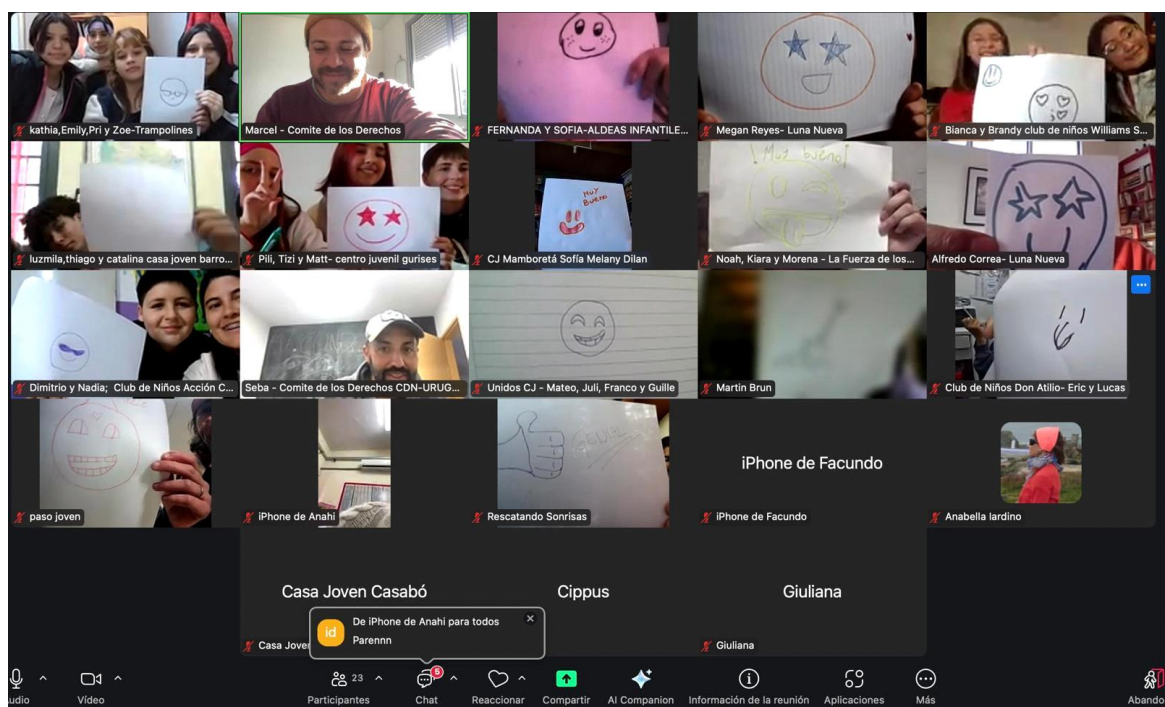


Montevideo - Uruguay, 31 de julio de 2025

“Sumate al Comité” recoge en formato audiovisual una serie de encuentros con niños, niñas y adolescentes organizados, vinculados a proyectos socioeducativos gestionados por la sociedad civil en convenio para la atención directa con el INAU: Clubes de Niños, Centro Juveniles, Atención a NNA en situación de calle, Acogimiento Familiar.

Viernes 27 de junio - Encuentro virtual

Participan 28 niñas, niños y adolescentes que integran los proyectos: Rescatando Sonrisas, Centro Juvenil Mamboreta-Luna Nueva, Club de Niños Trampolines, Casa Abierta, La Fuerza de los Derechos y Paso Joven - El Abrojo, Periodistas - PIAS, Club de Niños Acción Centro Cooperativa, Barrio William, Aldeas Infantiles, Club de Niños Espacio para Crecer y La Tablada COOPTZES, Centro Juvenil Unidos, Colibrí y Del Cardal - Cippus, Centro Juvenil Barros Blancos - Vida y Educación, ubicados en los departamentos de Montevideo, Canelones, Maldonado, Colonia y Salto.



Martes 8 de julio - Encuentro Presencial

Participan 24 niñas, niños y adolescentes que integran los proyectos: Del Cardal y Colibrí - Cippus, Club de Niños Trampolines, Casa Abierta, La Fuerza de los Derechos y Paso Joven - El Abrojo, Periodistas - PIAS, Centro Juvenil Mamboreta - Luna Nueva, Centro Juvenil Casabol Ipru, Centro Juvenil Juntos Fé y Alegría, de Montevideo y Canelones.





Sábado 26 de julio - Encuentro Presencial

Participan 15 niñas, niños y adolescentes que integran los proyectos Del Cardal y Colibrí - Cippus, Club de Niños Trampolines, Casa Abierta, La Fuerza de los Derechos, Paso Joven - El Abrojo, Centro Juvenil Barros Blancos - Vida y Educación, de Montevideo y Canelones.



Objetivos:

El principal objetivo sigue siendo la difusión de los derechos humanos de NNA, así como reflexionar sobre su percepción sobre el estado de situación, y las singularidades de cómo se expresan diversas vulneraciones en el cotidiano.

Se propusieron espacios de intercambio que favorecen la expresión libre de ideas y registro de sus opiniones mediante actividades plásticas, lúdicas, dramatizaciones, registros escritos o verbales.

Buscamos poner en práctica una escucha empática, activa, entre pares y con los adultos que acompañan el proceso.

Las preocupaciones



Derecho a la Educación

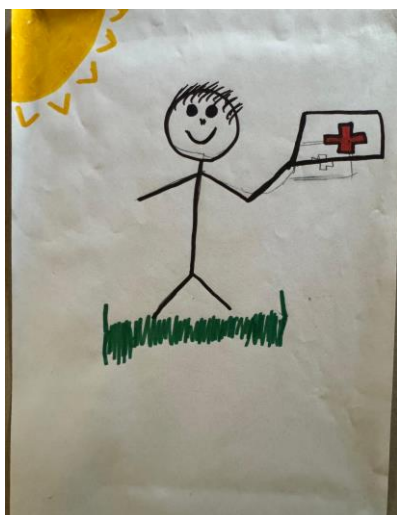
- Falta de espacios de juegos y actividades para los más grandes en las escuelas.
- Patios chicos y con mucho cemento.
- Falta de lugares para educación física y deportes.
- Falta de higiene en los lugares comunes y baños.
- Ventanas y muebles rotos.
- Falta de salidas didácticas y campamentos.
- Falta de calefacción.
- Sentirse seguro en el camino de la casa a la escuela o el liceo.
- No se sienten escuchados ni tenidos en cuenta dentro de las instituciones educativas.
- Edificios muy viejos y no adecuados a las necesidades y requerimientos para desarrollar la tarea educativa.

Derecho al Cuidado

- “yo me siento cuidado en el club, donde hago cosas” en referencia al Club de niños y otros espacios de proyectos socio-educativos gestionados por sociedad civil.

Derecho a Vivir Libre de Violencias

- En especial la violencia contra la mujer y generaciones en las familias, la violencia comunitaria.
- “hay que terminar con eso de que los hombres le peguen a las mujeres”.
- Cortar la presencia de armas en los barrios, “no quiero que haya más tiroteos”.
- Que se investiguen los hechos de violencia y que “no quede en la nada”.
- No vender “armas ni drogas”.
- “Cada vez que juego en la cancha hay tiroteos”.
- “Parar con las bandas de narcotráfico”.



Derecho a la Salud integral y en especial atender a la Salud Mental

- “que la ambulancia entre en los barrios, que no tarde tanto en llegar”
 - “el costo de las operaciones, la falta de medicamentos”
 - “que te expliquen para que te dan esa pastilla y los efectos”
 - “falta de información, falta mucha gente que ayude a la salud mental”
 - “se pueden hacer talleres para apoyar a otros, nosotros vamos a las escuelas”
 - “no es solo un tema de médicos, todos nos tenemos que apoyar”
 - “que se den tips para manejar la ansiedad o la angustia”
- Educación Sexual Integral
- “en el liceo se habla poco, solo sobre lo biológico”
 - “hay que educar a los padres que se criaron en otra época”



Derecho a la No Discriminación

- Respetar el derecho de todas las niñas y niños a elegir quien quieren ser, incluir y no discriminar a las personas que se identifican dentro del colectivo LGBTIQ+.
- “No es solo un tema de color de piel”
- “no todos tienen iguales oportunidades”.

Derecho a la Libertad de Expresión y ser tomado en cuenta.

- “Libertad de pensamiento y de andar libres por todos lados”
- “Libertad de tener amigos y poder verlos”

Derecho al Juego

- “Más parques y plazas en los barrios, con juegos para todos”
- “Que los niños los cuiden, que no los rompan para que otros puedan divertirse”



Espacios públicos adaptados a niñas, niños y adolescentes, sobre todo para mayores de 8 años, donde hay menos lugares y propuestas que promuevan el derecho al tiempo libre, juego, participación, etc. Pensar en ciudades diseñadas para niños, niñas y adolescentes de todas las edades. Propuestas recreativas y deportivas adaptadas a todas las edades, en los centros educativos, que promuevan el disfrute e intercambio en los recreos.

Trabajo Infantil.

- “que los niños y niñas no tienen que trabajar y para eso es importante que su papá tenga trabajo”.

Derechos de Niños y Medio Ambiente

- “Cuando se inunda no podemos ir a la escuela”
- “tener que comprar agua en botellas por la sequía, no todos pueden comprar”



Para acceder a las producciones audiovisual diseñados y realizados por los niños, niñas y adolescentes del Comité de Derechos del Niño de Uruguay deben ingresar a la siguiente carpeta de drive: [Sumate al CDNU](https://drive.google.com/drive/folders/115x-greyREZiSdLgrKxhqQDr6xm2sfpX?usp=sharing)

<https://drive.google.com/drive/folders/115x-greyREZiSdLgrKxhqQDr6xm2sfpX?usp=sharing>

Otras consultas realizadas:

[Consulta Voces Jóvenes - Ponele letra a tus derechos](#)

[Consulta Entornos Digitales](#)

[Cortà por lo Sano](#)

[Estándares en Salud Mental V Amigable](#)

[Infancias y Adolescencias en Cuarentena](#)

[La Mesa de la Cocina - capítulo URUGUAY - Derecho a la Educación 4k](#)