



PROPUESTA DE PREGUNTAS PARA LA LISTA DE CUESTIONES AL ESTADO MEXICANO – 2019

Artículo 4. Obligaciones generales

A. Leyes

1. ¿Qué leyes, normas y reglamentos –a nivel nacional, estatal y municipal- se han armonizado con la CDPD y qué estrategias se han impulsado para garantizar la consulta ciudadana de las personas con discapacidad, sus familias y organizaciones representativas en dicho proceso? Sírvase informar sobre los avances, incluyendo las próximas acciones y los plazos para su cumplimiento.
2. ¿De qué manera el estado parte ha promovido el enfoque de interseccionalidad en las políticas, programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad visibilizando aquellos que pertenecen a grupos prioritarios¹ ?

B. Sistema

3. ¿Cuál es el estatus y qué acciones se han implementado como parte del Sistema Nacional para la Inclusión de las Personas con Discapacidad, presentado por la Presidencia de la República el 3 de mayo de 2016?

C. Políticas públicas

4. ¿Qué acciones ha impulsado la Presidencia de la República para cumplir con los compromisos adoptados con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible? ¿Cómo se han incluido a las personas con discapacidad en dichas acciones?
5. ¿Cuál es la situación actual del CONADIS y cómo tiene prevista la actual administración del gobierno federal impulsar la generación de políticas transversales en beneficio de este sector para la administración 2019-2024²?

D. Presupuesto

6. ¿Cuál fue el impacto anual del presupuesto destinado a acciones en beneficio de las personas con discapacidad entre 2014 y 2018? Sírvase informar resultados desglosados en los niveles federal, estatal y municipal.
7. ¿Qué partidas presupuestales se han asignado (y bajo qué criterios) para 2019, cuál es su proyección para los siguientes años y cómo se ha garantizado el principio de progresividad que plantea la CDPD?

Artículo 5. Igualdad y no discriminación

1. ¿Cuántas denuncias se han documentado de 2014 a la fecha que involucren actos de discriminación por motivo de discapacidad? (Desagregar información por entidad federativa).
2. ¿Cuál es el mecanismo de seguimiento, el porcentaje de denuncias resueltas y las medidas reparación adoptadas?

Artículo 6. Mujeres

1. ¿Cómo se ha articulado la perspectiva de inclusión de mujeres con discapacidad en la estrategia de equidad de género del gobierno federal?
2. ¿De qué manera se han impulsado líneas de acción transversales que favorezcan el pleno ejercicio de niñas y mujeres con discapacidad?
3. ¿Qué acciones se están tomando para prevenir, investigar y sancionar la esterilización forzada, actos de violencia, abuso y el feminicidio de niñas y mujeres con discapacidad?

Artículo 7. Niñas, niños y adolescentes

1. ¿Qué acciones ha impulsado el Gobierno Federal (y los gobiernos locales) de 2016 a la fecha para la debida inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad y cuál ha sido el impacto de las políticas públicas implementadas? Sírvase informar además sobre las medidas avanzadas, particularmente en zonas rurales, comunidades indígenas y campamentos migrantes
2. ¿Cuál fue el presupuesto destinado a la atención de niñas, niños y adolescentes discapacidad de 2016 a la fecha?
3. ¿Qué acciones se han impulsado para la detección y atención temprana de niñas y niños con discapacidad, y qué medidas para se han impulsado para su plena inclusión?
4. ¿Qué procesos de consulta ha impulsado el Gobierno para recuperar los intereses de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en la construcción de políticas y en la definición de programas y presupuestos?

Artículo 8. Toma de conciencia

1. ¿Qué campañas se han impulsado de 2014 a la fecha para mejorar la imagen de las personas con discapacidad y promover sus derechos?
2. ¿Qué acciones se han impulsado para regular las campañas y el lenguaje inadecuado en los medios de comunicación y otros sectores sociales al referirse a las personas con discapacidad?

¹ niñas y niños, jóvenes, mujeres, personas de la tercera edad o adultos mayores, personas de la diversidad sexual (comunidad LGBTTTI), personas indígenas, personas afrodescendientes, personas desplazadas (por violencia generalizada, conflictos armados, víctimas de post-guerra), personas desaparecidas y sus familias, personas con discapacidad psicosocial y personas con discapacidad intelectual.

² desagregar la información por objetivos, líneas de acción, metas, indicadores e instancias responsables, así como los criterios para su definición



Artículos 9 y 21. Accesibilidad + Libertad de expresión y de opinión y acceso a la información

1. ¿Cuál es el estatus del Programa Nacional de Accesibilidad sugerido por el Comité en 2014?; ¿Cuál es el presupuesto anual destinado para este programa?; ¿Qué instancia es responsable de implementarlo? Sírvase informar las acciones implementadas y su impacto
2. ¿Qué acciones ha impulsado el gobierno -federal, estatal y municipal- para garantizar que la accesibilidad de sus inmuebles?; ¿Qué porcentaje de ellos cuentan con medidas de accesibilidad?; ¿Cuáles son los criterios o lineamientos para certificar que un inmueble es accesible?
3. ¿Qué medidas ha adoptado el gobierno -federal, estatal y municipal- para garantizar la accesibilidad a la información y las comunicaciones? Sírvase informar además cuántos y cuáles portales web del gobierno son accesibles y cuáles fueron los criterios o normativas para certificarlos

Artículo 11. Situaciones de riesgo y humanitarias

1. ¿Qué medidas se consideran en el Programa Nacional de Protección Civil para garantizar la seguridad y protección de personas con discapacidad en situaciones de riesgo de desastre o emergencias humanitarias?
2. ¿Se cuenta con un protocolo específico que considere medidas de inclusión de personas con discapacidad en situaciones de desastre y emergencias humanitarias?; ¿Cuál fue la estrategia que se utilizó para incluir las opiniones de las personas con discapacidad y las organizaciones de la sociedad civil en el diseño del programa y el protocolo?

Artículos 12 Igual reconocimiento como persona ante la ley

1. ¿De qué manera se ha impulsado la generalización del acto de inconveniencia e inconstitucionalidad de los juicios de interdicción, respecto a la toma de decisiones con apoyos?

Artículo 18. Libertad de desplazamiento

1. ¿Cuántas personas migrantes han adquirido condiciones de discapacidad durante su tránsito por México?
2. ¿Qué acciones concretas ha impulsado el Instituto Nacional de Migración dirigidas a personas migrantes con discapacidad y qué estrategias se han implementado para evaluar el impacto de dichas acciones? Sírvase informar sobre la situación de las Estaciones Migratorias, desglosando el número de personas con discapacidad atendidas y los protocolos utilizados.

Artículo 19. Derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad

1. ¿Qué tipo de apoyos se brindan a las personas con discapacidad para garantizar su derecho a vivir de forma independiente? Desagregar información por: a) Apoyos Económicos [tarjetas de descuento, becas], b) Apoyos de asistencia personal, c) Otros servicios. Sírvase indicar con qué periodicidad se brindan dichos apoyos y cuál ha sido el impacto de estas acciones. Incluir cantidad de beneficiarios señalando entidad, edad, sexo, tipo de discapacidad y condición socioeconómica.

Artículo 24. Derecho a la educación

1. ¿Cuántas personas con discapacidad han sido incluidas en el Sistema Educativo Nacional y que medidas se han implementado para articular las reformas del 2014 y las recientemente impulsadas en 2019? Sírvase desagregar información por nivel y modalidad educativa e informar además sobre los presupuestos asignados para la inclusión de estudiantes con discapacidad.
2. ¿Cuál ha sido la estrategia para promover el modelo de educación inclusiva? Indicar cantidad de escuelas y estudiantes con discapacidad beneficiarios por entidad federativa.
3. ¿Qué acciones se han impulsado para garantizar la atención temprana de niñas y niños con discapacidad en la educación inicial y para garantizar la inclusión de jóvenes con discapacidad en la educación media superior y superior? Indicar cantidad de escuelas y estudiantes con discapacidad beneficiarios por entidad federativa.
4. ¿Qué acciones se han impulsado para la inclusión educativa de niñas, niños y jóvenes con discapacidad en zonas rurales, comunidades indígenas y campamentos migrantes?

Artículo 25. Derecho a la salud

1. ¿Cuántas personas con discapacidad han sido atendidas en el Sistema Nacional de Salud y cuántas de ellas reciben medicamentos de manera gratuita o a bajo costo? Sírvase informar además cuántas personas con discapacidad son beneficiarios del Seguro Popular y cuántos reciben atención en los servicios de seguridad social pública.
2. ¿Qué estrategias se han implementado para la atención médica de personas indígenas con discapacidad, de zonas rurales o comunidades alejadas o de difícil acceso?
3. ¿Cuál es la estrategia para solicitar el consentimiento informado de los pacientes con discapacidad en los procedimientos de hospitalización -y en lo particular en los servicios de atención psiquiátrica-?; ¿Cuáles son los mecanismos de supervisión para el cumplimiento de dicha estrategia?
4. ¿Qué medidas está tomando el Estado Mexicano para asegurar que los servicios de salud mental estén siendo implementados desde un enfoque social y de derechos humanos?³

³ ¿Qué medidas se impulsan -especialmente en hospitales psiquiátricos- para garantizar la supervisión de pacientes internados por plazos muy largos, a través de agentes de supervisión independientes en coordinación con personas con discapacidad?



5. Del presupuesto total destinado a servicios de salud, ¿cuál es el porcentaje del recurso otorgado a servicios psiquiátricos y de salud mental, y cómo se distribuye dicho presupuesto?

Derecho al trabajo y empleo - Artículo 27

1. ¿Cuál ha sido el impacto del *Programa Nacional de Trabajo y Empleo para las Personas con Discapacidad 2014-2018* de acuerdo con sus indicadores de resultados? Desagregar información por indicadores y entidad federativa.
2. ¿Cuántas personas con discapacidad están incluidas laboralmente en los Gobiernos Federal y Estatales? Desagregar información por edad, sexo, nivel socioeconómico y tipo de discapacidad.
3. ¿En qué puestos trabajan las personas con discapacidad incluidas en el gobierno -federal y estatales- y cuál es el sueldo promedio que reciben?
4. ¿Qué acciones impulsa el gobierno para el autoempleo, emprendimiento o capital semilla para actividades productivas de personas con discapacidad?

Artículo 29. Participación en la vida política y pública.

1. ¿Qué medidas ha tomado el Estado Mexicano para garantizar el ejercicio del voto y participación política a las personas con discapacidad con restricciones en su capacidad jurídica (juicios de interdicción, declaraciones de inimputabilidad e institucionalizados)?
2. ¿Cuál es el impacto del *Protocolo para la Inclusión de Personas con Discapacidad* como funcionarios de casilla del INE? Desagregar información por indicadores de impacto, entidad federativa y beneficiarios, indicando sexo, edad y tipo de discapacidad.
3. ¿Qué medidas novedosas de accesibilidad se implementaron en las elecciones federales 2018 y en las locales 2019?
4. ¿Qué otras acciones se han impulsado para garantizar la participación efectiva de las personas con discapacidad en la vida política y pública del país?

Artículo 30. Participación en la vida cultural, las actividades recreativas el esparcimiento y el deporte.

1. ¿Cuál es el avance en la implementación del Tratado de Marrakech?
2. ¿Qué avances se tienen en la definición de las entidades autorizadas para la adaptación de materiales accesibles?
3. ¿Qué acciones se han impulsado para garantizar la inclusión de las personas con discapacidad en actividades culturales?
4. ¿Qué medidas se han adoptado para brindar apoyos a deportistas paralímpicos?
5. ¿Qué acciones se han impulsado en materia de turismo accesible?

Recopilación de datos y estadísticas – Artículo 31

1. ¿Cómo se lleva a cabo la recopilación de información estadística sobre personas con discapacidad en México en los últimos 5 años? ¿Esta información se encuentra desagregada?
2. ¿En qué encuestas nacionales se ha incluido el rubro de personas con discapacidad? Indicar listado de encuestas, dependencias responsables, cantidad de personas consultadas.
3. ¿Cuál es el estatus del Censo de Población y Vivienda 2020 y qué información se recopilará sobre personas con discapacidad?

Aplicación y seguimiento nacionales - Artículo 33

1. ¿Cuál es el estatus del Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad (CONADIS)?⁴
2. ¿En caso de desaparecer el CONADIS, cuál sería la entidad responsable -por mandato del Artículo 33.1- de dar seguimiento a la aplicación de la CDPD, además de ser el punto focal para coordinar la política y programas en la materia?
3. ¿Cómo funciona el Mecanismo Nacional de Monitoreo de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD)?, ¿cuáles son sus principales avances de 2014 a la fecha?, ¿cómo se evalúa su impacto? y ¿Cuál es el rol de las organizaciones de y para personas con discapacidad en el mecanismo independiente de la CNDH y los demás mecanismos instalados por las Comisiones a nivel estatal?
4. ¿Cuál ha sido el presupuesto de 2015 a 2019 para el impulso del Mecanismo Nacional y los Estatales? ¿Cómo y en qué se han aplicado dichos recursos?

⁴ respecto a la permanencia, reestructuración o desaparición.