия в размере трехкратной минимальной заработной платы.

#### **П. 48. раздел (d)**

*(d) создать механизмов систематического мониторинга и поддержки условий специализированных учреждений, в том числе путем обеспечения последовательного и совместимых Конвенцией подготовке и реализации индивидуальных планов ухода за детьми и адекватной и доступной жалобы и следственных механизмов случаи злоупотреблений и/или насилия;*

**Комментарии:** Несовершеннолетние, испытывающие жестокое обращение родителей, сверстников и взрослых, являющиеся жертвами насилия согласно Положения об органах опеки и попечительства (Постановление КМ № 171 от 12 апреля 1999 года), Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних (Постановление КМ № 360 от 21 сентября 2010 года) имеют право обратиться в органы опеки или попечительства, в комиссию по делам несовершеннолетних, инициаторами обращений могут быть руководители или педагоги образовательных учреждений. В результате рассмотрения указанных дел могут применяться взыскания к ответчикам в виде предупреждения и взятие под контроль педагогов, органов самоуправления граждан, органов внутренних дел или выносить дела на рассмотрение в судах. Жертвы насилия имеют доступ к консультативной помощи, а также к получению бесплатной помощи в восстановлении здоровья и реинтеграции.

#### **П. 48. раздел (e)**

*(e) обеспечить, чтобы процедуры и технические средства предназначены для детей в уходе для поддержания контактов со своими семьями;*

**Комментарии:** Воспитанники интернатных учреждений имеют право на поддержание контактов со своими семьями, родственниками и близкими, если это не противоречит их интересам. Встречи с родственниками допускаются с разрешения органов опеки и попечительства и администрации образовательного учреждения.

#### **П. 48. раздел (f)**

*(f) убедитесь, что дети в интернатных учреждениях размещались с их братьями и сестрами по возможности, если это отвечает их интересам;*

**Комментарии:** Члены одной семьи или родственники воспитываются в одном доме “Мехрибонлик”, за исключением случаев, когда по медицинским показаниям или другим причинам их воспитание и содержание должно осуществляться раздельно.

#### **П. 48. раздел (g)**

*(g) пересмотреть действующую систему, в том числе внесенные поправки в законодательство, чтобы обеспечить, чтобы все дети в возрасте до 18 лет обеспечены надлежащим уходом, в том числе в учреждениях в лучших интересах ребенка,*

**Комментарии:** На основании совместного постановления министерств народного образования, финансов, труда и социальной защиты населения, высшего и среднего специального образования, утвержденного 21 октября 2002 года №№ 86, 119, 01/30-91, 301 “Об утверждении Положения о порядке обеспечения сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержащихся на полном государственном обеспечении денежными пособиями и пособиями для покупки одежды, обуви и принадлежностей, а также обеспечения их проездными карточками” дети и выпускники интернатных учреждений имеют поддержку со стороны государства.

Вместе с тем, согласно Постановлению Кабинета Министров № 247 от 29 ноября 2007 года, учащиеся средних специальных, профессиональных образовательных учреждений обеспечиваются предметами личной гигиены, одеждой, обувью и другим вещевым довольствием, бесплатным питанием, ежемесячным пособием в размере двухкратной минимальной заработной платы, а также бесплатными проездными карточками для проезда в общественном транспорте.

Также, согласно Постановлению № 264 от 2 августа 2010 года дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на получение жилья.

#### **П. 48. раздел (h)**

*(h) выделить все необходимые человеческие, технические и финансовые ресурсы для обеспечения подготовки детей по деинституционализации и впоследствии предоставление достаточной поддержки, в первую очередь по вопросам реинтеграции со своими семьями.*

**Комментарии:** В процессе выполнения программы деинституционализации, механизм финансового регулирования системы институциональных учреждений будет пересмотрен и данные финансовые средства пойдут в поддержку приемных семей и др.

**Г. Инвалидность, здоровье и социальное обеспечение (статьи 6, 18 (пункт 3), 23, 24, 26, 27 (пункты 1-3) Конвенции)**

**Дети с ограниченными возможностями**

## **П. 49. раздел (а)**

49. Комитет отмечает в качестве позитивного, что инвалиды в государстве-участнице (Закон о социальной защите), предоставляет право лицам, включая детей с ограниченными возможностями к финансовому и техническому поддержке. Он также приветствует перевод Конвенции о правах инвалидов на узбекский для повышения осведомленности о ней. Вместе с тем Комитет выражает обеспокоенность по поводу инструментов:

(а) широкомасштабным социальным предрассудкам и стигмы в отношении детей-инвалидов;

**Комментарии:** В рамках плана дополнительных мер, утвержденного постановлением “О дополнительных мерах по совершенствованию воспитания детей, формированию здорового поколения” от 14 октября 2011 года № 280, в целях преодоления социальных предрассудков в отношении детей-инвалидов министерствами народного образования, здравоохранения, труда и социальной защиты населения, юстиции в сотрудничестве с фондами “Форум культуры и искусства Узбекистана”, “Махалла”, “Соғлом авлод учун” и другими представителями гражданского общества ведется плановая широкомасштабная разъяснительная работа среди населения посредством ежегодных форумов, “круглых столов”, семинаров-тренингов, конференций, в том числе через средства массовой информации, изданы буклеты, плакаты, методических пособий 18 наименований по данной проблеме.

## **П. 49. раздел (b)**

(b) отсутствие дезагрегированных сбора данных о детях-инвалидах, которая тормозит развитие адекватной политики и программ по содействию их равного участия в жизни общества;

**Комментарии:** Согласно “Порядка о выявлении детей с ограниченными возможностями и создании банка данных о них” от 11 сентября 2010 года, утвержденного министерствами народного образования, высшего и среднего специального образования, здравоохранения, труда и социальной защиты населения информация из органов здравоохранения и органов социальной защиты населения поступает в органы народного образования и аккумулируются в министерствах здравоохранения, труда и социальной защиты населения, на основе которых разрабатываются государственные и иные программы по социальной защите и образованию детей-инвалидов.

## **П. 49. раздел (c)**

(c) отсутствие законодательного определения инклюзивного образования и в результате неадекватности меры для обеспечения того,



*чтобы дети-инвалиды обеспечиваются инклюзивном образованием в лучших интересах ребенка;*

**Комментарии:** Реализуя стратегию включения детей-инвалидов и других категорий детей, имеющих особые образовательные потребности в систему общего образования разработаны, утверждены и направлены для исполнения следующие нормативно-правовые документы:

Закон “О гарантиях прав ребенка” (ст. 28, 29, 2008 г.);

Концепция развития инклюзивного образования (2008 г.);

Положение об инклюзивном образовании (2005 год);

Порядок выявления детей с ограниченными возможностями и создания банка данных о них” (2010 г.);

Положение о психолого-медико-педагогических комиссиях (2010 г.);

Постановление Кабинета Министров “О совершенствовании деятельности специализированных дошкольных образовательных учреждений” от 26 июня 2010 года № 117;

разработано и представлено для утверждения “Положение о логопедических пунктах при общеобразовательных школах”, которое наряду с постановлением № 117 предусматривает в ДОУ и общеобразовательных школах работу ресурсного педагога (логопеда, дефектолога), оказывающего дополнительную образовательную поддержку для включенного “особого” ребенка, согласно его потребностям и возможностям.

Таким образом, законодательством (Закон “О гарантиях прав ребенка” ст. 28 Гарантии права детей-инвалидов, детей с недостатками физического и (или) психического развития на медико-социальную помощь; ст. 29 Гарантии права социально-уязвимых детей на образование) гарантирована необходимая медико-социальная помощь, получение образования по выбору родителей в общих (инклюзивное образование) или специальных образовательных учреждениях (дифференцированное образование).

В соответствии с разработанной Национальной моделью инклюзивного образования в текущем году в 14 регионах страны реализуются проекты по инклюзивному образованию, предусматривающие интеграцию 1000 детей из специализированных учреждений в общеобразовательные, а также раннее включение детей-инвалидов в дошкольные образовательные учреждения.

В 5 900 общеобразовательных учреждениях организован учебно-воспитательный процесс 28 890 детей с ограниченными возможностями и различными образовательными потребностями, которые обучаются по специальным образовательным программам. Дополнительная образовательная помощь детям и учителям оказывается учителем-логопедом, психологом школы. В 5 ресурсных центрах страны имеется необходимая научно-методическая литература и учебные пособия, примерные индивидуально-развивающие программы по обучению детей. 85 специализированных школ выполняют функции ресурсных центров. В

результате целенаправленной интеграции детей в общее образование в специализированных школах-интернатах количество детей сокращено с 21111 в 1999 году до 17971 детей в 2012 году.

#### **П. 49. раздел (d)**

*(d) главные школы часто являются недоступными для детей-инвалидов, за счет, в частности, физические барьеры,*

**Комментарии:** Из 9765 общеобразовательных школ 5900 оснащены пандусами. Учителя школ, работающие с детьми, имеющими ограниченные возможности, получают необходимую подготовку, обучаясь в вузе при изучении курса «коррекционная педагогика», проходя учебные тренинги, курсы повышения квалификации, в учебном плане которых предусмотрены часы по инклюзивному образованию. Кроме того, специализированные школы выполняют функции методических ресурсных центров, предоставляющих необходимые программы и методические рекомендации по 15 направлениям.

Обучение в общеобразовательных школах проводится согласно индивидуально разработанным программам обучения, составленным на основе специализированных коррекционных программ.

До сегодняшнего дня во избежание физического барьера в образовательных учреждениях были установлены 12 257 пандусов (78 %). В рамках Инвестиционной программы, куда вошли строительство и капитальная реконструкция образовательных учреждений, также предусматриваются установление пандусов для детей с ограниченными возможностями, ведутся работы по установке в оставшихся образовательных учреждениях данного приспособления.

Все органы и учреждения системы народного образования, работающие с детьми с ограниченными возможностями, обеспечены соответствующими специалистами. В 23 высших образовательных учреждениях готовятся дефектологи, сурдопедагоги, тифлопедагоги, логопеды, психологи, социальные работники, воспитатели. Для данных работников в институтах переподготовки и повышения квалификации организованы курсы переподготовки и повышения квалификации.

#### **П. 50. раздел (a)**

*50. Ссылаясь на свое замечание общего порядка № 9 о правах детей-инвалидов (CRC/C/GC/9 и Corr.1, 2006 г.), Комитет настоятельно призывает государство-участник принять подход прав человека к инвалидности и, в частности, что он рекомендует:*

*(a) провести информационно-просветительские программы, в том числе кампании по ликвидации дискриминации в отношении детей-инвалидов, а также укрепить свои механизмы правоприменения для*

обеспечения соблюдения законодательства, запрещающие такую дискриминацию;

**Комментарии:** В газетах и журналах, подведомственных министерству народного образования, печатаются материалы на актуальную тему “Инклюзивное образование”, в том числе публикуются статьи о недопущении дискриминации и ущемления прав детей с ограниченными возможностями. Национальная телерадиокомпания Узбекистана и Национальная ассоциация электронных средств массовой информации Узбекистана ведут широкую пропагандистскую и разъяснительную работу в указанном направлении.

Проведение информационно-просветительских программ по ликвидации дискриминации в отношении детей-инвалидов будет продолжено в соответствии с Государственной программой “Год благополучия и процветания”, в рамках программы “О дополнительных мерах по совершенствованию воспитания детей, формированию здорового поколения”, Концепции развития непрерывного инклюзивного образования и других.

#### **П. 50. раздел (b)**

*(b) создание системы разбивкой по сбору и анализу данных о детях-инвалидах, чтобы вести разработку политики и программ для обеспечения полного и равного осуществления прав детей с ограниченными возможностями.*

**Комментарии:** Согласно “Порядка о выявлении детей с ограниченными возможностями и создании банка данных о них” от 11 сентября 2010 года, информация из органов здравоохранения и органов социальной защиты населения поступает в органы народного образования и аккумулируются в министерствах здравоохранения, труда и социальной защиты населения, на основе которых разрабатываются государственные и иные программы по социальной защите и образованию детей-инвалидов.

#### **П. 50. раздел (c)**

*(c) установить четкое законодательное определение инвалидности которое в соответствии с Конвенцией, в том числе для обучения, познавательных и умственными недостатками, с целью точного выявления детей с ограниченными возможностями для эффективного решения своих потребностей, в том числе включая инклюзивную образование с учетом не допущения дискриминации;*

**Комментарии:** В законодательстве Республики Узбекистан, в частности в законе “О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан”, а также в законе “О гарантиях прав ребенка” даны определения инвалидности. Данные понятия соответствуют понятиям Конвенции “О правах ребенка”.

**ребенок-инвалид** - ребенок, который в связи с ограничением жизнедеятельности вследствие наличия физических, умственных, сенсорных (чувственных) и (или) психических нарушений нуждается в социальной помощи, защите и признан инвалидом в установленном законом порядке (закон “О гарантиях прав ребенка”).

**инвалид** - лицо, которое в связи с ограничением жизнедеятельности вследствие наличия физических, умственных, психических или сенсорных (чувственных) нарушений признано в установленном законодательством порядке инвалидом и нуждается в социальной помощи и защите (закон “О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан”).

**ребенок с недостатками физического и (или) психического развития** - ребенок с физическими, умственными, сенсорными (чувственными) и (или) психическими нарушениями, не являющимися достаточными для назначения инвалидности (закон “О гарантиях прав ребенка”).

#### **П. 50. раздел (d)**

*(d) принять социального подхода модели, которая в соответствии со статьей 23 Конвенции, Конвенция о правах инвалидов и других международных стандартов, обращаясь поведенческие и экологические барьеры, которые препятствуют полному и эффективному участию детей-инвалидов в обществе на равной основе, в том числе путем адаптации учебных программ и реализации прав инвалидов, а также обучение всех специалистов, работающих с детьми-инвалидами и соответственно.*

**Комментарии:** Обучение каждого специалиста, работающего с детьми-инвалидами, ведется по утвержденным программам, в соответствии с существующими стандартами на курсах повышения квалификации. Все специалисты проходят курсы повышения квалификации через каждые 3 года.

#### **П. 50. раздел (e)**

*(e) обеспечить адекватные человеческие, технические и финансовые ресурсы, в том числе специалистов по инвалидности для тяжелых и/или хронических заболеваний и развития и расширения общинных программ реабилитации для детей-инвалидов, в том числе группы поддержки родителей.*

**Комментарии:** На основании постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан “Об утверждении нормативно-правовых актов о государственных специализированных образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями” детям созданы все условия, связанные с образовательными и медицинскими потребностями.

## **Здравоохранение и медицинское обслуживание**

### **П. 51. раздел (а)**

*51. Отмечая усилия государства-участника на реформирование и укрепление ее система здравоохранения, Комитет обеспокоен тем, что:*

*(а) хотя статья 40 Конституции государства-участника дает право каждого человека на квалифицированную медицинскую помощь бесплатно, сбор неофициальной платы за консультации и лечения распространен и приводит большинство людей и семей в социально-экономически неблагоприятную ситуацию, который является препятствием от услуги служб здравоохранения в связи с отсутствием финансовых ресурсов;*

**Комментарии:** Контроль за исполнением мер по борьбе с коррупцией в органах и учреждениях системы здравоохранения возложено на Контрольную инспекцию Минздрава.

На основании ежегодного плана работы Контрольной инспекции Минздрава осуществляются проверки учреждений системы здравоохранения. По итогам проведенных проверок разрабатывается план мероприятий, а также проводятся собрания для обсуждения на местах. Контрольная инспекция выступает с докладами на тему: «О борьбе с коррупцией и ее профилактике» на заседаниях Коллегии Минздрава. Также совместно с органами прокуратуры на местах проводятся заседания о мерах по борьбе с коррупцией и ее профилактике.

Вместе с этим, в соответствии с приказом Минздрава №210 от 15.07.2010г. а также №333 от 20.11.2012 г., во всех учреждениях системы Минздрава организована работа «Телефонов доверия», одной из основных функций которых является борьба с коррупцией и ее профилактика.

Минздравом подготовлен специальный буклет на тему «Вы сможете остановить коррупцию», который разослан в лечебно-профилактические учреждения здравоохранения в качестве учебного пособия.

### **П. 51. раздел (b)**

*(b) есть частой нехватки основных лекарственных средств, воды, электричества, отопления, устройства и средства гигиены материалов в государственных учреждениях здравоохранения;*

**Комментарии:** Министерство здравоохранения, региональные управления здравоохранения и медицинские учреждения осуществляют закупки лекарственных средств путём проведения аукционов (тендеров) в условиях максимальной открытости и гласности.

Начиная с 2007 года лекарственное обеспечение, финансируемое из бюджетов всех уровней, осуществляется за счёт:

1. централизованных закупок ЛС и ИМН, отпускаемых для льготных категорий больных бесплатно. В качестве государственного Заказчика выступает Министерство здравоохранения или управление здравоохранения области. Ежегодные бюджетные ассигнования для централизованных

мероприятий для приобретения основных лекарственных средств для психиатрических, онкологических (в т.ч. онкогематологических), эндокринологических лечебно-профилактических учреждений и службы экстренной медицинской помощи составляет более 5,0 млн. долл. США;

2. самостоятельных закупок медицинскими учреждениями путём размещения заказов для обеспечения текущих нужд за счет средств местного бюджета.

Необходимо отметить, что для дополнительного обеспечения нужд больных с социально-значимыми заболеваниями Министерство здравоохранения ежегодно выделяет более 20 млн долл.США для закупа жизненно-важных лекарственных средств и изделий медицинского назначения одноразового применения.

#### **П. 51. раздел (с)**

*(с) качество материнской, перинатальной и ранней неонатальной помощи является недостаточным в результате высоких темпов новорожденного и материнской смертности,*

**Комментарии:** В результате реформирования системы здравоохранения и создания Национальной модели в области охраны здоровья матери и ребенка: “Здоровая мать – здоровый ребенок”, признанной международными организациями ООН – ВОЗ и ЮНИСЕФ, наблюдается динамичное снижение материнской и детской смертности: материнская смертность – в 1991 г. – 65,3, в 2010 - 21,0, в 2011 – 20,9 на 100 тыс. живорожденных;

-младенческая смертность – в 1991 г. – 34,6 ‰, 2000 – 20,2 ‰, 2010 г. – 11,0 ‰, 2011 – 10,4 ‰;

-детская смертность до 5 лет – в 1991 г. – 48,2 ‰, 2000 – 28,5 ‰, 2010 – 14,8 ‰, 2011 – 14,0 ‰.

#### **П. 51. раздел (d)**

*(d) хотя охват иммунизацией является относительно высоким, значительная часть вакцины, включенные в программы плановой вакцинации зависят от финансирования со стороны доноров в результате неопределенности в их долгосрочной устойчивости.*

**Комментарии:** В Республике Узбекистан функционирует Национальная программа иммунизации и национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация и ревакцинация детей против 10 управляемых инфекций проводится согласно календаря профилактических прививок, утвержденного Министерством здравоохранения. Иммунизация населения доступна, бесплатна и безопасна. Ежегодно профилактическими прививками против дифтерии, столбняка, коклюша, вирусного гепатита В, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита и ХИБ инфекции прививаются более 2,5 млн. детей с охватом 99,0%. Все вакцины закупаются

через ЮНИСЕФ на средства, выделяемые Правительством. Республика достигла финансовой устойчивости в выполнении программы иммунизации, о чем было отмечено Генеральным директором ВОЗ Маргарет Чен и руководством Глобального Альянса по вопросам вакцин и иммунизации (ГАВИ). В календарь профилактических прививок внедряются новые вакцины, внедряются все рекомендации ВОЗ, обеспечивается эпидблагополучие в сохранении статуса свободной страны от циркуляции дикого полиовируса и др. Европейское региональное бюро ВОЗ отмечает о достигнутом прогрессе в выполнении программы иммунизации в Узбекистане.

## **П. 52. раздел (а-с)**

*52. Со ссылкой на Замечание общего порядка № 15 о праве ребенка на наивысший достижимый уровень здоровья (ст. 24), Комитет рекомендует государству-участнику:*

*(а) провести дальнейшие реформы для укрепления своего сектора здравоохранения, в том числе путем обеспечения адекватных мер по ликвидации практики неофициальных платежей и реализации конституционного права на квалифицированную медицинскую помощь бесплатно для всех лиц;*

*(б) обеспечить выделение достаточных человеческих, технических и финансовых ресурсов во всех государственных учреждениях здравоохранения для обеспечения доступности, в частности, требуются лекарства, коммунальные услуги и гигиенические материалы;*

*(с) провести всеобъемлющее исследование на конкретных причинах младенческой, детской и материнской смертности и использовать свои выводы по реализации конкретных мер по сокращению и предупреждению такого смертности и,*

**Комментарии:** Министерством здравоохранения ежегодно 2 раза в год проводится анализ материнской, детской, том числе, и младенческой смертности. Данный анализ рассматривается на совете Главного управления охраны материнства и детства МЗ РУз с конкретными рекомендациями по решению имеющихся проблем и недостатков.

Каждый квартал проводится селекторное совещание Кабинета Министров Республики Узбекистан под председательством премьер-министра, на котором рассматриваются вопросы по репродуктивному здоровью, материнской и детской смертности. Обсуждаются показатели каждого региона республики, на основе которых выносятся выводы по реализации конкретных мер по сокращению и предупреждению материнской и детской смертности.

## **П. 52. раздел (d)**

*(d) увеличить ассигнования государства-участника из человеческих, технических и финансовых ресурсов для вакцинации для обеспечения их долгосрочной устойчивости зависят от финансирования со стороны доноров.*

**Комментарии:** В республике достигнута финансовая устойчивость и ежегодно увеличивается финансирование на закупку вакцин для иммунизации согласно национального календаря профилактических прививок. В 2012 году подана заявка на внедрение новой ротавирусной вакцины, которая одобрена ГАВИ, поставка вакцины будет осуществляться с 2014 года.

## **Здоровье подростков**

### **П. 53.**

*53 Комитет отмечает в качестве позитивной меры, принятые государством-участником против использования наркотических средств или психотропных веществ детьми и обеспечение детей и подростков, пострадавших от наркомании и токсикомании, имеющих доступ к бесплатной медицинской помощи в лечении и профилактических учреждений. Вместе с тем Комитет обеспокоен тем, что по-прежнему существует увеличение потребления алкоголя и табака среди детей и низкий уровень осведомленности о вредных последствиях потребления алкоголя.*

**Комментарии:** 5 октября 2011 года принят Закон Республики Узбекистан “Об ограничении распространения и употребления алкогольной и табачной продукции”. Настоящий Закон направлен на защиту здоровья граждан, прежде всего лиц, не достигших двадцатилетнего возраста, от вредного воздействия употребления алкогольной и табачной продукции, связанных с этим социальных и иных негативных последствий, а также создание организационных и правовых условий формирования и утверждения в обществе здорового образа жизни. Во исполнение данного Закона был утвержден План мероприятий Кабинета Министра Республики Узбекистан по реализации данного Закона, в который был включен целый раздел по повышению осведомленности населения, в первую очередь молодежи о вредных последствиях потребления алкоголя и табака посредством средств массовой информации.

С целью повышения осведомленности населения, в первую очередь молодежи утвержден нормативный документ Министерства здравоохранения по медицинским предупреждениям на пачках сигарет и в местах реализации алкогольной и табачной продукции, документ размещен на официальном сайте [www.minzdrav.uz](http://www.minzdrav.uz).

14 декабря 2011 года в здании Национального Пресс-Центра Узбекистана проведена пресс-конференция для представителей средств



массовой информации для подготовки их к работе по освещению норм принятого закона. Пресс-служба Министерства здравоохранения ведет широкую разъяснительную работу по исполнению Закона посредством СМИ. В частности, проведены телешоу на центральных каналах, “Ўзбекистон”, опубликованы статьи о вреде курения в газетах (“Халқ сўзи”, “Народное слово”, “Правда востока”, “Ўзбекистон овози”, “Ўзбекистонда соғлиқни сақлаш”). Опубликованная в газете “Халқ сўзи” статья “Оқ тутуннинг – қора кўланкаси” получила широкое признание читателей.

Специалисты Института Здоровья и медицинской статистики регулярно принимают участие в радиопередачах, телепередачах, публикуют тематические статьи, организует лекции в образовательных учреждениях, высших учебных заведениях, махаллинских комитетах на тему вредных последствий потребления алкоголя и табака.

Более того 25 апреля 2012 года принят Закон Республики Узбекистан “О присоединении Республики Узбекистан к Рамочной Конвенции ВОЗ по борьбе против табака”, который доказывает приверженность Узбекистана к делу борьбы против табака и алкоголя, и позволяет участвовать в координированных действиях мирового сообщества.

## **II. 54. раздел (а)**

*54. Комитет рекомендует государству-участнику:*

*(а) систематически собирать всеобъемлющую информацию о потреблении алкоголя и табака среди детей и других веществ, и использовать эту информацию в качестве основы для разработки и осуществления повышения осведомленности о пагубных последствиях любых веществ и принять необходимые меры по обеспечению эффективной защиты запрета на продажу таких изделий для детей,*

**Комментарии:** В 2008 году Узбекистан участвовал в Глобальном опросе о потреблении табака среди молодежи возраста 13-15 лет. Данные опроса были представлены Всемирной организации здравоохранения для включения в базу данных.

Также в рамках «Двухгодичного Соглашения о сотрудничестве между Европейским региональным бюро ВОЗ и Министерством здравоохранения Республики Узбекистан на 2012-2013 гг.» при поддержке международных организаций - Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и Центра по контролю заболеваний (CDC) планируется изучение распространенности употребления табака среди школьников 13-15 лет по методологии Глобального обследования употребления табака среди молодежи (GYTS).

В системе народного образования систематически проводятся агитационно-пропагандистские работы среди учащихся на уроках «Здоровый образ жизни», на воспитательных часах, утренних линейках и для родителей на родительских собраниях о повышении осведомленности пагубных последствий употребления алкоголя, табака и других веществ

среди детей, а также приняты необходимые меры по обеспечению эффективной защиты.

Для осуществления пропагандистских мероприятий среди учащихся 6–9-х классов (возраста 13–16 лет) периодически проводятся опросы и анкетирования по теме “О вредности курения и их отношение к нему” совместно с Министерством здравоохранения Республики Узбекистан и Всемирной организацией здравоохранения.

В учреждениях системы народного образования созданы уголки о вредности курения для здоровья.

Во исполнение Закона Республики Узбекистан “О запрете распространения и употребления алкогольных и табачных изделий” от 5 октября 2011 года систематически проводится ряд организационных мероприятий совместно с соответствующими органами и ведомствами.

В том числе, со стороны учреждений народного образования совместно с правоохранительными органами определены торговые точки по продаже алкогольных и табачных изделий находящихся не ближе 500 метров от учебных заведений, а также создан банк данных, который контролируется соответствующими органами.

#### **П. 54. раздел (b)**

*(b) поощрение здорового образа жизни образование в школах и других детских учреждений, которая включает в себя информацию о репродуктивном здоровье и услуг.*

**Комментарии:** С целью формирования и утверждения в обществе здорового образа жизни, защиты детей и подростков от вредного воздействия употребления табака и алкоголя в школах проводятся уроки здоровья и введен специальный предмет «Основы здоровой семьи».

Во всех школах, лицеях, колледжах, детских учреждениях (летние лагеря, детские сады,) и высших учебных заведениях на регулярной основе проходят встречи специалистов медиков разного профиля с детьми различных возрастов по вопросам: гигиенических навыков, отрицательная влияния вредных привычек на здоровье, профилактики и предупреждения различных инфекционных и неинфекционных заболеваний и подъёма медицинской культуры в целом. Согласно приказу Министерства народного образования каждый педагог 7-10 минут своего урока посвящает теме укреплению здоровья. Материалы для учителей предоставляются специалистами Министерства здравоохранения через Институт повышения квалификации педагогов. Медицинские работники мед.кабинетов школ на регулярной основе получают информационный материал по подъему медицинской культуры, предупреждения различных заболеваний и другим темам. Мед.работник школы отвечает на любые вопросы ребенка по медицинским темам и в случаи необходимости приглашает родителей в школу для уведомления о его здоровья и укрепления его здоровья.

В общеобразовательных школах по учебной программе "Основы здорового поколения" учащиеся 8-х классов обучаются в год 17 часов, в остальных классах эта тематика изучается на предметах "Этика", "Окружающий нас мир", физическое воспитание, "Человек и его здоровье".

Общеобразовательные школы с помощью ЮНФПА обеспечены методическими пособиями, плакатами: "Личная гигиена", "Чтобы быть здоровым", "Для растущего организма", "Это всегда нужно помнить".

Совместно с министерством здравоохранения периодически организуются семинары-тренинги по профилактике наркомании и ВИЧ/СПИД и готовятся тренеры, которые обучают учителей-предметников для повышения квалификации. С целью качественного проведения уроков совместно с медицинскими работниками проводятся показательные занятия и беседы.

## **ВИЧ/СПИД**

### **П. 55.**

*55. Комитет отмечает в качестве позитивного "Стратегической программы по борьбе с распространением эпидемии ВИЧ/СПИД в Узбекистане на 2007-2011". Вместе с тем Комитет по-прежнему глубоко озабоченность в связи с продолжающимся ростом темпов распространения ВИЧ/СПИДа и других инфекций, передаваемых половым путем среди детей и подростков, в том числе инфекций, которые передаются в связи с передачей матери ребенка и/или недостаточной гигиены в условиях стационара. Отмечая, что студенты могут обратиться за советом к школьным медсестрам по репродуктивному здоровью, нет обязательного и всеобъемлющего полового воспитания в школьных программах, как это считается "против национальных ценностей". Кроме того, Комитет обеспокоен дискриминацией, что дети с ВИЧ-СПИД подлежат.*

**Комментарии:** Начиная с 2009 года отмечается стабилизация эпидемической ситуации. Если в 2009 году из общего числа тестированных на ВИЧ выявляемость составляла 0,41 %, то в 2012 году этот показатель составил 0,18% при увеличении числа обследованных от 700 тыс. до 2,2 млн. человек.

В образовательные программы средних, средне-специальных и высших учебных заведений Республики внедрены занятия по здоровому образу жизни, основам здоровой семьи, куда в частности вошли вопросы репродуктивного здоровья, профилактики ИППП и ВИЧ-инфекции.

По всей Республике функционирует свыше 230 кабинетов доверия (КД) и более 30 дружественных кабинетов (ДК), в задачи которых входит проведение консультирования по вопросам наркомании, ВИЧ/СПИД и ИППП, а также в случае необходимости тестирования и перенаправления к смежным специалистам. Деятельность в КД и ДК построена на принципах

добровольности, конфиденциальности и доступности. В среднем, за год в КД обращается более 200 000 молодежи с проблемами наркомании и ВИЧ/СПИДа, а также более 10 000 с проблемами ИППП.

## **II. 56. раздел (а)**

*56. В свете своего замечания общего порядка № 3 (CRC/GC/2003/4, 2003) и международные руководящие принципы по ВИЧ/СПИДу и правам человека, Комитет рекомендует государству-участнику:*

*(а) создание и внедрение репродуктивного здоровья, включение информации о контрацепции и безопасного секса в качестве обязательной учебной программы для детей в дополнение к своей текущей просвещения по вопросам репродуктивного здоровья;*

**Комментарии:** В республике создан Республиканский центр репродуктивного здоровья населения и его филиалы во всех регионах, основной целью которых является формирование и охрана репродуктивного здоровья. Данные центры и Институт здоровья проводят работу по повышению медицинской культуры в семьях в образовательных учреждениях, включая вопросы информацию о контрацепции и безопасного секса.

Все структурные подразделения службы по оказанию услуг диагностики, профилактики и лечения ВИЧ/СПИДа разрабатывают информационно-образовательные материалы для различных контингентов населения и проводят разъяснительную работу среди служащего и безработного контингента населения, включая молодежь. Так, За 2012 год по Республике проведено 4804 лекций, 40950 бесед, 40950 круглых столов по вышеуказанным темам среди молодежи и подростков.

В профилактические программы против распространения ВИЧ, вовлечен широкий круг СМИ. Так за год в СМИ опубликовано 247 статей, 199 телепередач и 234 радиотрансляций, посвященных вопросам ВИЧ-инфекции. В мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и информировании о профилактике ВИЧ-инфекции и ИППП активно участвуют общественные организации, такие как, Фонд «Махалля», Комитет Женщин, общественное движение «Камолот».

В образовательных учреждениях основы здорового образа жизни, в частности профилактика ВИЧ/СПИД осуществляются, с учетом национального менталитета. В том числе, через разработанные специальные пособия для учащихся налажена разъяснительная работа по усилению мероприятий, направленные на формирование половой грамотности.

А также, совместно со специалистами министерства здравоохранения для формирования здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных школ разработана и доведена до образовательных учреждений рекомендации “Будьте осторожны от инфекционных заболеваний”.

## **П. 56. раздел (b)**

*(b) принять конкретные меры по обеспечению ВИЧ/СПИД для будущих мам с целью предотвращения передачи от матери ребенку ВИЧ/СПИДа и обеспечения надлежащего оборудования, материалов и гигиены и процедур в больницах для предотвращения передачи ВИЧ/СПИДа*

**Комментарии:** С 2007 года внедрена Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку (ППМР). Ежегодно доступ к ППМР повышается. Так, охват беременных ППМР повысился с 79% до 94%, а охват новорожденных от ВИЧ-инфицированных женщин с 88,7% до 99%. По итогам 2012 года рождаемость здоровых детей от ВИЧ инфицированных матерей составила 98%.

В соответствии с Национальной программой по противодействию распространения ВИЧ-инфекции на 2009-2011 годы Центры по борьбе со СПИДом оснащены 23 наименованиями лабораторным и лечебным оборудованием на сумму 5,0 млн. долларов США за счет бюджета. Кроме этого согласно Инвестиционной программы республики для 6 областных Центров по борьбе со СПИДом были построены новые здания, в остальных центрах – проведены ремонтно-реконструктивные работы на общую сумму 10,0 млн. долларов США за счет бюджета.

## **П. 56. раздел (c)**

*(c) обратиться за техническим содействием, в частности, объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС) и ЮНИСЕФ по реализации вышеизложенных рекомендаций.*

**Комментарии:** В Республике проводится совместная работа с Международными Организациями, такими как, ВОЗ, ЮНИСЕФ, ЮНЭЙДС по следующим направлениям:

- Разработка и внедрение национальных клинических протоколов на основании международных рекомендаций;
- Оценка, адвокация и реализация национальных программ по профилактике ВИЧ/СПИДа и ИППП;
- Обмен международным опытом и подготовка специалистов;
- Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку, включая искусственное питание детей, рожденных от ВИЧ инфицированных матерей;
- Проведение АРВТ и педиатрический ВИЧ.

## **Грудное вскармливание**

### **П. 57.**

*57. Комитет отмечает в качестве позитивного, что большинство детей в государстве-участнике находятся на грудном вскармливании в течение первых нескольких месяцев. Вместе с тем Комитет обеспокоен*

*тем, что уровень исключительного грудного вскармливания до 6 месяцев является низким. Кроме того, Комитет обеспокоен тем, что государство-участник не имеет закона, регулирующего маркетинга заменителей грудного молока.*

**Комментарии:** За последние пять лет доля детей, находящихся на исключительно грудном вскармливании в возрасте до 6 месяцев, увеличилась с 24,8% в 2007 г. до 50,39% в 2012 г. (данные ГосКомСтата за 2013 год). Процент детей в возрасте до 1-го года на грудном вскармливании достигает 70,7%, до 2-х лет - 40,5%.

По маркетингу заменителей грудного молока имеется Приказ Министерства здравоохранения Республики Узбекистан № 378 от 13.08.2004г. «О запрете рекламы молочных продуктов, в качестве заменителей грудного молока в учреждениях по охране материнства и детства». В средствах СМИ, в т.ч. ТВ и радио, не проводится реклама заменителей грудного вскармливания, а на постоянной основе отражается огромное значение грудного вскармливания для формирования здоровья и гармоничного развития подрастающего поколения.

## **II. 58. раздел (а)**

*58. Комитет рекомендует государству-участнику:*

*(а) активизировать свои усилия по поощрению и поддержке грудного вскармливания, в частности, исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев;*

**Комментарии:** На постоянной основе ведется разъяснительная работа среди населения по поощрению и поддержке грудного вскармливания, в частности, исключительно грудного вскармливания до 6 месяцев (Постановления Президента РУз № 1096 от 13 апреля 2009 г. «О дополнительных мерах по охране здоровья матери и ребенка, формированию здорового поколения», и № 1144 от 1 июля 2009г. «О Программе мер по дальнейшему усилению и повышению эффективности проводимой работы по укреплению репродуктивного здоровья населения, рождению здорового ребенка, формированию физически и духовно развитого поколения на 2009–2013 гг.»)

## **II. 58. раздел (b)**

*(b) принять Международный свод правил сбыта заменителей грудного молока в свое национальное законодательство и создать механизмы для его эффективного осуществления и применения;*

**Комментарии:** Создана рабочая группа по подготовке проекта закона по защите грудного вскармливания.

## **II. 58. раздел (с)**

(с) рассмотреть вопрос о расширении послеродовой период декретного отпуска для того, чтобы обеспечить исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев,

**Комментарии:** Матерям после родов предоставляется оплачиваемый послеродовой отпуск сроком на 72 дня, затем по желанию матери предоставляется отпуск по уходу за ребенком без сохранения заработной платы до 3 лет. При этом мать может получить пособие на ребенка по месту жительства. На практике большинство женщин приступает к трудовой деятельности по достижению ребенка 2-3 лет. Со стороны государства гарантировано сохранение места работы женщины и ее должности.

## **П. 58. раздел (d)**

(d) осуществлять инициативу Доброжелательные Детские Больницы во всех больницах, обеспечивающих материнской заботы.

**Комментарии:** Приказ Министерства здравоохранения РУз № 81 от 03. 03.2006 г. «О мерах по охране грудного вскармливания и дальнейшему распространению Инициативы Больниц и Учреждений Дружелюбного Отношения к Ребенку в Республике Узбекистан» 85 учреждений родовспоможения и 137 учреждений первичного звена здравоохранения удостоены международного звания ВОЗ и ЮНИСЕФ "Больница, доброжелательная к ребенку".

Во всех учреждениях родовспоможения соблюдается принцип совместного пребывания, раннего прикладывания к груди, исключительно грудного вскармливания, родителям представляется информация об уходе и вскармливании детей. Работа по сертификации продолжается.

## **Г. Образование, досуг и культурная деятельность (статьи 28, 29 и 31 Конвенции)**

**Образование, включая профессиональную подготовку и ориентацию**

### **П. 59. раздел (а)**

59 Комитет отмечает в качестве позитивного, что грамотность является почти универсальным в государстве-участнике.

Вместе с тем Комитет обеспокоен тем, что:

(а) коррупция продолжает негативно влиять на качество образования, с часто закупаемыми оценками и степенями и неформальными сборами в результате чего под угрозу выставлен доступ к образованию, особенно для детей в социально-экономически неблагополучных полеежений;

**Комментарии:** Министерством народного образования принят приказ «О мерах по борьбе с коррупцией в системе народного образования Республики Узбекистан» от 22 октября 2012 года № 309. В целях выполнения задач, определенных в вышеуказанном приказе, в системе

народного образования утвержден состав специальных комиссий органов Республиканского и региональных управлений, т.е. утверждены Республиканская специальная комиссия по борьбе с коррупцией, также специальные комиссии в министерстве народного образования Республики Каракалпакстан, в управлениях народного образования города Ташкента и областей, в районных (городских) отделах методического обеспечения и организации деятельности учреждений народного образования.

В ноябре 2012 года приказом Министерства народного образования Республики Узбекистан «О мерах по борьбе с коррупцией в системе народного образования Республики Узбекистан» № 319 были утверждены Порядок работы специальных комиссий Республиканской и региональных управлений, этики и нормы служебной нравственности работников системы народного образования, «ящики для жалоб» и «доски объявлений» по борьбе с коррупцией, также Порядок пользования «телефоном доверия» гражданами и работниками всех образовательных учреждений и ведомств, Адресный план мероприятий.

17 декабря 2012 года приказом Министерства народного образования «О мерах по борьбе с коррупцией в системе народного образования Республики Узбекистан» № 361 были утверждены Порядок выполнения и ведения финансовых работ, а также Порядок исполнения финансовой отчетности.

#### **П. 59. раздел (b)**

*(b) качество образования в сельских районах продолжает оставаться бедными с существенно более низким процентом учителей будучи полностью соответствует квалификационным требованиям;*

**Комментарии:** Во всех регионах организованы на базе 28 опорных школ экспериментальные площадки по разработке и внедрению инновационных педагогических технологий, и создана система внедрения передовых образовательных технологий по обучению и правовому воспитанию.

В целях повышения ответственности учителей и создания им необходимых условий для качественной подготовки к занятиям и усиления мотивации к самосовершенствованию разработаны и внедрены комплекс мер.

Ежегодно проводимый мониторинг оценки качества образования и состязание знания учащихся «Билимлар беллашуви» показывает динамику роста качества образования не только в образовательных учреждениях городов, но и в сельских районах.

#### **П. 59. раздел (c)**

*(c) нехватка дошкольного образования возможности для детей и подготовка к школе, препятствующих развитию детей раннего возраста и занятости матерей,*



**Комментарии:** В Республике Узбекистан функционирует 4962 дошкольных образовательных учреждения с контингентом 539 527 воспитанников, кроме того, в регионах для детей дошкольного возраста организованы 938 групп кратковременного пребывания (4-5 часов), целью которого является подготовка детей к школьному обучению, ими охвачены 15 508 воспитанников.

В 2014 году при дошкольных образовательных учреждениях планируется открыть еще 1220 групп кратковременного пребывания.

## **П. 59. раздел (d)**

*(d) Несмотря на прогресс по этому вопросу, хлопчатобумажная промышленность по-прежнему непосредственно влияет на права на образование для детей в связи с продолжающимся участием школьных учителей и детей в возрасте старше 16 лет.*

**Комментарии:** В республике создана рабочая группа по проведению широкой разъяснительной работы с целью недопущения использования труда школьников на уборке хлопка во главе с министром народного образования Республики Узбекистан.

Республиканская рабочая группа, совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами, а также с Советом Министров Каракалпакистана и хокимиятами областей, во всех школах республики организывает дополнительные занятия, и принять комплекс мер по эффективному использованию свободного времени учащихся с целью повышения уровня их знаний.

Во всех сельских регионах республики созданы рабочие группы по недопущению использования детского труда на уборке хлопка-сырца.

## **П. 60. раздел (a)**

*60. Принимая во внимание Замечание общего порядка № 1 о целях образования, Комитет рекомендует государству-участнику:*

*(a) предпринять конкретные меры по борьбе с коррупцией в системе образования, в том числе путем обеспечения адекватных и эффективных механизмов отчетности и соразмерные санкции за коррупцию в учебных заведениях и ликвидации всех скрытых и/или неформальных расходов на посещение школы;*

**Комментарии:** Министерством народного образования принят приказ «О мерах по борьбе с коррупцией в системе народного образования Республики Узбекистан» от 22 октября 2012 года № 309. В целях выполнения задач, определенных в вышеуказанном приказе, в системе народного образования утвержден состав специальных комиссий органов Республиканского и региональных управлений, т.е. утверждены Республиканская специальная комиссия по борьбе с коррупцией, также специальные комиссии в министерстве народного образования Республики

Каракалпакстан, в управлениях народного образования города Ташкента и областей, в районных (городских) отделах методического обеспечения и организации деятельности учреждений народного образования.

В ноябре 2012 года приказом Министерства народного образования Республики Узбекистан «О мерах по борьбе с коррупцией в системе народного образования Республики Узбекистан» № 319 были утверждены Порядок работы специальных комиссий Республиканской и региональных управлений, этики и нормы служебной нравственности работников системы народного образования, «ящики для жалоб» и «доски объявлений» по борьбе с коррупцией, также Порядок пользования «телефоном доверия» гражданами и работниками всех образовательных учреждений и ведомств, Адресный план мероприятий.

17 декабря 2012 года приказом Министерства народного образования «О мерах по борьбе с коррупцией в системе народного образования Республики Узбекистан» № 361 были утверждены Порядок выполнения и ведения финансовых работ, а также Порядок исполнения финансовой отчетности.

## **II. 60. раздел (b)**

*(b) принять необходимые меры по улучшению качества образования и обеспечить качество подготовки учителей, в приоритетном порядке и передавая особый акцент на сельских районах;*

**Комментарии:** В этом направлении определены изучение и претворение в практику передового педагогического опыта, новинок в преподавании общеобразовательных предметов, современных педагогических и информационных технологий, новшеств в педагогике, психологии, духовности и просветительстве, освоение нормативных документов по образованию и воспитанию, изучение и внедрение передового опыта работы с родителями и общественностью

С целью повышения уровня правовых знаний, ежегодно, совместно с представителями органов внутренних дел, прокуратуры, общественного движения молодежи «Камолот», махалли, общественности и родителей, среди учащихся школ проводятся конкурсы: «Знаешь ли ты свои права?», «Конституция – основа счастья нашей жизни», «Защита прав потребителей», «Налоговые знания - детям», конкурсы рисунков и беседы на темы «Мои права», «Подросток и закон» и др.

В Центральном институте переподготовки и повышения квалификации работников народного образования им А.Авлони (ЦИПКРНО), кроме лекционных и практических занятий сотрудники кафедры Общественных наук и основ духовности проводят в институте и областях семинарские занятия для подготовки тренеров по теме “Повышение правовой культуры каждого директора общеобразовательной школы, как вклад в создание правового государства в Узбекистане”. Также в этом институте проводятся

различные информационно-просветительские мероприятия с приглашением официальных лиц из Сената и Законодательных палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, работников Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан.

Организируются выездные занятия слушателей на лекции профессорско - преподавательского состава в Ташкентский государственный юридический институт.

На конкретных примерах о правах и обязанностях директоров и учителей школ по выполнению законов Республики Узбекистан относящихся к защите прав детей систематически выступают ведущие специалисты Генеральной прокуратуры Узбекистана.

В каждом регионе имеется высшее образовательное учреждение, в том числе 5 педагогических институтов и 18 университетов, которые ведут подготовку педагогических кадров с высшим образованием. Из 23 университетов и институтов, 13 находятся в областных центрах, в городах Ангрене и Коканде, в которых обучаются преимущественно выпускники школ и колледжей из сельских районов.

#### **П. 60. раздел (с)**

*(с) обеспечить высокое качество, доступное и бесплатное предпочтительнее дошкольного воспитания и образования для всех детей дошкольного возраста, в том числе поддержка родителей, чтобы увеличить их родительские навыки*

**Комментарии:** В целях обеспечения высокого качества дошкольного образования, при районных отделах методического обеспечения и организации деятельности учреждений народного образования, организованы педагогические-психологические консультативные пункты для родителей.

Кроме этого, при Республиканском центре по переподготовке и повышению квалификации работников дошкольных образовательных учреждений совместно с Республиканским центром социальной адаптации детей в июле месяце 2013 года планируется открыть консультативный пункт "Образование для всех" для детей с ограниченными возможностями и их родителей.

#### **П. 60. раздел (d)**

*(d) гарантировать, что трудовые отношения, связанные с хлопковой отрасли прямо или косвенно не ущемляли права детей на образование, в том числе путем обеспечения того, чтобы они могли продолжать получать у преподавателей необходимых знаний в течение учебного года.*

**Комментарии:** Мониторинг учебного процесса в течении сентября-октября месяца 2012 года показал, что учебный процесс в школах

республики проходил согласно учебного расписания, посещаемость учащихся учебных занятий сохранялся на уровне 98-99 процентов.

Кроме Министерства народного образования и его органов на местах, мониторингом привлечения школьников к сельскохозяйственным работам согласно п.20 Национального плана действий по выполнению конвенций “О минимальном возрасте для приема на работу” и “О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда” занималось и Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Узбекистан.

Письмом от 12 октября 2012 года Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Узбекистан сообщило Министерству народного образования о том, что согласно наблюдений на местах, проведенных руководителями региональных отделений министерства, факты привлечения школьников к уборке хлопка-сырца не установлено.

## **Н. Другие специальные меры защиты (статьи 22, 30, 38, 39, 40, 37 (б) - (г), 32-36 Конвенции)**

### **Дети, находящиеся в миграции**

#### **П. 63.**

*63. Комитет обеспокоен тем, что имеется значительное число детей с одним или обоими родителями используются в качестве рабочих-мигрантов в других государствах, подвергая их в особо уязвимому положению и без специальных мер защиты.*

**Комментарии:** Мониторинг посещаемости учебных занятий школьниками показывает, что в течение всего учебного года посещаемость учащихся учебных занятий сохраняется на уровне 98-99 процентов. Каждый случай отсутствия учащегося на уроке без уважительной причины становится предметом обсуждения и изучения причин как в педагогическом коллективе, так и махаллинских комитетах и принимаются незамедлительные меры по возвращению учащегося к занятиям в школе.

### **Экономическая эксплуатация, включая детский труд**

#### **П. 65. раздел (а)**

*65. Комитет приветствует ратификацию государством-участником Конвенции МОТ № 138 минимальном возрасте для приема на работу и № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, а также его усилия по решению принудительного труда детей в хлопковой отрасли. Комитет также с удовлетворением отмечает, что законодательство государства-участника, в принципе, соответствует международным стандартам. Тем не менее, Комитет по-прежнему серьезно обеспокоен:*

*(а) отсутствие механизмов эффективного обеспечения постоянного запрещения детского труда, особенно в контексте производства хлопка;*

**Комментарии:** В целях предотвращения фактов использования детского труда, усилено внимание проведению мониторинга посещаемости учащимися школ учебных занятий.

Кроме Министерства народного образования и его органов на местах мониторингом привлечения школьников к сельскохозяйственным работам согласно п.20 Национального плана действий по выполнению конвенций “О минимальном возрасте для приема на работу” и “О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда” занималось и Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Узбекистан.

Письмом от 12 октября 2012 года Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Узбекистан сообщило Министерству народного образования о том, что согласно наблюдений на местах, проведенных руководителями региональных отделений министерства, факты привлечения школьников к уборке хлопка-сырца не установлено.

## **II. 66. раздел (а)**

*66. Комитет настоятельно призывает государство-участник:*

*(а) принять все необходимые меры мониторинга и правоприменения для обеспечения полного соблюдения их труда и занятости с Конвенцией и международными стандартами, на практике и на всей его территории, с особым акцентом на хлопковой промышленности и любых ситуациях неофициального и/или нерегулируемой занятости;*

**Комментарии:** Законодательная база Республики Узбекистан вполне достаточна для соблюдения требований Конвенций а практика его применения обеспечивает проведение эффективного мониторинга соблюдения прав несовершеннолетних.

## **Дети, находящиеся в улице**

### **II. 67.**

*67. Комитет выражает глубокую обеспокоенность по поводу увеличения числа детей, живущих и работающих на улицах, и в связи с отсутствием данных по этому вопросу и недостаточные меры для урегулирования положения детей в условиях улицы, которые подвергаются наихудшим формам эксплуатации, в том числе, занимающихся попрошайничеством на улице, экстремальные маргинализации, бездомность и находятся в положении риска стать жертвами торговли людьми и сексуальной эксплуатации.*

**Комментарии:** В системе народного образования разработано и с января месяца 2011 года внедрено в практику “Руководство по выявлению безпричинно пропускающих или систематически прогуливающих уроки учащихся, ведению их учёта и привлечению к обучению”.

С целью повышения эффективности профилактических мероприятий, осуществляемых в ходе предупреждения безнадзорности учащихся общеобразовательных школ, а также предупреждения правонарушения совместно с государственными и общественными организациями разработан план “По усовершенствованию работ повышения правовой грамотности, профилактики правонарушений среди учащихся общеобразовательных школ и усовершенствованию системы взаимного обмена информации в 2012-2015 годах”, утверждённый совместным решением от 17 января 2012 года

На сегодняшний день Министерством народного образования совместно с Министерством внутренних дел, благотворительным общественным фондом «Махалла», Центральным Советом ОДМ «Камолот», а также с подразделениями вышеперечисленных организаций на местах налажена работа по систематическому проведению рейдов “Ученик”, направленная на выявление безпричинно пропускающих уроки и привлечению их к занятиям.

Для обеспечения постоянного контроля за искоренением имеющихся нарушений в процессе посещения отдельными учащимися школы, рейд «Ученик» при взаимодействии всех вышеперечисленных организаций продолжает свою работу.

## **П. 68. раздел (а-с)**

*68. Комитет рекомендует государству-участнику, в сотрудничестве с национальными и международными неправительственными организациями и самими детьми:*

*(а) разработать меры по защите, помощи и подбора детей, живущих в условиях улицы и обеспечения их доступа к образованию и медицинским услугам, с учетом мнения этих детей;*

*(б) улучшение поддержки и помощи, предоставляемой семьям, как в качестве превентивной меры и меры, способствующие возвращению детей в свои семьи, в случае необходимости, и,*

*(с) разработать программы и механизмы, обеспечивающие отчетность детей находящихся в условиях улицы с соответствующей информацией для того, чтобы помешать им стать жертвами торговли людьми и экономической и сексуальной эксплуатации, а также оказывать помощь и консультировать их.*

**Комментарии:** 29 сентября 2010 года принят Закон Республики Узбекистан “О профилактики, безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних”.

Согласно данному закону сотрудниками органов внутренних дел выявляются дети, оставленные без присмотра, которые доставляются в центры оказания социально-правовой помощи и согласно решению комиссии по делам несовершеннолетних налажена работа по оказанию им образовательных и медицинских услуг.

## **Правосудия в отношении несовершеннолетних**

### **П. 69. раздел (a-f)**

*69. Комитет приветствует усилия государства-участника, направленные на увеличение числа обученных судей по ювенальной юстиции и по Конвенции. Тем не менее, Комитет обеспокоена тем, что:*

*(a) государство-участник по-прежнему не имеют целостной системы ювенальной юстиции и ее законов о ювенальной юстиции носят фрагментарный характер;*

*(b) дети в конфликте с законом, не обеспечены своевременной и адекватной юридической помощи;*

*(c) есть сообщения о том, что дети, находящиеся в конфликте с законом, подвергаются пыткам во время допросов и содержания под стражей;*

*(d) существуют неадекватные меры обеспечения содержания детей, особенно девочек, под стражей в изолированных от взрослых условиях заключения;*

*(e) есть неадекватные альтернативные меры по задержанию и не проводятся регулярные обзоры такого содержания под стражей с целью оценки необходимости ее продолжения; и*

*(f) дети, лишены свободы, не имеют соответствующего доступа к образованию и медицинскому обслуживанию.*

**Комментарии:** Постановлением Кабинета Министров от 26 ноября 2010 года за №268 утверждено «Положение о специализированных школах для детей, нуждающихся в особых условиях содержания, воспитания и образования».

На основании данного положения дети имеют право на получение бесплатного общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, квалифицированное медицинское обслуживание, участие в различных кружках, клубах, секциях и студиях, предназначенных для развития их интеллектуальных, физических и творческих способностей.

Запрет на применение пыток, закрепленный в национальном законодательстве, является абсолютным, без каких-либо исключений.

Случаев применения недозволенных форм обращения с несовершеннолетними лицами, содержащимися в местах лишения свободы не было и нет. Сотрудники правоохранительных органов действуют строго в рамках должностных обязанностей, соблюдая нормы национального

законодательства, требования международных стандартов и правил обращения с несовершеннолетними лицами.

Изоляторы временного содержания (ИВС) и следственные изоляторы системы исполнения наказаний с 2006 года оснащены камерами видео наблюдения.

Следователи следственных подразделений органов внутренних дел, в ходе проведения допросов обязательно сопровождают постановкой такого вопроса как применение в отношении подозреваемого или обвиняемого противозаконных действий со стороны сотрудников органа дознания.

Кроме того сотрудниками органов прокуратуры проводятся периодические проверки, беседы с лицами, содержащимися в местах лишения свободы, и принимаются меры по рассмотрению их жалоб.

С 2003 года во всех подразделениях органов внутренних дел установлен единый порядок регистрации всех обращений граждан, оборудованы комнаты приёма граждан, график приёма разработан с учётом времени лиц, обращающихся с какими-либо вопросами к администрации учреждений.

В целях своевременного реагирования на возможные сигналы граждан на применение не дозволенных форм обращения или «пытток» в дежурных частях структурных подразделений МВД установлены «телефоны-доверия», по которым граждане могут обратиться с жалобой к руководителю либо должностному лицу.

Проверка жалоб по вопросам недозволённых методов ведения следствия или дознания, отнесено к компетенции специальных подразделений по обеспечению внутренней безопасности (специальные инспекции по личному составу), с вертикальной подчинённостью министру внутренних дел.

По каждому факту обращения лиц, содержащихся в местах лишения свободы, с жалобами или заявлениями о применении физической силы, грубого обращения, ущемления прав и законных интересов данных лиц проводится тщательная служебная проверка, виновные лица привлекаются к строгим мерам дисциплинарной ответственности, как правило с увольнением виновных со службы из органов внутренних дел, материалы служебных проверок в обязательном порядке передаются в органы прокуратуры.

На пункт F: Несовершеннолетние лица, заключённые под стражу могут обучаться самостоятельно. В соответствии с национальным законодательством (статья 32 Закона Республики Узбекистан «О содержании под стражей при производстве по уголовному делу») задержанным, заключённым под стражу несовершеннолетним разрешается получать в посылках, передачах и бандеролях учебники и письменные принадлежности, а заключённым под стражу несовершеннолетним также приобретать указанные предметы через администрацию места содержания под стражей.



В учреждениях по исполнению наказания организуется общее среднее образование, профессиональное обучение и профессиональная подготовка осужденных на производстве.

Все несовершеннолетние осужденные проходят обязательное обучение в школе, организованной в учреждении. Организация учебного процесса и обучения осуществляется в соответствии с требованиями нормативных актов органов образования и с учетом соблюдения требований режима содержания, распорядка дня и правил изоляции различных категорий осужденных.

Обучение осужденных в школах проводится согласно годовым планам по различным предметам при общей недельной нагрузке 24 часа. Перед распределением осужденных по классам проводится индивидуальная беседа с ними и изучаются их возможности, образование, национальность и другие личные качества и навыки. В школах учреждения, осужденные обучаются несмотря на виды преступления, гражданство, социальное происхождение, национальность и религию.

Обучение проводится по специальному учебному плану, утвержденному Республиканским центром образования Министерства народного образования Республики Узбекистан.

В воспитательной колонии функционирует профессиональная школа, в которой несовершеннолетние осужденные получают образование по следующим специальностям:

- Слесарь механосборочных работ;
- Швей – моторист;
- Электросварщик;
- Автослесарь ;
- Водители автомобилей категории «В» и «С».

Администрация учреждения постоянно обеспечивает материальную базу общеобразовательных и профессиональных школ (учебными принадлежностями: учебниками, тетрадями, ручками и т.д.), оформления наглядной агитации и создает условия для получения общего и профессионального образования.

Все учащиеся выпускных классов школы и профессионального колледжа получают документ о полученном образовании единого гражданского образца установленного в Республике, который дает им возможность продолжить образование за пределами колонии, после освобождения.

Контроль за проведением учебного процесса осуществляется отделом народного образования территориального хокимията и руководством учреждений. Кроме того специалистами Государственного тестового Центра при Кабинете Министров Республики Узбекистан также осуществляется постоянный контроль за деятельностью школы учреждения по исполнению наказаний, по следующим направлениям:

- процесс проведения занятий с осужденными;
- обеспечение книгами и необходимой литературой,
- сведения о педагогических кадрах и повышения их квалификации;
- состояние материально-технической базы школы и оформление учебных классов на требуемом уровне;
- оснащенность школы информационно-технологическими средствами;

В Республике Узбекистан охрана здоровья осужденных к лишению свободы и лиц, заключенных под стражу и содержащихся в следственных изоляторах гарантируется статьей 40 Конституции Республики Узбекистан, Законом Республики Узбекистан "Об охране здоровья граждан", статьёй 27 Закона Республики Узбекистан «О содержании под стражей при производстве по уголовному делу» и статьёй 87 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Узбекистан..

Для медико-санитарного обслуживания осужденных в учреждениях по исполнению наказаний функционируют медицинские отделы со стационарами, для оказания квалифицированной медицинской помощи - специализированные больницы для осужденных.

Медико-санитарное обеспечение осужденных осуществляется за счёт средств государственного бюджета.

При поступлении, в дальнейшем, два раза в год, осужденные проходят полное медицинское обследование. При выявлении каких-либо заболеваний назначается лечение, которое осуществляется за счет учреждения. При необходимости, для уточнения диагноза, приглашаются узкие специалисты. Каждому прибывшему в учреждение по исполнению наказания в обязательном порядке проводится медицинский осмотр, комплекс обследований на наличие заболеваний и туберкулёза. Обследование на ВИЧ/СПИД производится на добровольных началах с обеспечением до- и после тестового консультирования, согласно методическим рекомендациям Всемирной Организации Здравоохранения.

Порядок оказания осужденным медицинской помощи, выдачи лекарственных средств, организации и проведения санитарного надзора, использования лечебно-профилактических учреждений, привлечения медицинского персонала органов здравоохранения определяется Министерством внутренних дел Республики Узбекистан по согласованию с Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

На медицинские части воспитательных колоний возложены обязанности, связанные с контролем за физическим развитием несовершеннолетних осужденных. Для реального обеспечения охраны здоровья осужденных на основе предложений Министерства здравоохранения и Министерства внутренних дел РУ устанавливается специальный перечень медицинских ограничений по трудоустройству несовершеннолетних осужденных.

Кроме того в пенитенциарных учреждениях уделяется особое внимание профилактической работе с несовершеннолетними осужденными по предупреждению различных заболеваний, для этого сотрудниками медицинского отдела проводятся лекции, беседы и тренинги на которых осужденным разъясняются правила личной гигиены, способы передачи различных инфекционных заболеваний, симптомы наиболее распространенных болезней. Для формирования системы мер по повышению мотивации здорового образа жизни в учреждении оборудовано кабельное телевидение со студийной аппаратурой, для организации и одновременной трансляции осужденным разъяснительных лекций, бесед медицинского характера медработниками учреждения.

## **П. 70. раздел (a-f)**

*70. Комитет настоятельно призывает государство-участник привести свои системы ювенальной юстиции в полное соответствии с положениями Конвенции, в частности статей 37, 39 и 40, и с другими соответствующими стандартами, включая стандартные правила Организации Объединенных Наций Минимальные Правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Пекинские правила), правила Защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Гаванские правила), Руководящие принципы действий в интересах детей в системе уголовного правосудия, и общие замечания Комитета №10 (CRC/C/GC/10, 2007). В частности, Комитет настоятельно призывает государство-участник:*

*(a) создание системы ювенальной юстиции, в том числе суды по делам несовершеннолетних, на основе всеобъемлющего правового механизма в системе правосудия по делам несовершеннолетних, а также утечки меры, чтобы дети в конфликте с законом вхождение в официальной системе правосудия и разработать более альтернатив таких как общественные работы и посредничества между жертвой и преступником, чтобы избежать стигматизации и для их эффективности;*

*(b) обеспечивает оказание квалифицированной и беспристрастной правовой помощи детям в конфликте с законом на ранней стадии процедуры и на протяжении всего судебного разбирательства;*

*(c) обеспечить надлежащее и своевременное расследование всех случаев предполагаемого жестокого обращения и с учетом лиц, совершающих такие жестокие обращения соизмерять санкции;*

*(d) развивать альтернативные меры по задержанию, такие, как диверсия, испытательный срок, посредничество, консультирование, общественные работы или условное наказание, по мере возможности и убедиться, что задержание является крайней мерой, и в течение*

кратчайшего периода времени, и что это пересматриваться на регулярной основе с целью их снятия;

(e) обеспечить, чтобы дети не являются, в том числе в связи с арестом, под стражей вместе со взрослыми, и в случаях, когда содержание под стражей является неизбежным убедиться, что условия для этого соответствует международным стандартам, а также

(f) обеспечить в случаях ареста, пребывание детей под стражей отдельно от взрослых, и в случаях, когда содержание под стражей является неизбежным убедиться, что условия для этого соответствуют международным стандартам;

**Комментарии:** В соответствии с Законом Республики Узбекистан «О содержании под стражей при производстве по уголовному делу» задержанные и заключенные под стражу содержатся в общих камерах в соответствии с требованиями отдельного размещения, предусмотренными статьей 41 данного Закона, а именно:

-раздельное размещение задержанных и заключенных под стражу в камерах производится с учетом их личности и психологической совместимости.

-мужчины содержатся отдельно от женщин;

-несовершеннолетние - отдельно от взрослых. В исключительных случаях с согласия прокурора в камерах, где содержатся несовершеннолетние, допускается содержание положительно характеризующихся взрослых, впервые привлекаемых к уголовной ответственности за совершение преступлений, не представляющих большой общественной опасности, или менее тяжких преступлений.

Условия содержания под стражей лиц моложе 18 лет соответствуют нормам законодательства Республики Узбекистан и международным стандартам.

Несовершеннолетние лица, заключенные под стражу, содержатся - отдельно от взрослых.

В местах содержания под стражей для несовершеннолетних лиц созданы необходимые материально-бытовые условия, отвечающие требованиям санитарии, гигиены и пожарной безопасности. Норма жилой площади для несовершеннолетних лиц, заключенных под стражу - не менее трех квадратных метров. Каждый заключенный под стражу имеет индивидуальное спальное место, постельные принадлежности, посуда и столовые приборы. По просьбе задержанных и заключенных под стражу, в случае отсутствия у них необходимых средств, им также выдаются индивидуальные средства гигиены (как минимум мыло, зубная щетка, зубная паста или порошок), бритвенный прибор или средства личной гигиены (для несовершеннолетних лиц женского пола).

Камеры для содержания несовершеннолетних задержанных и заключенных под стражу имеют вентиляционное оборудование и отопление, а также естественное и искусственное освещение, достаточное

для чтения или письма без ущерба зрению. Окна камер обеспечивают достаточный доступ свежего воздуха независимо от наличия искусственной системы вентиляции. Камеры для содержания задержанных и заключенных под стражу оборудованы средствами радиовещания.

Задержанные и заключенные под стражу пользуются собственной одеждой и обувью. По просьбе задержанных и заключенных под стражу, в случае отсутствия у них необходимых средств, им выдается разрешенная к ношению одежда и обувь по сезону с учетом пола и климатических условий за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан.

Помывка заключенных под стражу, смена постельных принадлежностей производятся не реже, чем один раз в семь дней.

Для несовершеннолетних заключенных под стражу законодательством установлены повышенные нормы питания. Питание осуществляется за счёт средств Республиканского бюджета и полностью обеспечиваются администрацией учреждений.

С несовершеннолетними задержанными, заключенными под стражу проводится культурно-воспитательная работа, для них организуется просмотр телепередач и кинофильмов. В учреждениях оборудованы помещения для спортивных занятий и проведения досуга, а также спортивные площадки на открытом воздухе.

Ежедневные прогулки несовершеннолетних составляют продолжительность не менее двух часов, во время которых несовершеннолетние могут заниматься физическими упражнениями и спортивными играми. Кроме того несовершеннолетние задержанные и заключенные под стражу могут пользоваться настольными играми, литературой, периодическими изданиями из библиотеки места содержания под стражей.

Задержанным, заключенным под стражу несовершеннолетним разрешается получать в посылках, передачах и бандеролях учебники и письменные принадлежности, а также приобретать указанные предметы через администрацию места содержания под стражей.

Лечебно-профилактическая и санитарно-противоэпидемическая работа в местах содержания под стражей организуется и проводится в соответствии с законодательством. Медицинское обслуживание задержанных и заключенных под стражу осуществляется за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан. Медицинские отделы учреждений оборудованы и оснащены всем необходимым, дефицита в лекарственных препаратах и медицинском персонале нет.

В случае необходимости для оказания специализированной медицинской помощи задержанные и заключенные под стражу помещаются в медицинские учреждения государственной системы здравоохранения.

Заклученным под стражу в течение месяца, задержанным в период их задержания разрешается получать по одной посылке или бандероли, а также две передачи общим весом до двенадцати килограммов продуктов питания. Количество и вес передач для задержанных и заключенных под стражу несовершеннолетних, признанных по заключению врача нуждающимися в лечении и усиленном питании, не ограничиваются.

Количество получаемых задержанными и заключенными под стражу лекарственных средств, рекомендуемых по письменному заключению врача, не ограничивается.

Заклученные под стражу могут получать денежные переводы, которые зачисляются на их лицевые счета. За счет средств, находящихся на их лицевых счетах, они могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости согласно перечню и количеству, определяемому правилами внутреннего распорядка.

Для реализации права задержанных и заключенных под стражу обращаться к администрации места содержания под стражей, в государственные органы, органы самоуправления граждан и общественные объединения с заявлениями, предложениями и жалобами на своем родном языке или на другом языке и получать письменные ответы, а также для проведения свиданий, с защитником, законным представителем, родственниками и иными лицами, в учреждениях созданы все соответствующие законодательству условия.

Свидания задержанного или заключенного под стражу с его защитником и законным представителем проводятся в специально отведенном для этого месте в условиях, позволяющих сотруднику места содержания под стражей видеть их, но не слышать. При этом свидания с защитником и законным представителем предоставляются беспрепятственно и конфиденциально без ограничения их числа и продолжительности, за исключением случаев, предусмотренных частью второй статьи 230 Уголовно-процессуального кодекса Республики Узбекистан.

На основании письменного разрешения должностного лица или органа, в производстве которого находится уголовное дело, задержанному может быть предоставлено одно свидание с родственниками и иными лицами продолжительностью до двух часов, а заключенному под стражу - не более двух свиданий в месяц (в том числе свидание, предоставленное в период задержания) продолжительностью до двух часов каждое.

В каждом следственном изоляторе ведется ежедневный приём граждан, а также лиц, заключенных под стражу. Вопросы, решение которых входит в компетенцию администрации учреждения решаются ею незамедлительно.

В каждом следственном изоляторе также имеются ящики для заявлений, адресованных в прокуратуру и Уполномоченному Олий Мажлиса Республики Узбекистан (омбудсману), право вскрытия, которых

принадлежит соответственно только прокурорским работникам и представителям аппарата Омбудсмана.

Сотрудниками органов прокуратуры проводятся периодические проверки, беседы с лицами, содержащимися в местах заключения, а также принимаются меры по рассмотрению их жалоб.

Для улучшения положения лиц, содержащихся в следственных изоляторах, постоянно осуществляется мониторинг деятельности как самой системой исполнения наказания в рамках внутриведомственного контроля за состоянием соблюдения законности в своей деятельности, так и другими государственными органами, национальными неправительственными и международными организациями.

Контроль за проведением учебного процесса осуществляется отделом народного образования территориального хокимията, специалистами Государственного тестового Центра при Кабинете Министров Республики Узбекистан и руководством учреждения по исполнению наказаний.

Для медико-санитарного обслуживания осужденных в учреждениях по исполнению наказаний организованы медицинские отделы со стационарами, для оказания квалифицированной медицинской помощи - специализированные больницы для осужденных. Медико-санитарное обеспечение осужденных осуществляется за счёт средств государственного бюджета.

Порядок оказания осужденным медицинской помощи, выдачи лекарственных средств, организации и проведения санитарного надзора, использования лечебно-профилактических учреждений, привлечения медицинского персонала органов здравоохранения определяется Министерством внутренних дел Республики Узбекистан по согласованию с Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

Мониторинг деятельности пенитенциарных учреждений осуществляется как самой системой исполнения наказания, в рамках внутриведомственного контроля за состоянием соблюдения законности в своей деятельности, так и другими государственными органами, национальными неправительственными и международными организациями.