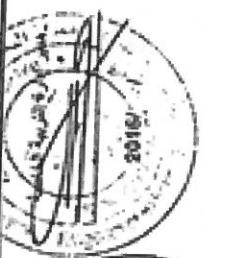


مساهمة الافتراضي في الاستدلالات المعاصرة في المدارس الحكومية حسب المقررات ونوع الأطعنة والجنس للعام الدراسي 2015 / 2016

نسبة النشطة في الأجهزة ذات الخدمة في المدارس الحكومية حسب المعلم ونوع الأنشطة والجنس															
النوع		بيانات الخدمة حسب التأهيل العلمي								بيانات الخدمة حسب التأهيل العلمي					
		الإبتدائية				الثانوية				الإعدادية			الثانوية العامة		
		الابتدائية	الإعدادية	الثانوية	الثانوية الفنية	الابتدائية	الإعدادية	الثانوية	الثانوية العامة	الإعدادية	الثانوية	الثانوية العامة	الثانوية الفنية	الثانوية	الثانوية الفنية
%	عدد	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
9.89	3464	0.21	74	0.00	27	0.02	6	0.00	0.00	21	0.11	38	0.13	44	0.03
1.02	3871	0.20	72	0.09	31	0.02	7	0.00	0.00	22	0.13	48	0.04	14	0.03
8.94	6215	0.21	146	0.08	59	0.02	13	0.00	0.00	43	0.12	86	0.08	58	0.02
7.28	1277	0.23	41	0.13	42	0.01	2	0.00	0.00	10	0.11	19	0.02	3	0.02
6.27	1671	0.22	38	0.15	29	0.04	6	0.00	0.00	4	0.10	33	0.02	4	0.02
6.78	2148	0.23	79	0.14	48	0.02	8	0.00	0.00	14	0.15	52	0.01	3	0.03
2.74	414	0.30	45	0.10	15	0.04	6	0.04	6	0.02	3	0.15	22	0.01	1
3.30	536	0.17	27	0.15	24	0.00	0.04	7	0.06	0	0.23	37	0.04	6	0.09
3.03	350	0.23	72	0.12	39	0.02	6	0.04	13	0.04	12	0.10	33	0.03	10
7.52	6155	0.24	140	0.08	64	0.02	14	0.01	6	0.05	36	0.12	79	0.07	48
6.46	4478	0.20	137	0.12	81	0.02	13	0.01	7	0.03	35	0.17	116	0.02	14
7.54	6623	0.22	237	0.11	148	0.02	27	0.01	13	0.03	55	0.14	156	0.02	62

- ينبعون بالطبيعة من نوعي الامثليات المقدمة في المدارس الحكومية .
المحض الوارد في الاصنافات يمثل ما تم تناوله و تشخيصه من قبل مختصي و اساتذة مصري



2016/١

نسبة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الحكومية حسب المرحلة ونوع الإعاقه والجنس للعام الدراسي 2015 / 2016

المنطقة	المحافظة	البلدة	الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة حسب التقدير العلمي												الجموع														
			الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة حسب التقدير العلمي						معدلات التحصيل																				
			البنين			البنات			البنين			البنات																	
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%														
9.49	3464	0.21	74	0.05	37	0.02	6	0.00	0.05	21	0.11	38	0.13	44	0.08	27	1.00	665	0.13	45	0.20	133	0.06	20	6.75	2364	35236	ذكور	
8.02	2871	0.20	72	0.09	31	0.02	7	0.00	0.06	22	0.13	49	0.04	14	0.08	29	0.58	208	0.08	28	0.21	77	0.09	32	6.43	2303	35815	ذكور	
8.94	6335	0.21	146	0.08	58	0.02	13	0.00	0.05	43	0.12	68	0.08	56	0.08	56	1.23	673	0.10	73	0.30	210	0.07	52	0.59	40057	70551	ذكور	
7.28	1277	0.23	41	0.13	22	0.01	2	0.00	0.06	10	0.11	19	0.02	3	0.02	4	0.56	68	0.10	17	0.40	71	0.02	4	5.62	566	17529	ذكور	
6.77	1071	0.22	38	0.15	26	0.04	6	0.00	0.02	4	0.19	33	0.05	8	0.09	10	0.11	19	0.41	70	0.04	6	4.95	845	17070	ذكور			
6.78	2343	0.23	79	0.14	43	0.02	8	0.00	0.04	14	0.15	52	0.01	3	0.03	12	0.23	114	0.10	38	0.41	141	0.03	10	5.28	1931	34509	ذكور	
2.76	414	0.30	45	0.10	15	0.04	6	0.04	0	0.02	3	0.15	22	0.01	1	0.02	3	0.09	14										
3.30	514	0.17	27	0.15	24	0.00	0	0.04	7	0.06	9	0.23	37		0.04	6	0.09	14					0.02	3	1.96	296	15109	ذكور	
3.03	950	0.23	72	0.12	39	0.02	6	0.04	13	0.04	12	0.10	59	0.00	1	0.03	9	0.09	20					0.01	2	2.53	410	16237	ذكور
7.62	8145	0.24	160	0.09	64	0.02	14	0.01	6	0.05	34	0.12	79	0.07	48	0.05	24	1.18	777	0.09	62	0.30	204	0.04	27	5.39	3656	67834	ذكور
6.43	4478	0.30	137	0.12	81	0.02	13	0.01	7	0.05	35	0.17	110	0.02	14	0.06	43	0.34	238	0.07	47	0.21	147	0.06	40	5.16	3558	69122	ذكور
7.04	9633	0.22	287	0.11	148	0.02	27	0.01	13	0.05	69	0.12	107	0.02	62	0.05	77	0.74	1015	0.08	109	0.26	361	0.05	67	5.27	7224	134006	ذكور

* يقتصر المطلوب على برامج تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الحكومية.

الجسر الجسر في الأجهزة، يعيش معلم التعليم والطبيعة من قبل معلم والطلاب في المدارس ذوي الاحتياجات الخاصة بالدارج.



الجسر الجسر في الأجهزة، يعيش معلم التعليم والطبيعة من قبل معلم والطلاب في المدارس ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الحكومية.

رسالة تأثير نمو الأختيارات المكانية على المدرسين المكونة حسب النوع ونوع اعتماد رخصهم لعام 2016 / 2017م

لنصرة الوراء على الامميات يعطى ما لا ينتهي من التأثير والتأثير من الى سطحي والاصبع
طبقة الاشخاص الملايين يخوضون

رسالة الماجister في الابتكارات المعاصرة في المدارس الحكومية للعام الدراسي 2017 / 2018

卷之三

四百三

四

四
九月

وَيُنْهَىٰ فِي مَرْجَعِ الْمَلَائِكَةِ فَالْمَلَائِكَةُ هُنَّ أَنْذِرَاءٌ مِّنْ أَنْذِرَاءِ
الْمَلَائِكَةِ إِذَا دَعَاهُمْ رَبُّهُمْ لِيَأْتُوهُمْ بِمَا كَانُوا
يَعْمَلُونَ

تم تطبيقه في برنامج دعم الموارد البشرية لـ«الدرر» لتقويمه،
وينتشر في جميع مدن ومحافظات مصر، وذلك من قبل مجلس
الإنتصارات الذي يضم كل المحافظات والمحافظات.