

**Nombre de la Organización:** CENTRO MEMORIAL Dr. MARTIN LUTHER KING, Jr.

**Persona a contactar:** Rev. Raúl Suárez Ramos, Director de la Organización

**Teléfonos:** (537) 260-3940/2609731

**E-mail:** direccion@cmlk.co.cu

## **Contribución en ocasión de la presentación del VII y VIII Informe Combinado de la República de Cuba de la CEDAW.**

El Centro Memorial Dr. Martin Luther King, Jr. (CMMLK), es una organización macroecuménica de inspiración cristiana, que desde el pueblo cubano y sus iglesias contribuye proféticamente a la solidaridad y la participación popular, consciente, organizada y crítica, empeñada en la defensa de la vida plena para todos y todas y el respeto a los derechos de la naturaleza. Esa contribución la hacemos desde una concepción de Educación Popular y una teología popular, crítica, liberadora y contextualizada. Su misión encuentra expresión en la existencia de la Red Ecuménica Fe por Cuba y la Red de Educadores y Educadoras Populares, las que han logrado la ampliación, organización, autonomía y sostenibilidad en todo el país con legitimidad, capacidad de incidencia y actuación en el ámbito local y comunitario.

Desde su quehacer, la organización su suma a los esfuerzos que realiza el Gobierno Cubano, expresado en políticas y prácticas sociales, para potenciar el protagonismo y desarrollo pleno de las mujeres y los hombres en todos los ámbitos de la sociedad, con especial énfasis, dados los acumulados sociales y culturales, en la estimulación del papel de la mujer en la construcción de la patria Socialista, desde su participación activa y consciente en todas las esferas de la vida en las que se desenvuelve y con capacidades y oportunidades de decisión. Para esto, en articulación con otras organizaciones como la Federación de Mujeres Cubana (FMC) e instancias de Gobierno provincial, municipal y comunitario, el Centro Memorial Dr. Martin Luther King, Jr. contribuye a la puesta en práctica de estas políticas, desde la formación y acompañamiento de procesos con perspectiva de género y de impacto para la vida de las personas que en ello se involucran.

Así, en este tema y trabajando contra todo tipo de discriminación, el Centro cuenta con las siguientes contribuciones, en el período 2010-mayo 2013:

### *Desde la formación:*

- Presencia en los procesos formativos (cursos bíblicos y jornadas locales) y de reflexión socioteológica y Pastoral y en los procesos animados por las/os líderes ecuménicos en sus localidades, los temas: género y formas diversas de discriminación.
- Con una frecuencia bianual (realizado en el año 2011), se realiza el “Encuentro de mujer y género *Reverenda. Clara Rodés in memoriam.*” Promueve la reflexión bíblico-teológica desde una perspectiva de género, con el objetivo de facilitar un espacio de construcción de métodos y herramientas para la sensibilización y capacitación de género en espacios eclesiales. Participaron 40 personas, 29 mujeres y 11 hombres, con responsabilidades específicas en animación y coordinación de grupos de mujeres de comunidades locales.

- Una persona participó en el Curso de Género del Centro Ecuménico de Servicio de Evangelización y Educación Popular (CESEP) en el mes de enero, en Brasil.
- Curso de formación *Género y poder: por la construcción de relaciones justas*, con la participación de 141 personas de diferentes regiones del país, de ellas 93 mujeres y 48 hombres.
- Curso dirigido a las estructuras municipales y nacionales sobre los enfoques de género en proyectos de soberanía alimentaria y desarrollo local, que contó con la participación de 32 personas.
- Curso de género en Santiago de Cuba a pedido de los/as integrantes de la Red de Educadores y Educadoras Populares de esa provincia. Participaron 31 personas 29 mujeres y 2 Hombres.
- Cada año se realiza el Curso sobre Género, como parte de la Formación en Educación Popular Acompañada a Distancia (FEPAD) para la capacitación de personas que en sus instituciones y comunidades multiplican la formación en este tema. Participan las personas que lo solicitan, pertenecientes a las redes que el Centro anima, con mayor participación de mujeres con respecto a los hombres.

*Desde el acompañamiento a experiencias locales:*

- La participación del Centro en el proyecto de soberanía alimentaria y desarrollo local, en los ejes de fortalecimiento institucional, de comunicación y en la asesoría de género. Se realizó un taller sobre la temática de género en la provincia Mayabeque en el que participaron 22 personas, 16 mujeres y 6 hombres. Estuvieron presentes educadoras/es populares, trabajadores/as de salud y de educación de todos los niveles de enseñanza, el Gobierno y Partido Comunista de Cuba del municipio sede, Ministerio del Interior (MININT), presidentes de consejos populares, Asociación Nacional de Agricultores Pequeños, Asociación Cubana de Técnicos Agrícolas y Forestales (ACTAF), Asociación Cubana de Producción Animal (ACPA) y la agricultura.
- El Proyecto de Género de la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños. Se realizó un taller sobre la temática de género la provincia Granma para activistas y referentes de género de la Asociación, donde se beneficiaron 25 personas, 20 mujeres y 5 hombres. Como parte de este proyecto se coordinó una mesa que tuvo lugar en los marcos del Encuentro Internacional de Agroecología y Agricultura Sostenible sobre “El papel de la mujer en la agricultura sostenible. Avances y desafíos”, en el que participaron un total de 30 personas, 9 hombres y 31 mujeres de organizaciones, movimientos sociales y centros académicos de: México, Guatemala, Honduras, El Salvador, Brasil, República Dominicana, País Vasco, España y Cuba.

*Desde la comunicación:*

- Elaboración del Manual de género de la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños, (segunda edición) a pedido del Programa de Soberanía Alimentaria.
- Se cuenta con la Selección de lecturas sobre Género para el modulo de Género para la Formación en Educación Popular Acompañada a Distancia, producida por el Centro Memorial Dr. Martin Luther King, Jr.
- En todas las publicaciones del Centro, se utiliza un lenguaje inclusivo y se beneficia la publicación de mujeres así como se dedican espacios de la Revista Caminos

y del Boletín Caminos, para la presentación del tema de Género y la participación de la mujer en los diferentes ámbitos de la vida social cubana.

*En la vida de la institución:*

- Desde el 2010, se preparan las condiciones para implementar acciones de sensibilización y educación en género de todo el personal del Centro.
- Se realizó en el 2011, un diagnóstico de género en la institución en la que participaron consultores externos que brindaron un informe detallado de las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades. Además nos apoyaron con la formación y socialización de instrumentos para la realización de un diagnóstico con mayor profundidad y con la participación de todas y todos los trabajadores/as.
- Durante el 2011 se enfatizó en la creación y fortalecimiento del grupo de *Género y Diversidades* del Centro, con la tarea de implementar un proceso de diagnóstico para el diseño (en el 2012) e implementación (2012 en lo adelante) de una estrategia de transversalización de género en todos los espacios y dinámicas de trabajo del Centro, que permita vivir en nuestra cotidianidad los valores y principios que promovemos desde nuestros espacios formativos.
- Existe un balance en el número de personas, hombres y mujeres presentes en espacios de toma de decisiones estratégicas.

Más allá de la composición del Centro y de las redes que anima, donde se evidencia un predominio de mujeres, las metodologías de la educación popular usadas en los espacios colectivos favorecen la participación democrática de todas y todos.

Consideramos que todos estos esfuerzos, son parte de una realidad que se sigue construyendo, lo que hace que no se trate de algo acabado. Continuar en la búsqueda de la equidad y en la desaparición de todas las formas de discriminación contra la mujer, sigue siendo el camino. Algunos desafíos que dan cuenta de esto son:

- Continuar la sensibilización en todos los niveles de la estructura social con relación al tema de género y papel de la mujer en la sociedad.
- Seguir avanzando en políticas laborales que promuevan la equidad en cuanto a horarios y cargas de trabajo con diferencias en mujeres y hombres dado los roles diferentes que asumen en otras esferas de la vida.
- Buscar alternativas que garanticen una mejor distribución de funciones que eviten la doble jornada laboral a que están expuestas las mujeres que se desarrollan en la esfera social.
- Ampliar los espacios formativos en esferas como las productivas y en el contexto rural, donde existe una mayor prevalencia de la cultura machista, que limita el justo desenvolvimiento de la mujer de acuerdo a sus capacidades y motivaciones.
- Promover la existencia de una mayor cantidad de espacios o instituciones donde mujeres y hombres puedan acudir en busca de orientación con respecto a estos temas.
- Avanzar cada vez más, como sociedad, en una concepción de que todos los temas referidos a la mujer y al género son necesariamente de carácter relacional, lo que quiere decir que supone la transformación de actitudes y patrones de comportamiento en mujeres, hombres y en todas las relaciones que los involucra.