

INFORME ALTERNATIVO

DESDE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN CHILE

COMITE DE DERECHOS DEL NIÑO

6º y 7º CICLO

[chile]



MOVIMIENTO MOVILIZANDONOS

POR UNA CULTURA DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN CHILE

movilizandonosculturaderechos@gmail.com / www.movilizandonos.wordpress.com

INFORME ALTERNATIVO

DESDE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN CHILE

COMITE DE DERECHOS DEL NIÑO

6º y 7º CICLO

[chile]

MOVIMIENTO MOVILIZANDONOS

POR UNA CULTURA DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN CHILE





PRESENTACIÓN

El Movimiento Movilizándonos por una cultura de Derechos de niños, niñas y adolescentes en Chile, viene desarrollando procesos de participación protagónica desde el año 2008, con organizaciones diversas a nivel país, que consolide desde los adultos y adultas procesos facilitadores, espacios propios de NNA y un trabajo **INTERGENERACIONAL** desde las comunidades y territorios donde ellos y ellas viven.

Entre estos aportes desde los niños, niñas y adolescentes, destacamos sus aportes a la Ley de garantía de derechos en forma presencial al Senado y a la Cámara de diputados y donde el Estado de Chile aún está en deuda.¹

Fueron partícipes en el Informe alterno del 2015, haciendo presencia en Ginebra con dos adolescentes.

Trabajo con adultos/as de 6 regiones del país para dar continuidad al rol de la Sociedad civil en promover los derechos de niños niñas y adolescentes.²

Trabajo con adultos/as de diversos Municipios para profundizar el rol que les compete como garantes de derechos 2019-2020.

2021, realización del **INFORME ALTERNO** con niños, niñas y adolescentes de diversas regiones del país.

1. www.movilizandonos.wordpress.com. Documentos: niños Niñas en el Congreso Agosto 2011.

2. www.movilizandonos.wordpress.com. SISTEMATIZACION EDITADA 2019 Encuentros Regionales.

PRIMERA PARTE

MONITOREO DE RECOMENDACIONES – EVALUACIÓN DEL CICLO ANTERIOR (2015)



En la perspectiva de dar continuidad al proceso de incidencia desde los niños, niñas y adolescentes en Chile, realizamos una encuesta el 2019, con la intencionalidad de mirar cierto estado del arte de los aportes realizados por ellos y ellas en el 2015 en el INFORME ALTERNO.

Estamos conscientes que no fueron los mismos niños y niñas participantes del proceso anterior. A continuación, sus aportes fundamentales.

Metodología empleada

Se realizó una encuesta a 233 niños, niñas y adolescentes de organizaciones sociales y en sus escuelas. Este proceso fue facilitado por ONGS de esos territorios tanto en Santiago como en la Región del Bío – Bío.

La encuesta fue entregada en formato físico a los niños, niñas y adolescentes, quienes lo respondieron acompañados por un educador o educadora quien fue resolviendo las dudas que nacieron a la hora de conocer la consulta, además de enmarcar para que era la información y cual era la importancia de esta consulta.

Principales resultados primer proceso

- **RESPECTO AL DERECHO A LA RECREACIÓN**, el 19% de NNAJ encuestados dice que la situación ha empeorado, el 35% que ha mejorado y el 44% que la situación se mantiene igual.

“en el sector cuando mejoran un espacio lo destruyen, las personas que en esos lugares consumen”, “Porque los pocos que hay son destruidos, los niños no los ocupan de la manera correcta.”. Así mismo, NNAJ indican que “debiera haber lugar para hacer deporte a todas horas, en mi colegio hay muy poco lugar donde hacer deporte y mal habitado”, “falta infraestructura para hacer actividades”.

- **EN CUANTO AL DERECHO A LA EDUCACIÓN.**

“Aún hay diferencias entre colegios de bajos recursos y uno privado”, “depende si es particular o no para la mejor educación siempre se necesita dinero”, “hay niños que quisieran estar en colegios de su gusto, pero no pueden por el hecho de ser particulares y no tienen dinero”, “porque si no tienen plata para el colegio no pueden estudiar”.

El 42% de los NNAJ dicen percibir mejoras sobre el derecho a Educación, el 35% igual y el 13% menciona que ha empeorado

- **OBSERVANDO LAS PERCEPCIONES RESPECTO AL EJERCICIO DE DERECHOS A LA SALUD.**

“al consultorio que voy debo esperar, en los privados no”, “cuando no se tiene dinero la espera siempre es larga `pero de buena calidad”, “el no tener dinero nos da una mala salud”, “esta como siempre, enfermedades graves tiene que haber dinero para ver un especialista”, “hay pocos médicos especialistas”.

Las estadísticas generales realizadas durante este proceso muestran que tan solo el 27% de NNAJ encuestados advierten mejoras en el ejercicio de dicho derecho, mientras que el 45% dice que la situación se mantiene igual, el 18% menciona que ha empeorado.

- **EN CUANTO AL DERECHO A VIVIR EN FAMILIA.**

*“cada vez las cosas están más caras y el sueldo sigue igual”, “en mi caso solo trabaja mi mamá, mi papá está des-
empleado, los veo solo dos horas al día y no paso con ellos el domingo”, “Hay demasiadas horas de trabajo por eso no
podemos pasar tiempo con nuestros padres”.*

El 43% de los NNAJ consultados menciona que este derecho a mejorado, Por otra parte, el 35% se mantiene en iguales condiciones y el 15% que la situación ha empeorado.

- **RESPECTO AL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN.**

*“Está mal , porque no preguntan si quieres participar en las actividades”, además, “ahora si consumes un tipo de droga
eres drogadicto, si tienen menos plata eres delincuente”, “hay mucha discriminación y no hay espacio para compartir
nuestras opiniones”.*

A nivel general, el 16% de los NNAJ consultado mencionan que la situación ha empeorado. Así mismo mientras el 37% dice observar mejoras y/o igualdad de condiciones respecto al año anterior.

- **En cuanto a los Derechos Socio Ambientales,** es uno de los que registra mayor incidencia dentro de las percepciones de NNA a nivel general, siendo el 28% de los consultados los que manifiestan que la situación ha empeorado, esto respecto al 18% que considera que la situación ha mejorado y un 30% que las condiciones se mantienen igual.

- **EN CUANTO A LA PERCEPCIÓN SOBRE VIOLENCIAS**

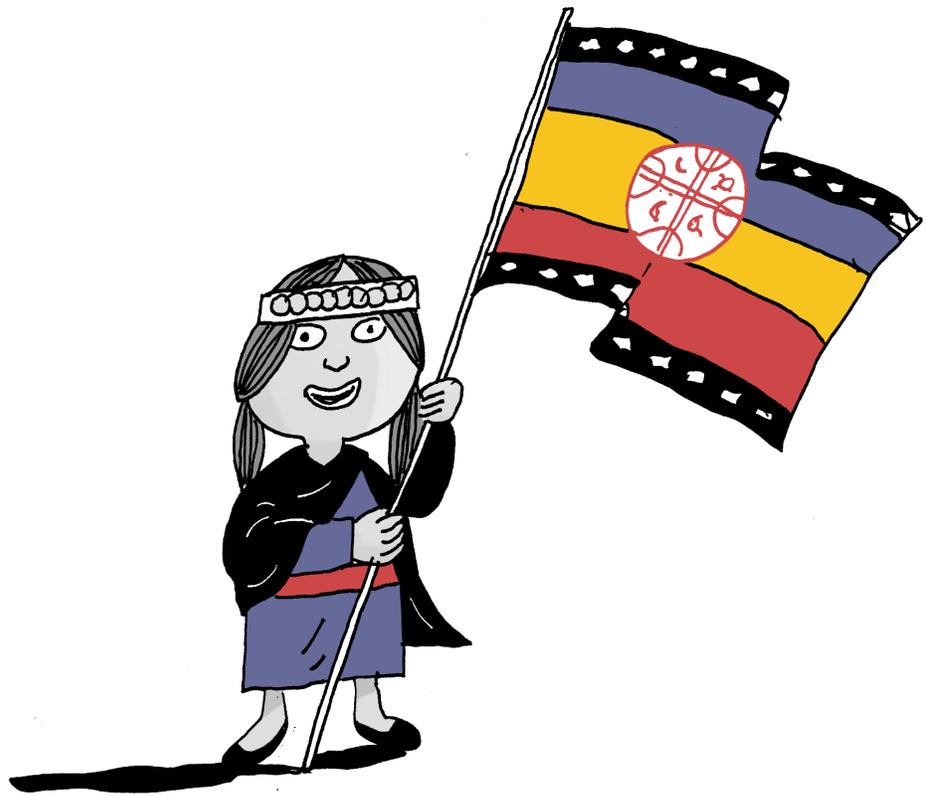
*“no hay buen trato, hay abuso sexual”, “se vulneran sus derechos”, por su parte respecto a la violencia hacia
NNAJ, estos mencionan que “cada vez nos creen menos”, “hay demasiada violencia por parte de los padres”,
“familiares y profesores no creen que estamos siendo agredidos”.*

El 23% de NNAJ consultados indica que la situación de violencia ha empeorado.

- **EN CUANTO A LA PERCEPCIÓN SOBRE LA MULTICULTURALIDAD**

*“especialmente porque algunas personas no valoran las culturas diferentes”, porque “aún existe discriminación”, “hay
ignorancia y desprecio”, “aún hay profesores racistas”, “no hay valoración del pueblo mapuche”, “porque hay maltrato
hacia los pueblos indígenas”.*

En este indicador, el 41% a nivel general dice notar mejoras, mientras que el 28% indica que percibe una situación igual al año anterior,; así mismo el 21% considera que la situación ha empeorado debida a “cada vez hay menos respeto a los pueblos originarios”



SEGUNDA PARTE

ENCUESTA VIRTUAL:

principales preocupaciones en
tiempos de coronavirus.



En segundo lugar se realizó durante el año 2021 otra encuesta, dada la situación socio sanitaria que nos afectó -y sigue afectando mundialmente- en este caso virtual ³, que se concentró en averiguar con distintos niños y niñas sobre las principales temáticas que les preocupaban. Este proceso concentró la participación de 220 NNAJ de entre 10 y 18 años de diferentes organizaciones no gubernamentales, proyectos sociales y de restitución de derechos educativos y colectivos comunitarios. Estos son los resultados:

OPCIONES DE RESPUESTA	% de Respuestas	Optaron NNA.
La violencia contra los niños y niñas	48,18 %	106
La situación de la educación actual	35,45 %	78
Las atenciones de salud que recibimos	31,36 %	69
La contaminación y los espacios en donde vivo	30,00 %	66
Problemas de salud mental en la familia, en mi o en los que me rodean	28,64 %	63
Violencia Policial	26,82 %	59
Mi participación y que la tomen en cuenta	21,36 %	47
Educación sexual	20,91 %	46
Violencia a la Niñez mapuche	17,73 %	39
El trabajo en mi familia	16,82 %	37
La situación de mi familia	16,36 %	36
La situación de las viviendas	15,91 %	35
La recreación y el deporte	13,18 %	29
Participar en una nueva Constitución	11,82 %	26
Niñez y juventud migrante	10,00 %	22
Total de encuestados: 220		

3. <https://es.surveymonkey.com/r/7KYNDVV>

TERCERA PARTE

ENCUENTROS TEMÁTICOS:

ahondando en el proceso
de participación



En la encuesta virtual, se levantó la consulta para aquellos niños, niñas y/o adolescentes que quisieran continuar trabajando en este proceso con su opinión y análisis. Muchos (alrededor del xx%) manifestó su interés por continuar siendo parte del proceso, con ellos y ellas se tomó contacto y se generaron espacios de encuentro virtual durante el primer semestre del año 2021.

Estos espacios, motivados por educadores y educadoras de distintos programas y asociaciones en distintas regiones del país, motivaron la generación de grupos de trabajo quienes definieron un tema para trabajar y mostrar en una asamblea virtual sus problematizaciones y recomendaciones.

Se realizaron un total de 4 encuentros virtuales, con una participación promedio de xx niños, niñas y adolescentes quienes en representación de sus grupos de trabajo mostraron a través de distintas metodologías el trabajo desarrollado.

En dos de los encuentros se realizaron 14 presentaciones. La tercera y cuarta asamblea se centró en los temas de contaminación y violencia, que fueron los seleccionados por ellos y ellas mismos como importantes.

Estos encuentros fueron grabados, logrando editarse un video que da cuenta de este importante proceso de participación en un periodo social complejo como fue la crisis sanitaria del coronavirus.

PRINCIPALES RESULTADOS POR TEMAS

CONTAMINACION	Micro basurales
	Empresas
	Falta de áreas verdes
	Las antenas telefónicas
	Los ruidos y el tráfico en la ciudad
	El uso de leña y su contaminación ambiental y la tala de árboles
	Mono cultivo de pino y eucaliptus
	Poli metales
	Responsabilidad en la tenencia de animales

EDUCACIÓN

Brechas entre lo privado y lo público

A raíz de la pandemia la falta de medios de conexión e internet en muchos de los sectores donde vivimos y porque no nos conectados quedamos como flojos.

Cansados de las clases virtuales

Necesitamos que nos eduquen con una mirada Latinoamericana para valorar nuestra historia y nuestras raíces

Imposibilidad de pago para llegar a la universidad

Educación no sexista y educación sexual integral

Cuando pedimos la palabra en clase primero se lo dan a los niños y no a las niñas

Los profesores deben poner atención porque hay bullying.

SENAME

Nos preocupa las violencias que viven los niños y niñas que están en estos centros

La falta de protección de ellos y ellas y las condiciones en las cuales viven.

Sabemos que hay maltratos físicos y psicológicos.

VIOLENCIA	Distintos tipos de violencia que estamos viviendo nuestras familias
	Violencia policial cuando nos manifestamos
	Violencia que están sufriendo los niños y niñas del Wallmapu en el sur de Chile con la presencia militariza que lleva al cierre de carreteras.
	En cuanto a las niñas, consideramos que tenemos miedo de que nos hagan daño cuando andamos en la calle a nuestro cuerpo y sufrimos acoso.

MIGRACIÓN	Vivimos hace un buen tiempo muchos niños, niñas y adolescentes acá en Chile
	Creemos que es necesario adecuar las legislaciones para que tengamos derechos y no ser discriminados en la salud, en la educación y en la vivienda.

TRABAJO INFANTIL	Consideramos que si trabajamos es porque nuestros padres no tienen un trabajo para mantenernos a todos
	Que los trabajos que desarrollamos no son pesados y estamos protegidos.

CUARTA PARTE

PARTICIPACION DE LAS PRIMERAS NIÑECES⁴



La Red de Centros Comunitarios. Una red que reúne a distintos jardines infantiles que nacen como instancias de la sociedad civil y que promueven procesos educativos desde un enfoque de derechos y una metodología comunitaria en distintos sectores vulnerabilizados de Chile. Sus educadoras promovieron instancias de consulta en sus jardines con la ayuda de títeres, dibujos, conversaciones y otras metodologías para compartirnos la voz y opinión de los más pequeños/as, lo que nos demuestra que dejar a un lado la voz de los más pequeños en estos procesos no es el resultado del desinterés de niños y niñas por opinar, sino que responde mas bien a la incapacidad de nosotres les adultes por favorecer espacios de real escucha y acompañamiento.

Para esta oportunidad, la metodología de trabajo tuvo que realizarse en forma virtual, dadas las políticas de confinamiento por Covid 19 que se vivieron en el país al momento de la consulta. Dado el importante momento que estaban viviendo niños y niñas, nos pareció lo más oportuno preguntarles por su experiencia de confinamiento, pues era la experiencia mas cercana que estaban vivenciando y para muchos de ellos (niños y niñas de entre 2 y 5 años) ha sido la experiencia más potente de sus vidas. A través de la lectura de un cuento, las educadoras fueron desarrollando una serie de preguntas que las ayudaron a conocer la opinión de los más pequeños, cuyos principales resultados presentamos a continuación:

¿QUÉ TE PRODUCE ALEGRÍA?	Poder jugar con mis juguetes
	Ver monitos
	Estar con mi familia
	Cuando estoy con mi mamá - cuando llega mi papá del trabajo en la noche - Jugar con mi papa ahora que está sin trabajo
	Cuando comen dulces
	Cuando se me sube el gato encima - Jugar con mi perro
	Que mi abuelita se mejoró del covid.

4. Jardín Areli, Jardín trichahue, Fundación Jardín Centro Nuestra Señora de la Victoria, Jardín ICHUAC.

¿QUÉ TE PRODUCE TRISTEZA?

Que los perritos no tengan casa

No poder salir a la plaza a jugar – no poder salir – la cuarentena

No poder ir a la casa de mis tíos y/o abuelos

No poder celebrar mi cumpleaños con mis amigos

Cuando tengo pesadillas

Cuando mi mamá me reta - Cuando mis papás me pegan

Que no me tomen atención cuando digo algo

No tener Internet para mis tareas.

Cuando mi mamá anda en el trabajo.

Que murió mi profesora de religión y yo la quería mucho.

Que no lo inviten a jugar

¿QUÉ TE DA MIEDO?

La oscuridad

Algunos personajes ficticios como monstruos y vampiros.

Las arañas o ratas

Los ruidos fuertes

Las vacunas

Cuando no llega mi papá

¿QUÉ TE ABURRE?

No poder salir a la calle o a la plaza a jugar y pasar en la casa

Estar sin jugar

Me aburre ver los monos que ve mi hermano en la televisión.

Cuando hay que caminar o esperar muchísimo

Me aburre estar sola

No ir al jardín

No puedo ir a ver a mis abuelos

CUANDO SE CONECTAN CON SUS COMPAÑEROS, ¿QUÉ ES LO QUE MÁS/MENOS LES GUSTA HACER?

MAS

Hablar y ver a mis compañeros

Cantar o bailar.

Jugar, pintar, hablar y los experimentos.

MENOS

Hacer tareas

Que no lo dejan escuchar

No le gusta levantarse temprano

No me gusta que mi mama me diga habla, habla



¿QUÉ HACEN CUANDO SE SIENTEN ENFERMOS?	Me abrigan o me dejan acostado
	Voy al medico
	Se queda triste porque no puede ver a nadie porque puede contagiar a sus amigos
	Se pone un paño en la frente

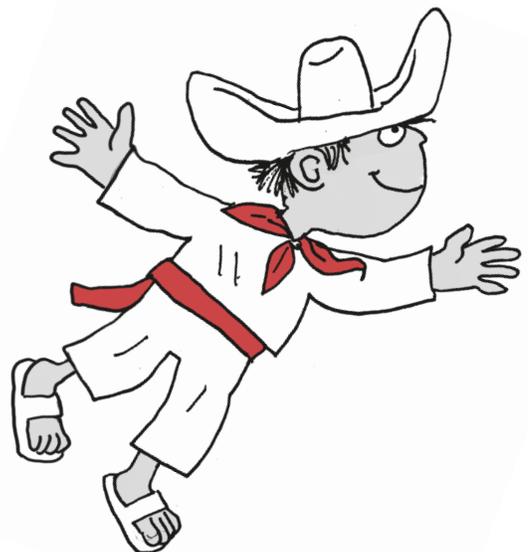
	MAS	MENOS
¿QUÉ ES LO QUE MÁS/MENOS LES GUSTA CUANDO SALEN?	El postre, ir en scooter y que le compren dulces.	Usar la mascarilla
		Esperar a la mamá.

¿CON QUÉ SUEÑAN?	Ir a algún lugar como la playa, el campo, la plaza o al parque con su familia.
	Con corazones, animales, robots, dinosaurios,
	Con personas de mi familia, que voy a visitar a mis primos
	Con mis amigos
	Voy a ir al parque con mis abuelos.

RECOMENDACIONES AL COMITÉ DE DERECHOS DEL NIÑO

1. Que el Estado genere todos los mecanismos para que niños, niñas y adolescentes vivan en un ambiente libre de contaminación, aumentando en la siembra de árboles nativos y el cuidado de los animales.
2. Supervisar a los adultos para que niños, niñas y adolescentes no suframos violencia.
3. Que niños, niñas y adolescentes tengamos el derecho a manifestarnos sin violencia policial.
4. Tomar las medidas necesarias para que los niños, niñas y adolescentes mapuches no sufran violencia en su territorio.
5. Que los niños, niñas y adolescentes que están en el SENAME tengan sus derechos, recursos y que los protejan porque hoy son vulnerados.
6. Que los niños, niñas y adolescentes migrantes tengan sus derechos en sus casas, en sus escuelas, en la salud y no sean discriminados por el hecho de venir de otro país.
7. Que se castigue a los adultos y las adultas que violentan a los niños.
8. Que se sancione a quienes violentan a las niñas, y que podamos asistir a una educación no sexista e integral.
9. Que el gobierno y los municipios ayuden a las familias para que tengan un buen trabajo y sus hijos e hijas no trabajen.
10. Que haya buenas conexiones en los territorios para poder conectarnos y poder estudiar.

INVITAMOS A VER EL LINK DEL INFORME ALTERNATIVO DESDE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES >
<https://drive.google.com/drive/folders/1Kuv7yCdRcPPLUJNs2w9UX1tmhGcKz-FJ?usp=sharing>



LISTADO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PARTICIPANTE

CENTRO COMUNITARIO AGUITA DE LA PERDIZ: Anahis Pedrero Cid; Channel Pedreros Cid; Helena Inzunza Saldías.

COLECTIVO JUGANDO Y CREANDO: Alison Garrido; María Ignacia; Esperanza Cid; Alejandro Guzmán; Camila Rebolledo; Daniela Cortez; Danae Cortés; Tábata Miranda

CONSEJO DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES DE RECOLETA - OPD RECOLETA: Liliana Catalina; Becerra Menares; Nadia Estíbaliz Osorio Flores; Aylí Llangka Chávez Marca; Edison Florian; Juan Mafla Valencia.

COPAFE: Raphaella Flandes _Cabrera; Martín Bahamondes; Blanca Bahamondes; Nayeli Placencia; Maximiliano Leal; Israel Flandes; Emilia Molinet; Benjamín Mora; Martina Escobar; Isaías Quilape; Yehison Catrیمان; Fabian Macaya Gajardo; Javiera Migueles.

CORPORACIÓN CRISTO JOVEN: Antonella Ríos; Ethan Encina; Catalina Plaza; Dairiss Peña; Joaquín Oteiza; Anasi Oteiza; Benjamín Oteiza; Sebastian Olguin; Elizabeth Dualde; Vanessa Martínez; Víctor Alegría; Benjamín Riquelme; Emily Roquelme; José Luis Plaza Rojas; Jonathan Plaza Rojas; Tau Caro; Ignacio Araya.

COLECTIVO NIÑAS QUE APAÑAN: Amanda Gálvez; Matilde Camus, Josefina Camus Silva; Amara Codjambassis; Gabriela Silva.

LA CALETA: Tamara Betanzo Bernal; Joaquín Jiménez; Romina Sepúlveda; Karla Ramírez Lagos; Dayana Mariñan Opazo ; Jaime Torres; Soledad Torres Matías Ascencio Espina; Benjamín Ascencio Espina; Dominik Delgado González Alejandra Valencia Sierra; Ayelin Carrillo Bravo; Yohaira Jara Cartes; Isamar Alarcón Vidal; Catalina Lagos Valenzuela ; Gabriela Lagos Valenzuela; Isis Manríquez Villarroel Geral Herrera Qurilao; Bejamín Coliman; Daniela Cortes Vergara; Danna Cortes Vergara; Tabata Miranda Vergara; Guliana Morales Reyes; Antonia Silva Santos.LA TREGUA: Florencia Villalobos Toro; Benjamín Romero Toro; Jean Pierre Mora Barría; Lucas Mora Barría

PROTAGONIZA: Estefanía Sepúlveda; Máximo Carrasco; Agustín Santibáñez; Carlos Santibáñez.

KAIROS: Roberto Gaete Fernández; Carolina Gaete Fernández; Konstanza Gavilan Gallardo; Jazmín Rodríguez Torres; Valente Cataldo Alarcón; Martín Cataldo Alarcón

RADIO PICHIQUECHE NEWEN: Lucas Oyarzún; Florencia Muñoz, Yasiel Salazar; Elisa Espinoza Necul; Valentina Huenupil; Felipe Benavides.

PROGRAMA COMUNITARIO MARISTA- TREGUA: Florencia Villalobos Toro; Benjamín Romero Toro; Jean Pierre Mora Barría; Lucas Mora Barria.

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: Centro Cultural el Laurel; Centro cultural de Placilla; Escuelita Libre Arte y Vida; Oficinas Niñeces de Valparaíso y Huechuraba; Colectivo Queñua.

LISTADO DE ORGANIZACIONES QUE FUERON PARTE DEL PROCESO

1. CENTRO CULTURAL EL LAUREL DE VALPARAÍSO, Ilustre Municipalidad de Valparaíso
2. CENTRO CULTURAL DE PLACILLA, Ilustre Municipalidad de Valparaíso
3. COLECTIVO NIÑAS QUE APAÑAN, Santiago y Regiones.
4. COLECTIVO QUEÑUA, Región de Arica y Parinacota.
5. CENTRO COMUNITARIO AGÜITA DE LA PERDIZ, Región del Bío Bío.
6. CENTRO CULTURAL APRENDIENDO Y CREANDO, Región Metropolitana.
7. CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL KAIROS, Región Metropolitana.
8. CORPORACIÓN CRISTO JOVEN, Región Metropolitana.
9. CORPORACIÓN COPAFE, Región del Bío Bío
10. CORPORACIÓN LA CALETA, Regiones Metropolitana y del Bío Bío
11. CORPORACIÓN PROTAGONIZA, Región del Bío Bío
12. CORPORACIÓN CHILE DERECHOS.
13. ESCUELITA LIBRE ARTE Y VIDA, Región de Coquimbo y La Serena.
14. PROGRAMA COMUNITARIO MARISTA, Región Metropolitana.
15. OFICINA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DE RECOLETA, Región Metropolitana.
16. OFICINA DE NIÑEZ Y JUVENTUD DE LA MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA, Región Metropolitana.
17. OFICINA DE NIÑEZ DE LA MUNICIPALIDAD DE VALPARAÍSO, Región de Valparaíso.



> CONTACTOS:

nunezmatus@gmail.com
 ordenesdavid@gmail.com
 +56 9 92180654