

中方关于联合国消除对妇女歧视委员会 对中国履约审议结论性意见的立场文件

中方高度重视《消除对妇女一切形式歧视公约》第九次报告的审议工作，组建了由中央政府和香港、澳门特别行政区政府组成的高级别代表团赴瑞士日内瓦参加现场审议，以开放坦诚态度同委员会专家进行了对话交流。中方全面介绍了上次审议以来中国政府及香港、澳门特区政府在保护妇女权益、促进性别平等方面所作努力和积极进展，提供了详实的法律依据、丰富的数据和生动的案例，既介绍中国政府所作努力，也不回避面临的困难和挑战，体现了中方对待履约工作的负责和建设性态度。

中方注意到结论性意见肯定了中方包括修订《妇女权益保障法》、批准两项强迫劳动公约、发布《中国妇女发展纲要（2021—2030年）》、通过《反家庭暴力法》等积极举措，也将认真研究委员会提出的有益意见。同时，中方遗憾地注意到，结论性意见在涉疆、涉藏等问题上援引一些虚假信息，并据此提出一些不符合事实的评论和建议。中方对委员会无视代表团在现场审议时提供的相关说明表示遗憾，坚决反对有关评论和建议，并对有关问题再次作出澄清、表明立场：

一、关于结论性意见第42段建议“禁止胁迫性就业措施，包括强迫维吾尔族妇女劳动，释放所有被强迫劳动妇女”。“教育培训中心”是依法设立的去极端化性质的学校，学员的人身自由依法得到保障。学校严禁以任何方式对学员进行人格侮

辱和虐待，更不存在所谓“强迫劳动”。进入教培中心的学员在学习期间接受职业技能培训，仅限于课堂上的理论学习和具体实践操作，并不进行实际的生产劳动。截至2019年10月，所有教培中心学员已经全部结业。同其他劳动者一样，维吾尔妇女根据自己的意愿选择职业、就业方式和就业地点，在自愿条件下与企业签订劳动合同，人身自由从未受任何限制。平等就业、获得报酬、参加社会保险、休息休假和职业安全等合法权益依法受到保护。政府通过提供必要的就业服务，帮助包括维吾尔族妇女在内的劳动者实现更加充分的就业。近几年，新疆平均每年召开两千多场线上线下招聘会，提供约50万个就业岗位，各民族劳动者通过就业提高收入、改善生活，通过自己的劳动创造美好生活。

二、关于第52段敦促“就对维吾尔族妇女强行实施跨民族婚姻进行调查”。中国实行婚姻自由、一夫一妻、男女平等的婚姻制度，婚姻家庭受国家保护，禁止包办婚姻和其他干涉婚姻自由的行为。维吾尔妇女婚姻自由权利依法得到充分保护，与谁结婚、与哪个民族的人结婚是其个人的选择和权利，不存在所谓强行实施跨民族婚姻。对非法干预维吾尔妇女婚姻的行为，她们有权通过向妇联组织寻求帮助、诉诸法律等手段维护自身合法权益。

三、关于第44段建议“停止、预防对维吾尔族妇女实行强迫堕胎、强迫绝育等强制计划生育做法并追究刑事责任”。中国少数民族人口从1953年第一次人口普查445万人增加到2020年第七次人口普查的1493万人，仅2010年至2020年就增加了195万人。其中维吾尔族人口从1953年的360万人增加到

2020年的1162万人，2010年至2020年增加了162万，这样的增幅速度在全国都处于领先水平。新疆从20世纪70年代开始在汉族人口中实施计划生育，80年代中后期才开始在少数民族中鼓励计划生育，且对少数民族执行有别于汉族的相对宽松政策。新疆人口增长率近年来虽有所下降，但仍高于全国。2000年至2020年新疆维吾尔族人口年均增长率1.67%，远高于同期全国少数民族年均增长率0.83%的水平。新疆人口增长率有所下降与中国经济社会和人口发展的普遍趋势一致，主要是由于近年来新疆青年人恋爱观念转变、更加注重高等教育和个人职业发展、以及妇女地位提高等因素造成的，与所谓的“强制绝育”没有任何关系。

四、关于第40段建议“废除藏族女童的强迫性寄宿学校制度”。中国《义务教育法》规定“县级人民政府根据需要设置寄宿制学校，保障居住分散的适龄儿童、少年入学接受义务教育”。这是中国政府根据具体国情，确保本国民众平等享有教育权而出台的一项政策。中国的寄宿制指的是学校向学生提供住宿、就餐等保障服务，不是封闭式学校，更不是军事化管理，与上世纪西方一些国家针对原住土著居民设置的“殖民式寄宿学校”有本质区别。寄宿制学校根据当地学生需求而设置，目前在中国的各省区都有。西藏一些地区由于海拔很高，人口居住极为分散，特别是牧区牧民的孩子上下学十分不便，分散办学又难以保证教师数量和教学质量。为保障高原各族儿童平等享受高质量教育的权利，根据实际需要设置了寄宿制学校。寄宿学生不断有寄宿改为走读，也不断有走读改为寄宿，这完全看学生和家长的意愿和需求。

与全国其他省份的学校一样，西藏的寄宿制学校非常重视学生家庭参与学校教育，通过家委会、开放日等邀请学生家长参与寄宿生活管理和规划等。寄宿学生在每个周末、节假日，包括藏历新年、雪顿节等西藏传统节日，以及寒暑假都可以回家，父母可随时到校看望子女，并可根据需要随时接子女回家。学校普遍开设藏语文、民族舞蹈等传统文化课程，提供高原传统食品，学生在校期间可以穿戴民族服饰。

寄宿制学校不仅有效保障了孩子们的健康，还提升了教学水平，明显提高了孩子们的学习成绩。以西藏阿里地区为例，2017年至2019年，阿里在拉萨设立的寄宿制学校拉萨阿里中学的高考录取率分别为98.1%、95.6%和94.84%，而阿里本地高中高考录取率仅为37.3%、31.4%和26.67%。

中方认为，为帮助缔约国更好地执行《公约》，更好实现《公约》的宗旨与目标，委员会应当切实以事实为依据，确保结论性意见的客观、公正、全面、平衡。中方将继续切实履行《公约》各项规定，进一步保障妇女平等依法行使民主权利、平等参与经济社会发展、平等享有改革发展成果，也将继续与国际社会加强交流、深化合作，共同促进全球妇女事业发展。