

## 中方关于联合国经社文权利委员会 对中国履约审议结论性意见的评论

中方高度重视《经济、社会及文化权利国际公约》第三次履约审议工作，组建了中央政府和香港、澳门特别行政区政府代表团赴瑞士日内瓦参加现场审议，以开放坦诚态度同委员会专家进行了对话交流。中方全面、深入地介绍了上次审议以来，中央政府及香港、澳门特区政府在促进和保护经济、社会、文化权利方面取得的进展，在有限时间内尽可能多地回答了委员会专家在现场提出的 150 多个问题，列举了大量生动案例和详实数据，既介绍中国政府所作努力，也不回避困难和挑战，体现了中方对待履约工作的负责任和建设性态度。

中方将通过跨部门机制认真研究委员会对中国审议的结论性意见，只要符合中国实际情况，中方都愿积极考虑采纳。同时，中方遗憾地注意到，结论性意见在涉疆、涉藏、涉港等问题上援引并采信一些虚假信息 and 谣言谎言，对中方提供的大量事实和数据等权威信息未给予应有重视，因此提出的有关建议不符合事实，充满偏见和双重标准，中方予以拒绝。

中方认为，履约审议的初衷是帮助缔约国更好地执行《公约》要求，促进缔约国在保护经社文权利方面取得积极进展。为实现这一目标，委员会出具的结论性意见应该客观、公正、全面、平衡，符合缔约国实际情况和履约能力，这也

符合《公约》的精神和要求。中国政府高度重视履行业已加入的各项国际人权条约义务，将继续在平等和相互尊重的基础上，同包括条约机构在内的各方开展建设性对话与合作，相互借鉴、共同进步，同时也将坚决拒绝不实指责，坚决维护本国的主权、安全和发展利益。

基于上述立场，中方愿就结论性意见中存在的一些严重谬误重申以下基本事实：

一、关于结论性意见第 9 段称“委员会关切中国缺乏司法独立”，这完全不符合事实。《中华人民共和国宪法》和刑事、民事、行政三大诉讼法规定，人民法院依法独立行使审判权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。

二、关于结论性意见第 22 段表示委员会关切“一带一路”倡议造成借贷国家不可持续的债务水平。“一带一路”倡议推动沿线国家经济高质量增长和可持续发展，为“一带一路”合作伙伴提供更多市场、投资、发展机遇，长期看有利于弥补全球发展赤字和减轻债务负担。新冠疫情发生之后，一些发展中国家的债务问题凸显。中国在减缓债务方面做得最为突出，中国全面落实二十国集团缓债倡议，是对缓债倡议贡献最大的国家。2022 年 8 月，中国免除非洲 17 国 23 笔无息贷款。中国也会推动多边机构和商业债权人参与到对发展中国家减缓债务的行动中来。

三、关于结论性意见第 31 段称“委员会对腐败案件起诉的选择存在任意性、未基于客观标准有关切”。中国坚定不移惩治腐败，近年来开展了史无前例的反腐败斗争，坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，以零容忍态度反腐惩恶。为确保反腐败切实取得成效，中国依法组建国家监察委员会，

依法独立行使监察权，实现对公职人员监察全覆盖。同时，《监察法》规定，监察机关及其工作人员泄露举报事项、举报受理情况以及举报人信息的，对责任人员依法处理。

四、关于结论性意见第 35 段称“委员会关切有报告称新疆存在严重、系统性、广泛的针对维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、回族等穆斯林群体经社文权利的歧视性限制”，第 36 段敦促中方“立即停止在新疆维吾尔自治区的侵犯人权行为”。《中华人民共和国宪法》规定：“中华人民共和国各民族一律平等。国家保障各少数民族的合法权利和利益，维护和发展各民族的平等团结互助和谐关系。禁止对任何民族的歧视和压迫，禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。”中国新疆维吾尔自治区认真执行中国宪法和法律，相关法律政策及其实施均贯彻了对各民族平等保护和严格保护人权的立法精神，严格禁止对少数民族的歧视。

五、关于结论性意见第 50 段表示“委员会关切新疆教培中心构成大规模任意剥夺自由”。教培中心是依法设立的去极端化性质的学校，学员的人身自由得到依法保障。教培中心充分保障学员的人格尊严不受侵犯，严禁以任何方式对学员进行人格侮辱和虐待。教培中心实行寄宿制管理，学员可定期回家，有事请假，学员有通信自由。各民族的风俗习惯和使用本民族语言文字的权利都在教培中心得到充分保障。截至 2019 年 10 月，所有参加“三学一去”（学习国家通用语言文字、法律知识、职业技能和去极端化）培训的教培中心学员已经全部结业。

六、关于结论性意见第 51 段敦促中方“立即拆除所有强迫劳动设施”“释放所有遭受强迫劳动者”、第 90 段关切有报

告认为“教培中心事实上构成强迫劳动”。中国于 2022 年批准《1930 年强迫劳动公约》和《1957 年废除强迫劳动公约》，中国政府切实履行公约义务，禁止任何形式的强迫劳动。中国的刑法和劳动法明确禁止强迫劳动，规定对实施强迫劳动的行为进行刑事处罚。劳动法、劳动合同法、就业促进法和劳动保障监察条例等法律法规，保障劳动者享有平等的劳动权利。新疆各族劳动者完全根据自己意愿选择职业，人身自由从未受任何限制，平等就业、获得报酬、参加社会保险、休息休假和职业安全等合法权益依法受到保护，各族劳动者不受任何歧视。进入教培中心的学员在培训期间接受职业技能培训，仅限于课堂上的理论学习和具体实践操作，并不进行实际的生产劳动。教培中心学员结业后，和社会上其他各族劳动者一样平等享有就业权利，根据自己的意愿选择职业、择业方式和就业地点，在自愿条件下与企业签订劳动合同，在同等条件下、同工同酬从事工作。地方政府只协助提供岗位信息，未作出任何强制性要求。近几年，新疆平均每年召开两千多场线上线下的招聘会，提供约 50 万个就业岗位，有效帮助少数民族员工实现了更加充分的就业。

七、关于结论性意见第 71 段建议立即停止“在落实计划生育政策中存在的强制堕胎、性暴力、强迫绝育、酷刑”，“立即对据报道的所有强制堕胎、强制绝育的案例进行有效调查”。新疆少数民族人口从 1953 年第一次人口普查的 445 万人增加到 2020 年第七次人口普查的 1493 万人，仅 2010 年至 2020 年就增加了 195 万人。其中维吾尔族人口从 1953 年的 360 万人增加到 2020 年的 1162 万人，2010 年至 2020 年增加了 162 万，这样的增幅速度在全国都处于领先水平。新疆从 20

世纪 70 年代开始在汉族人口中实施计划生育，80 年代中后期才开始在少数民族中鼓励计划生育，且对少数民族执行有别于汉族的相对宽松政策。新疆人口增长率近年来虽有所下降，但仍高于全国，这是中国经济社会和人口发展的普遍趋势，主要是由于近年来新疆青年人恋爱观念转变、更加注重高等教育和个人职业发展、以及妇女地位提高等因素造成的，与所谓的“强制绝育”没有任何关系、

八、关于结论性意见第 89 段建议“立即取消针对西藏儿童的强制性的寄宿制学校”。中国《义务教育法》规定“县级人民政府根据需要设置寄宿制学校，保障居住分散的适龄儿童、少年入学接受义务教育”。这是中国政府根据具体国情，确保本国民众平等享有教育权而出台的一项政策。中国的寄宿制指的是由学校向学生提供住宿、就餐等保障服务，不是封闭式学校，更不是军事化管理，与上世纪西方一些国家针对原住土著居民设置的“殖民式寄宿学校”有本质区别。寄宿制学校根据当地学生需求而设置，目前在中国的各省区都有。西藏一些地区由于海拔很高，人口居住极为分散，特别是牧区牧民的孩子上下学十分不便，分散办学又难以保证教师数量和教学质量，为保障高原各族儿童平等享受高质量教育的权利，根据实际需要设置了寄宿制学校。寄宿学生不断有寄宿改为走读，也不断有走读改为寄宿，这完全看学生和家长的意愿和需求。

与全国其他省份的学校一样，西藏的寄宿制学校非常重视学生家庭参与学校教育，通过家委会、开放日等邀请学生家长参与寄宿生活管理和规划等。寄宿学生在每个周末、节假日，包括藏历新年、雪顿节等西藏传统节日，以及寒暑假

都可以选择回家，父母可随时到校看望子女，也可根据需要随时接子女回家。学校普遍开设藏语文、民族舞蹈等传统文化课程，提供高原传统食品，学生在校期间可以穿戴民族服饰。

寄宿制学校不仅有效保障了孩子们的健康，还提升了教学水平，明显提高了孩子们的学习成绩。以西藏阿里地区为例，2017年至2019年，阿里在拉萨设立的寄宿制学校拉萨阿里中学的高考录取率分别为98.1%、95.6%和94.84%，而阿里本地高中高考录取率仅为37.3%、31.4%和26.67%。

九、关于结论性意见第101段建议“评估香港国安法，以确保香港司法独立和国安法不被滥用”。香港国安法是针对“一国两制”实践中出现的突出问题，为防控国家安全风险，完善“一国两制”制度体系而采取的必要之举，目的是为了全面准确贯彻“一国两制”方针，确保“一国两制”实践不变形，不走样，确保香港特别行政区的长治久安和长期繁荣稳定，完全符合“一国两制”和基本法，是在维护国家安全领域对基本法有关制度的补充和完善。

香港国安法所惩治的危害国家安全的四种犯罪行为，即分裂国家、颠覆国家政权、组织实施恐怖活动和勾结外国或者境外势力危害国家安全，均明确规定了犯罪构成，罪与非罪的界限十分清晰，不会造成相关罪名的泛化理解和无限扩大，更不会损害特区的高度自治权。香港国安法明确规定，依法保护香港特区居民根据基本法和《公民权利和政治权利国际公约》《经济、社会及文化权利国际公约》适用于香港的有关规定享有的包括言论、新闻、出版、集会等权利自由。该法惩治的是极少数严重危害国家安全的组织和个人，依法

防范、制止、惩治严重危害国家安全的犯罪行为，是为了更好地保障香港绝大多数居民的生命财产安全，更好地保障基本权利和自由。

在促进和保障人权问题上，没有完成时，只有进行时。中国将为全体人民在更高水平上平等享有经济、社会及文化权利做出不懈努力，并愿同各方加强交流，加深相互了解和理解。