

Уважаемый г-н Председатель,
Уважаемые члены Комитета по правам ребенка,
Уважаемые дамы и господа,

Прежде всего, позвольте поблагодарить за приглашение принять участие в работе 42-й сессии Комитета по правам ребенка, а также выразить свою глубокую признательность за теплый прием и прекрасную организацию нашей работы.

Туркменистан, следуя взятым на себе международным обязательствам, неуклонно проводит политику тесного сотрудничества с Организацией Объединенных Наций, одним из убедительных свидетельств которому является нынешнее представление Доклада Туркменистана о выполнении Международной Конвенции ООН о правах ребенка.

Международная Конвенция о правах ребенка ратифицирована Меджлисом (Парламентом) Туркменистана 23 сентября 1994 года и настоящий Доклад подготовлен во исполнение п. 1а ст. 44 этой Конвенции. Доклад соответствует также рекомендациям Комитета по правам ребенка, включая дополнительные руководящие принципы, утвержденные Комитетом в последующие годы.

Хотел бы также поблагодарить экспертов Офиса Верховного Комиссара ООН по правам человека, рекомендации которых учтены при подготовке Туркменистаном настоящего доклада. Они находились с рабочим визитом в Туркменистане в марте прошлого года для оказания технического содействия и участвовали также в работе методического семинара и круглого стола, посвященных обмену опытом по методологии подготовки национальных отчетов по выполнению конвенций в области прав человека, а также международного эксперта ЮНИСЕФ г-на Афсана Чоудури (Бангладеш).

С приобретением государственного суверенитета Туркменистан вступил на путь радикальных социально-экономических преобразований всех сфер общества. Реформа образования получила своё развитие в условиях независимого и нейтрального государства на основе провозглашенной в 1993 году Президентом Туркменистана новой образовательной политики.

С первых дней независимости Туркменистан, как светское демократическое государство, стремится к достижению целей, которые являются приоритетными на международном уровне: соблюдение прав человека, в том числе ребёнка; соблюдение конституционных прав граждан; предотвращение конфликтов на национальной и религиозной почве; сохранение мира и безопасности граждан, социальной стабильности и национального согласия; возрождение национальных культурных, духовных, нравственных традиций; успешное проведение реформ в области образования, направленных на обеспечение обязательного среднего образования, повышение эффективности и качества образования, создание условий для роста образовательного, интеллектуального потенциала общества и другие. Реализация этих целей, которые касаются и детей, в том числе девочек, узаконена принятыми в период

независимости и ныне действующими государственными нормативно-правовыми актами:

- Конституция Туркменистана (1992г.);
- Закон Туркменистана «Об образовании в Туркменистане» (1993г.);
- Закон Туркменистана «О гарантиях прав ребёнка» (2002г.);
- Программа Президента Туркменистана Сапармурата Туркменбаши «Стратегия социально-экономического преобразования в Туркменистане на период до 2010 года» (1991г.);
- Национальная программа «Стратегия экономического, политического и культурного развития Туркменистана на период до 2020 года» (2003г.);
- Положение о детских дошкольных учреждениях в Туркменистане и
- Положение о государственных средних школах в Туркменистане;

Туркменистане (утверждены Постановлениями Президента Туркменистана от 1 августа 1998 года соответственно №3822, №3823, №3825) и другие акты Президента Туркменистана, Меджлиса Туркменистана, Кабинета Министров Туркменистана, инструкторно-нормативные документы Министерства образования Туркменистана.

Названными документами за детьми закрепляются гарантированные равные права, возможности и условия всем детям, независимо от национальности, расы, пола, языка, вероисповедания, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения, места жительства, от обстоительств их рождения для использования всех предоставляемых им прав, свобод и льгот, получения ими образования, в том числе обязательного среднего образования, реализации своих способностей, интересов, потребностей и т.д. Кроме того, Туркменистан участвует в международном сотрудничестве в области защиты прав и законных интересов ребёнка/девочки, охраны материнства и детства и обеспечивает исполнение своих международных обязательств в этих вопросах, в том числе в выполнении Конвенции по правам ребёнка.

Туркменистан, имея численность населения в 6 миллионов 802 тысячи человек (апрель 2006 года) имеет динамику возрастной структуры жителей страны, свидетельствующей о благоприятной демографической ситуации и тенденции роста популяции населения. Лица моложе трудоспособного возраста составляют около 40 процентов населения.

Одним из условий развития личности согласно Конвенции о правах ребёнка является образование. Право на образование закреплено статьёй 35 Конституции Туркменистана и Законом «Об образовании в Туркменистане» (принят 1 октября 1993 года).

Задачами законодательства Туркменистана в области образования являются обеспечение и защита конституционных прав всех граждан на образование. В Туркменистане, образовании, как основа духовного, социально-экономического и культурного прогресса общества, составляет приоритетную область развития государства.

Конституция Туркменистана гласит, что каждый гражданин имеет право на образование.

В соответствии с этими принятыми государственными документами общее среднее образование для каждого гражданина обязательно и каждый имеет право получить его бесплатно. Государство обеспечивает доступность для всех в соответствии со способностями каждого профессионального, среднего специального и высшего образования.

Основные направления реформирования национальной системы образования в условиях независимости были определены Новой образовательной политикой Президента Туркменистана Сапармурата *Ниязова* (провозглашена 3 мая 1993 года), которая предусматривает дальнейшее развитие национальной системы образования, совершенствование нравственного и патриотического воспитания молодёжи, возрождение и развитие духовных традиций общества, а также выполнение Конвенции о правах ребенка и Декларации о правах человека.

Был предусмотрен ряд Правительственных мер по обеспечению реформирования содержания образования (подготовка, обновление и совершенствование учебных планов, программ по различным учебным дисциплинам, написание новых учебников и их издание с улучшенным качеством, подготовка педагогических кадров и их переподготовка в свете новых современных требований. Полномасштабное реформирование системы образования началось с 1-го сентября 1994 года, как было предусмотрено Программой реформирования образования, которое систематически совершенствуется, углубляется и обновляется.

В Туркменистане функционируют более 1800 школ, в которых обучаются 1 млн. 19 тыс. детей. В школах работают 65 тысяч учителей. Соотношение ученик - учитель составляет 1/15.

Все изучаемые школьные дисциплины имеют соответствующие учебные программы. Учебные программы составлены с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся, общечеловеческих ценностей, сложившихся национальных педагогики, традиций, обычаев, культуры и опыта туркменского народа. В новые программы были заложены принципы организации учебно-воспитательной работы школ, организации мониторинга знаний и навыков учащихся на всех ступенях обучения. Для школ разработаны единые требования оценки знаний и навыков учащихся. В единых требованиях указаны показатели скорости чтения по возрастам, предельное количество слов в школьных письменных работах, требования к устным ответам, за которое выставляется та или иная оценка, количество письменных контрольных работ в каждом классе и т.д. Кроме перечисленных видов контроля за знаниями и навыками учащихся, существует так называемый «внутришкольный контроль», который осуществляет администрация школы и дополнительно к ним различные инспекторские проверки разных уровней. В конце учебного года в 4-8 классах проводятся переводные экзамены по единым экзаменационным заданиям, а в выпускных классах государственные экзамены.

В Туркменистане для детей установлены следующие уровни образования: дошкольное образование, общее образование, профессиональное образование, а также внешкольное образование и воспитание.

Дошкольное образование и воспитание детей в рамках государственных дошкольных учреждений осуществляется с 5-и летнего возраста в дошкольных учреждениях. В стране имеются более 1000 дошкольных учреждений по подготовке детей к школе и родительские центры (65центров, 458 филиалов).

В настоящее время Министерством образования Туркменистана, Министерством здравоохранения и медицинской промышленности Туркменистана совместно с Представительством ЮНИСЕФ в Туркменистане осуществляется разработка национальных стандартов по Раннему Развитию Ребенка по следующим параметрам:

- физическое развитие (рост, вес, окружность головы и т.д.);
- развитие движения (крупная и мелкая моторика);
- развитие речи (понимание речи, активизация речи);
- познавательное развитие;
- социально-эмоциональное развитие;
- питание, гигиена и навыки.

Стандарты рассматривались у детей:

- от 0 до 1 года;
- от 1 года до 3 лет;
- от 3 лет до 5 лет;
- от 5 лет до 7 лет (подготовка к школе).

Из 712 инструментов (тест) рассмотренных специалистами Туркменистана оставили 271. Были протестированы дети от 7 мес. до 7 лет. В опросе участвовали родители, воспитатели и специалисты.

Стандарты и нормы были разработаны на основе анализа существующей литературы, программ обучения по РРР, с учетом имеющихся ранее существующих стандартов, и обязательное заключение медиков по РРР. А также учитывались национальные программы «Сильный» (Здоровье), «Ближим» (Интеллект) «Рухнама» (Духовность).

В Туркменистане закононо 9-летнее обязательное среднее образование, включающее в себя 2 ступени:

Ступень «Соват» («Трамота») охватывает 1-4 классы - обучают детей Рухнаме, чтению, письму по родному, русскому и еще одному из иностранных языков, счету, правилам выполнения арифметических действий над натуральными числами и простейшими дробными числами, ознакомление с окружающим миром, элементарным музыкой и танцем, рисованию, ручному труду.

Ступень «Билим» («Знание») охватывает 5-9 классы - обучают детей Рухнаме, основам научно обоснованных систематических знаний за курс средней школы. На этой ступени изучаются учебные дисциплины гуманитарного, естественно-математического и естественно-научного характера.

общей историей и географией изучаются история и география своей страны. Также изучаются учебные предметы: черчение, основы информатики и компьютерной технологии, профессиональное обучение по одному из массовых профессий в соответствии с региональными потребностями в кадрах. В средних школах обучают учащихся массовым рабочим профессиям более 50-ти наименований.

Численность выпускников в среднем образовании составляет по годам: 2003г.-103903; 2004г.-105205; 2005г.-105460.

В соответствии с Положением о государственных средних школах в Туркменистане 1-ый класс средней школы принимаются дети, достигшие 7-летнего возраста, независимо от их пола и этнической принадлежности, и каждому из них гарантированы государством равные права и возможности для своевременного получения ими обязательного среднего образования.

Процент охвата начальным образованием (1-3):

Территория	2003	2004	2005
Туркменистан	98,6	98,6	98,7
Г. Ашхабад	98,9	98,9	98,9
велаияты:			
Ахальский	98,6	98,7	98,8
Балканский	98,2	98,2	98,3
Дашогузский	98,5	98,5	98,6
Лебапский	98,6	98,7	98,8
Марыйский	98,6	98,6	98,8

Процент охвата средним образованием (4-9):

Территория	2003	2004	2005
Туркменистан	96,8	97,0	97,2
Г. Ашхабад	96,9	97,1	97,1
велаияты:			
Ахалский	96,8	96,9	97,0
Балканский	96,9	97,1	97,3
Дашогузский	96,6	96,8	96,9
Лебапский	96,8	97,0	97,1
Марыйский	96,9	97,2	97,5

В настоящее время в средних школах Туркменистана изучаются 22 учебных предмета. Кроме них могут изучаться по выбору учащихся факультативно и другие учебные предметы или же углубленно изучаться отдельные разделы или дополнительные темы из изучаемых школьных дисциплин. Предусмотрено так же в учебном плане средней школы часы для развития индивидуальных склонностей учащихся или небольшой группы их (9 и более человек в группе).

Методы и формы обучения учащихся выбирает учитель.

Международными экспертами, ознакомившимися с системой среднего образования Туркменистана и представляющей международных организаций в Туркменистане, было отмечено, что в средних школах Туркменистана у учителей имеется в достаточном количестве пособия по обучению учащихся, другие обучающие материалы. Содержатся учебные материалы в хорошем состоянии. Была отмечена также высокая профессиональная подготовка учителей средних школ Туркменистана, прохождение ими в обязательном порядке систематически (один раз в три года) курсов повышения квалификации. Очень хорошо налажен взаимобмен опытом работы учителей внутри школ, в этратах, велаятах. Была отмечена также высокая активность учащихся в учебном процессе, их хорошая подготовленность по изучаемым предметам, использование учителями творческого подхода в обучении и творческих методик обучения, хорошая система оценки успеваемости учащихся, хорошая оснащенность школьных библиотек.

В соответствии с Новой образовательной политикой Президента Туркменистана система образования усиленно реформируется в части повышения качества образования на основе совершенствования методики обучения. Ведётся активная деятельность по внедрению передовых интерактивных методов и средств обучения, способствующих развитию у учащихся инициативы, гибкости мышления, работе практических навыков и умений, необходимых в повседневной жизни в современных условиях; повышению эффективности изучения иностранных языков, внедрению компьютерной грамотности и т.д. Особое внимание уделяется совершенствованию профессиональной подготовки профессиональная ориентация и подготовка школьников Туркменистана ведётся с учётом специфики труда как по национальным традиционным (хлопководство, животноводство, ковроткачество, национальные вышивка и вязание, швей и т.д.), так и по специальностям с учётом перспектив национального производства, (по профессиям текстильной промышленности, сферы услуг, связи, переработки сельскохозяйственной продукции и т.д.). Овладение профессией, совершенствование своих профессиональных навыков по обучаемой в школе специальности школьники могут продолжить или овладеть какой-либо профессией во внеурочное время в соответствующих кружках, которые функционируют в детских внешкольных учреждениях.

В Туркменистане для талантливых одарённых детей функционируют специализированные школы с углубленным изучением отдельных дисциплин, кроме того, для детей, имеющих недостатки в умственном и физическом развитии, в системе образования функционируют специальные учреждения образования, в которых дети наряду с обучением и воспитанием обеспечиваются профилактикой и лечением соответствующих заболеваний, восстановлением здоровья.

Численность учащихся в специализированных (вспомогательных) школах-интернатах (тыс. человек)	2,5	2,5	2,4
В том числе,			
Девочки	0,9	0,9	0,9
Мальчики	1,6	1,6	1,5

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываются в функционирующих в Туркменистане Дворце для детей-сирот и Доме детства и находятся на полном государственном обеспечении. Эти детские учебно-воспитательные учреждения находятся под непосредственной отеческой заботой Президента Туркменистана.

Для детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, специальным постановлением Президента Туркменистана Сапармурата *Ниязова*, 6 марта 2006 года создан Благотворительный фонд Сапармурата *Ниязова*, за счёт которого будет осуществляться социальная помощь детям-сиротам в создании им всех условий для их полноценного развития, образования, гражданского становления и выработке активной жизненной позиции.

Образование в Туркменистане полностью отвечает требованиям статей Конвенции о правах ребёнка и нацелено на обеспечение образования для всех детей, в том числе девочек, на развитие личности каждого, их талантов, умственных и физических способностей с учётом желаний, потребностей и наклонностей.

Согласно современным требованиям и основополагающим (выше названным) актам, документам, касающимся образования, национальными приоритетами образования являются:

- всеобщее среднее образование;
- всестороннее образование;
- качество и эффективность образования;
- качество профессионального образования;
- гражданское воспитание;
- компьютеризация системы образования;
- функциональная грамотность;
- вовлечение общественности в учебно-воспитательный процесс;
- использование мирового опыта в образовании;
- обеспечение доступа всем детям к качественному образованию.

Уважаемый Председатель,

Концепция основных направлений политики Президента Туркменистана в области охраны здоровья населения отражены в Государственной программе «Саглык» («Здоровье»), принятой в 1995 году. Продолжением данной программы является Программа «Стратегия социально-экономического развития Туркменистана на период до 2020 года», где определены мероприятия, направленные на укрепление и развитие материально-технической базы

международный статус «Больница доброжелательного отношения к ребенку». В настоящее время в Туркменистане 45 больниц получили это звание и 70% детей рождаются в этих госпиталях.

МЗ и МПТ были приняты рекомендации «Об адаптации и внедрении материалов ВОЗ/ ЮНИСЕФ по интегрированному ведению болезней детского возраста в Туркменистане», разработан план мероприятий по снижению уровня анемии среди женщин детородного возраста и детей до двух лет.

В 1996 году было принято Постановление Президента Туркменистана за № 2626 «О йодировании соли и обогащении железом муки, производимой в Туркменистане». Согласно этому постановлению с 1 сентября 1996 года вся соль, производимая в Туркменистане, подлежит обязательному йодированию.

Туркменистан признан первым государством среди стран СНГ и Центрально азиатских стран, а также 4-ым в мире по выполнению Всеобщей йодизации в соответствии с международными стандартами и в связи с этим в 2004 году был вручен международный сертификат. В Туркменистане созданы все условия для использования всем населением йодированной соли.

В результате проведенных мероприятий и налаженной организации ежегодных массовых иммунизаций против наиболее распространенных инфекционных заболеваний среди взрослого населения, а также максимального охвата детей профилактическими прививками против детских инфекций, с 1997 года в Туркменистане не зарегистрировано случаев заболеваний полиомиелитом, снижены все инфекционные заболевания.

Правительством Туркменистана разработан план мероприятий по ликвидации полиомиелита в Туркменистане, который успешно завершился в июне 2002 года, когда был вручен сертификат о прекращении циркуляции дикого полиовируса в Туркменистане.

В план проведения профилактических прививок детей включена вакцинация против гепатита. С 2001 года активно функционирует в г. Ашгабате научно-диагностическая референс-лаборатория по диагностике, эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами, корью, краснухой.

В результате реализации Национальной программы «Иммунопрофилактика», достигнут высокий охват базовой иммунизации детей первого года жизни.

Ниже представлены статистические данные по болезням передаваемым половым путем (БППП), вопросам психического здоровья, потреблению наркотиков, злоупотреблению алкоголем за 2004 и 2005 годы, а также число профессиональных врачей, работающих в учреждениях, ухаживающих за здоровьем детей.

	2005г.
Количество по Туркменистану:	
городских домов здоровья:	30
сельских домов здоровья:	958
сельских центров здоровья:	683
Заболелаемость БППП детей до 14 лет	0

Уважамыи Предселять,

Заболываемость детей наркоманией на 100 тыс. чел.	0
Заболываемость детей алкоголизмом на 100 тыс. чел.	0

В 2004 году расходы в целом по отрасли «образованиие» составили 24% от общих расходов Государственного бюджета Туркменистана, при этом на дошкольное образование было направлено 4,9%; на начальное и среднее образование – 19,1%.

В 2005 году расходы в целом по отрасли «образованиие» составили 26,5% от общих расходов Государственного бюджета страны, при этом на дошкольное образование было направлено 4,7%; на начальное и среднее образование – 18,1%. Помимо общего образования дети имеют возможность бесплатно посещать разнообразные кружки для духовного и физического развития, а также получать музыкальное образование.

В Государственном бюджете Туркменистана выделены средства на содержание учреждений здравоохранения в последние годы составляет около 15%.

Первичная бесплатная амбулаторная помощь детям оказывается до достижения 15-и летнего возраста. По программе вакцинации до 2 летнего возраста осуществляется вакцинация на корь, паратиф и столбняк. Через 5-10 лет проводится ревакцинация по данным видам заболеваний, в 7 лет проводится вакцинация на туберкулез и в 15 лет – вакцинация на дифтерию и ревакцинация по туберкулез и столбняк.

Очередным свидетельством приверженности Туркменистана поставленным целям, стал принятый 6 декабря 2005 года Мелжлисом Туркменистана (Парламентом) Закон «О Государственном бюджете Туркменистана на 2006 год», в котором заложена высокая динамика дальнейшего поступательного движения страны по пути ее экономического, социального и культурного развития.

Важнейшей особенностью Государственного бюджета Туркменистана на 2006 год является то, что в соответствии с требованиями главы государства он как и бюджет текущего года, бездефицитен. По доходам и расходам утверждён в сумме 81300,5 млрд. манатов, в том числе по доходам и расходам бюджета первого уровня в сумме 19818,4 млрд. манатов.

Как и в предыдущие годы, Госбюджет социально ориентирован, то есть направлен на дальнейший рост уровня жизни народа Туркменистана. В частности, в Законе традиционно предусмотрены крупные ассигнования в сумме 1585,2 млрд. манатов на покрытие расходов по обеспечению населения газом, водой, электроэнергией и солью, в том числе 1553,4 млрд. манатов за счет средств соответствующих министерств и ведомств. Законом также устанавливается, что запланированными статьями расходов Государственного бюджета Туркменистана на 2006 год остаются заработная плата, пенсии, пособия и стипендии.

Забота о детях, их здоровье, физическом и интеллектуальном развитии служат объектом деятельности общественных организаций страны. Профессиональные союзы Туркменистана совместно с государственными структурами ежегодно организуют летний отдых детей в лагерях и санаториях. Активное участие в организации творческих коллективов молодежи, проведении конкурсов, викторин, выставок детей и молодежи совместно с Министерством культуры и информации Туркменистана принимает Союз молодежи Туркменистана. Множество кружков вышивания, ковроткачества, прикладного национального искусства, домоводства и других организует Союз женщин Туркменистана. Общественные организации страны сотрудничают с представительствами международных организаций – ЮНИСЕФ, ВОЗ, Всемирным банком и другими для реализации политики в интересах детей.

В просветительских целях широко используются средства массовой информации, обсуждение актуальных вопросов жизни детей и молодежи на встречах с ветеранами, политическими и общественными деятелями, в беседах за "круглым столом" и т.п.

Уважаемый члены комитета,

Независимый, постоянно нейтральный Туркменистан, следуя миролюбивой, мудрой политике и развиваясь в духе демократии, строго придерживается высоких обязательств, взятых на себя в сфере прав и свобод человека в соответствии с принятыми международно-правовыми актами. Туркменистан, являясь полноправным членом ООН, придает огромное значение правам человека на современном этапе развития мирового сообщества, так как человеческое измерение является главным критерием характера внутренних реформ туркменского общества и его внешнеполитического курса, и именно приоритет общечеловеческих ценностей, высшие идеалы гуманизма и справедливости составляют основу политики Туркменистана. Права человека начинаются с прав ребенка.

Туркменистан является участником подавляющего большинства международных документов, в области защиты детей, таких как, Конвенция ООН о статусе беженцев (г. Женева, 28 июля 1951 г.), Протокол, касающийся статуса беженцев (г. Женева, 31 января 1967 года), Конвенция Международной Организации Труда (МОТ) о минимальном возрасте для приема на работу (г. Женева, 6 июля 1973 г.), Гагская Конвенция о гражданских аспектах международного похищения детей (г. Гаага, 25 октября 1980 г.), Конвенция ООН о правах ребенка (г. Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.), Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (г. Нью-Йорк, 30 сентября 1990 г.), Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах (г. Нью-Йорк, 25 мая 2000 г.), Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, (г. Нью-Йорк, 25 мая 2000 г.) и ряд других.

23 октября 1997 года был создан Национальный институт демократии и прав человека при Президенте Туркменистана. Одним из направлений института

является мониторинг выполнения международных обязательств Туркменистана по правам человека, в том числе положений Конвенции о правах ребенка. Национальный институт создан с целью укрепления демократических институтов в государстве и обществе, обеспечение конституционных прав человека, соблюдения свободы личности, выполнения международных обязательств Туркменистана, как государство со статусом постоянного нейтралитета, проведения научно-прикладных исследований в области прав и свобод человека.

Деятельность института направлена на изучение проблем демократии, прав человека, национальных демократических институтов, разработку предложений по дальнейшей демократизации государственной и общественной жизни, совершенствованию действующей правовой системы и международного сотрудничества Туркменистана.

Институт осуществляет прием граждан, рассмотрение их обращений, ведет консультативную деятельность по вопросам соблюдения прав и свобод человека и граждан.

Институт активно сотрудничает и осуществляет совместные гуманитарные проекты с представителями международных организаций, таких как: ПРООН, ОБСЕ, УВКБ ООН, ЮНИСЕФ, ФНН ООН, дипломатическими миссиями зарубежных государств, аккредитованными на территории Туркменистана, ответственными организациями, научными и гуманитарными центрами Центрально-азиатского региона и других стран.

В качестве примера, Институт совместно с Представительством ЮНИСЕФ реализовал проект «разработка законопроекта об охране материнства и детства в Туркменистане». Был проведен анализ национального законодательства в контексте Конвенции о правах ребенка. Итогом этой работы явилась разработка законопроекта «О гарантиях прав ребенка», который в последствии был принят Маджлисом Туркменистана.

Совместно с Представительством УВКБ ООН в Туркменистане в Институте создан Информационно-исследовательский Центр по вопросам гуманитарного права. Центром проводится широкая разъяснительная работа в области миграционной политики Туркменистана, прав беженцев и иностранных граждан, переселенцев, других лиц, организуется международные и национальные конференции и семинары.

В вопросах претворения в жизнь положений Конвенции о правах ребенка, Правительство Туркменистана тесно взаимодействует с общенациональным движением «Алтыныш» (Возрождение), в который входит Демократическая партия Туркменистана, Совет профессиональных союзов, Союз молодежи Туркменистана имени Махтумкули, Союз женщин Туркменистана имени Героя Туркменистана Турансолтан дже и др. Данные общественные организации проводят совместные семинары, тренинги, круглые столы, фестивали, олимпиады и другие социально значимые акции, касающиеся прав и интересов детей, с участием международных экспертов.

Расширяется практика участия многих других общественных организаций в реализации программ в интересах детей, в развитии социальных услуг, в том числе в области планирования семьи, медико-социальной реабилитации детей-инвалидов, организации летнего отдыха и досуга детей.

Общественные организации Туркменистана непосредственно участвуют в реализации национальных и общегосударственных программ, связанных с воспитанием, образованием детей, охраны здоровья, а также являются прямым партнером международных организаций, при осуществлении совместных программ, нацеленных на обеспечение прав ребенка.

В Туркменистане созданы все условия для нормального физического и нравственного развития детей и подростков, всё лучшее, чем располагает государство отдано детям. Воспитание подрастающего поколения, работа с антиобщественным поведением несовершеннолетних и молодежи в условиях независимости возведена в ранг важнейшей общегосударственной задачи, которая является составной частью общей политики государства. Так, ежегодно проводятся целевые мероприятия, такие как «Умумы окув» («Всеобщее обучение»), «Яшлык» («Юность»), «Алада» («Забота») - по организации досуга подростков в месяцы летних каникул.

Кроме того, в этих целях реализуются совместные образовательные программы с Правительствами иностранных государств и международными организациями, нацеленные на обеспечение высокого уровня информированности детей и молодежи.

Принятый 5.07.2002 года Закон «О гарантиях прав ребенка» направлен на реализацию основных принципов политики Президента Туркменистана Сапармурата Туркменбаши Великого в области прав человека и определяет правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта, устанавливает гарантии его прав и законных интересов, а также предусматривает обеспечение физического и духовного развития ребенка, формирование его гражданского сознания на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Кодексом законов о труде Туркменистана лицам моложе 18 лет предусмотрены льготный порядок приема на работу, при сокращенном рабочем времени равная оплата труда с взрослыми работниками, а также нормы, ограничивающие увольнение работников моложе 18 лет, которое возможно только с согласия комиссии по делам несовершеннолетних. Также Закон Туркменистана «О гарантиях прав молодежи на труд», принятый 1.02.2005 г. действительно гарантирует защиту несовершеннолетних работников от экономической эксплуатации путем применения насилия, а также недопущение ситуации, которые могут представлять опасность для его здоровья или служить препятствием для получения им образования, либо наносить ущерб состоянию его здоровья, физическому, умственному и духовному развитию. Данный Закон прямо запрещает заключение трудовых договоров с детьми, не достигшими 16 лет, а достигшие 15 лет могут быть приняты на работу лишь в случае, если имеется письменное согласие одного из родителей и трудовая деятельность не будет препятствовать им в продолжение учебы в школах. А также запрещается работодателем, независимо от форм собственности, использовать

В представленном Национальном Докладе Туркменистана о выполнении Конвенции о правах ребенка, в разделе IV «Гражданские права и свободы», в пункте «Доступ к соответствующей информации», подробно излагается, о свободном доступе детей, которое гарантировано Конституцией Туркменистана к источникам международной информации, таким как телевидение, Интернет, издаваемые различные виды детских изданий и пособий и т.д.: «Дрво не поворачивается пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам», V «Семейное окружение и альтернативный уход», в таких

Случаев похищения детей из или в Туркменистане, жестокого обращения с детьми на территории Туркменистана, так же как и проживающих детей на низком уровне жизни на территории Туркменистана не зарегистрировано.

Проводимая в стране политика создания экономических, социальных условий, обеспечивают высокий уровень социальной защищенности различных слоев населения, в том числе и детей.

Большую роль для развития детей играют театры страны. Туркменский национальный молодежный театр им. Алп Арслана, Русский государственный драматический театр им. А.С. Пушкина, театры в велаятах страны и другие театральные коллективы ставят спектакли, посвященные истории разных народов, раскрывающие их духовную глубину.

Так, ежегодно во всех-городах, селах Туркменистана проводится «Kul gush» с привлечением всех школьников, которые участвуют в организованных для них детских спектаклях, концертах, спортивных состязаниях. В стране растет число школ, детских оздоровительных центров, стадионов, парков.

Органы внутренних дел Туркменистана совместно с постоянно действующими Комиссиями по делам несовершеннолетних при хакимликах (местная исполнительная власть) активно участвуют в мероприятиях направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. В связи с этим, особое внимание уделяется совершенствованию деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Методам и формам работы с несовершеннолетними сотрудниками обучаются в школах профессионального мастерства, на занятиях в системе служебной подготовки, а также на семинарах-совещаниях, организуемых министерствами и ведомствами, Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ), Национальным обществом «Красного полумесяца».

Принятый в 2002 году, является следствием *создания* заботы *по* Президенту «О расширении трудовых прав граждан, достигших 16 лет», ответственность, предусмотренную законодательством Туркменистана. Указ лицами. Нарушение трудовых прав детей, согласно этого закона, влечет юридическими лицами, частными предпринимателями, но и физическими связанными с охраной труда детей, должны соблюдаться не только в вредных, опасных или подземных работах. Одним из основных моментов в законе является норма, прямо указывающая, что законодательные нормы, несовершенных работников на работах с тяжелыми условиями труда, на

пунктах как «Воссоединение семьи», «Незаконное перемещение и невозвращение», «Дети лишенные семейного окружения», в разделе VI «Первичное медицинское обслуживание и благосостояние», пункт «Уровень жизни» подробно излагаются применяемые нормы, направленные на благосостояние детей в упомянутых областях.

Относительно вопроса связанного с прямым применением Конвенции о правах ребенка, судами следует отметить следующее.

В соответствии с действующим законодательством и практикой его применения, правоприменительными органами решения принимаются на основе Законов Туркменистана.

В этой связи, следует отметить, что положения Конвенции по правам ребенка нашли свою имплементацию в нормах национального законодательства, в частности, Конституции Туркменистана, Кодексе закона о труде, Кодексе об административных правонарушениях Туркменистана, Уголовном кодексе, Гражданском кодексе, Кодексе о браке и семье, Законах Туркменистана «О гарантиях прав ребенка», «О гарантиях права молодежи на труд» и др.

Исходя из этого, применение Конвенции о правах ребенка в виде принятия решений, в том числе и судебных, осуществляется на основании вышеуказанных законов.

Одновременно, необходимо подчеркнуть, что в соответствии с Конституцией Туркменистана статье 6 Туркменистан, являясь полноправным субъектом мирового сообщества, признает приоритет общепризнанных норм международного права.

Относительно уголовного законодательства, необходимо подчеркнуть, что согласно части 2 статьи 21, Уголовного Кодекса Туркменистана, лица, совершившие преступления в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет подлежат уголовной ответственности за умышленное убийство (ст.101), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.107), умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (ст.108), изнасилование (ст.134), кражу (ст.227), грабеж (ст.230), разбой (ст.231), вымогательство (ст.232), неправомерное завладение чужим транспортным средством (ст.234), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч.2, ст.235), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.291), незаконное изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка, пересылка наркотических средств или психотропных веществ с целью сбыта (ст.292), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст.294).

С первых дней обретения независимости Туркменистан зарекомендовал себя на международной арене как надежный партнер, постоянно демонстрируя свою твердую приверженность политике мира и доброй воли. Наиболее емко суть проводимой Туркменистаном политики определил Президент

в своей концептуальной статье «Стратегическое партнерство во имя идеалов мира и гуманизма», опубликованной во втором номере периодического издания «Хроника ООН» («UN CHRONICLE») за 2004 год. «Неизменная позиция нашей страны заключается в содействии укреплению ООН

на мировой арене как высшего международного форума в деле установления нового, справедливого и гуманного миропорядка. Туркменистан принципиально выступает за расширение роли ООН, за наращивание миротворческого потенциала этой организации, ее дальнейшее обновление в соответствии с меняющимися реалиями глобального развития».

Неуклонно следуя принятым на себя обязательствам, действуя с позиций нейтрального государства, наша страна оказывает активную поддержку всем инициативам и решениям ООН, красноречивым подтверждением чего служит и тот факт, что сегодня Туркменистан поставил свою подпись под документами, призванными сделать жизнь людей более безопасной и счастливой.

При содействии международных агентств и организаций реализуются большое количество программ. В 2004 году Правительством Туркменистана и представителями организации ООН в Туркменистане подписана Рамочная программа ООН по Содействию Развитию (ЮНДАФ) на 2005 – 2009 гг., служящей основой оказания содействия ООН в сотрудничестве по развитию Туркменистана. Масштабная программа включает содействие ООН в деле развития экономической и социальной политики, основных социальных услуг и окружающей среды.

В рамках подписанного документа ЮНДАФ, аккредитованные на территории Туркменистана международные организации, такие как ПРООН, ЮНИСЕФ, ФНН ООН и ВКВ ООН, разработали и реализуют ежегодные рабочие планы, в рамках которых проводятся различные семинары, тренинги, конференции, также как, осуществляются совместные поездки Глав агентств ООН по всей территории Туркменистана для разработки и внедрения потребностей, нацеленных на реализацию прав детей в регионе.

Совместно с представителями международных организаций в Туркменистане на государственном языке опубликованы все основные международные акты о правах человека, массовым тиражом изданы Всеобщая Декларация прав человека, Устав ООН, Конвенция о правах ребенка, другие международные акты. На регулярной основе публикуются сборники, в которых помещены международные и национальные акты, посвященные правам детей, женщин, беженцев и т.п. Туркменским национальным институтом демократии и прав человека при Президенте Туркменистана в сотрудничестве с ПРООН, ЮНИСЕФ, ВКВ, МОМ и другими организациями, изданы 18 подобных сборников. В качестве примера, «Сборник законодательных актов Туркменистана в области прав и свобод человека и гражданина», «Права человека и положение в Туркменистане», «Права женщин в Туркменистане», «Правовое положение иностранных граждан в Туркменистане», «Права беженцев», «Охрана прав и свобод личности в Туркменистане», «Материнство и детство. Законодательство Туркменистана и международные акты о правах женщин и детей», «Международные акты о правах человека», «Права беженцев в Туркменистане» и другие.

Они бесплатно передаются в учебные заведения, библиотеки, предприятия и учреждения, населенным пунктам страны.

Уважаемый г-н председатель,

Завершая свое выступление хотел бы отметить, что выполнение взятых на себя международных обязательств, в том числе и вытекающих и настоящей конвенции в Туркменистане ведется комплексно и непрерывно. Об этом свидетельствуют те определенные шаги в ряде областях общественной жизни, которые были осуществлены с момента подачи Доклада по сегодняшний день, и о которых я выше упомянул.

Нейтральный Туркменистан, строго следуя взятым на себе международным обязательствам, неуклонно проводит политику тесного сотрудничества с Организацией Объединенных Наций и ее институтами.

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что Туркменистан демонстрирует на практике свою готовность вести диалог на уровне международных организаций, в первую очередь с ООН в духе конструктивизма и нацеленности на достижение общих целей, определенных во имя мира и благополучия каждого из народов, составляющих основу нашего сотрудничества в рамках Сообщества Наций.

Завтрашний день Туркменистана принадлежит его сегодняшним детям, и воспитание подрастающего поколения является первоочередной задачей Правительства Туркменистана. Основопологающим и новым импульсом в этом процессе стал великий труд *Президента Туркменистана* - Священная «Рухнама» - Духовный Кодекс чести туркмен.

Благодарю Вас за внимание.

