

CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER (CEDAW)



CUESTIONARIO - 2016

**VII INFORME PERIÓDICO DEL ESTADO ARGENTINO
JUNIO - 2016**

Introducción

El presente informe consta de cuatro apartados en los cuales se responde a lo requerido en el CUESTIONARIO CEDAW 2016 según lo establecido en el VII INFORME PERIÓDICO DEL ESTADO ARGENTINO. En un primer apartado se presentan cuadros de datos desglosados por sexo sobre la matrícula, asistencia y abandono en todos los niveles de la educación, incluida la formación profesional, educación rural, afro descendientes, comunidades indígenas migrantes y mujeres con discapacidad en el sistema educativo (en todos los niveles). En el segundo apartado, se proporciona información sobre las medidas adoptadas para garantizar el acceso a la educación de las afro descendientes, indígenas y las mujeres rurales. En el tercer apartado se detallan las estrategias llevadas a cabo por el Estado Argentino para incorporar la perspectiva de género en los programas y los métodos de enseñanza para luchar contra los estereotipos de género y promover la igualdad entre mujeres y hombres. Mientras que en el último apartado, se facilita información sobre las medidas especiales de carácter temporal para promover y facilitar la participación de la mujer en los programas universitarios, en particular en las áreas de ingeniería y tecnología.

Cabe resaltar que el Sistema Educativo de la República Argentina representa un conjunto organizado de servicios y acciones educativas llevadas a cabo por el Estado (nacional, provincial y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires) que posibilitan el ejercicio del derecho a la educación, integrado por servicios educativos de gestión estatal y privada de todas las jurisdicciones del país. La Ley de Educación Nacional N° 26206 -y sus modificatorias- establece la obligatoriedad¹, desde los cuatro años hasta completar la educación secundaria, y la estructura del Sistema Educativo Nacional en cuatro niveles –inicial, primaria, secundaria y superior- y ocho modalidades: Técnico Profesional, Artística, Especial, Permanente de Jóvenes y Adultos, Rural, Intercultural Bilingüe, en Contextos de Privación de Libertad y Domiciliaria y Hospitalaria. Las modalidades constituyen aquellas opciones organizativas y/o curriculares de la educación común, dentro de uno o más niveles educativos.

Los datos presentados son producto de un relevamiento anual realizado en conjunto por la Dirección Nacional de Información y Estadística Educativa (DINIEE) y las Unidades de Estadística Jurisdiccionales que registra información cuantitativa fundamental. El operativo genera bases nacionales con el fin de contar con estadísticas sobre el sistema educativo que pueda ser utilizada por diferentes usuarios. Los datos utilizados fueron consistidos y validados metodológicamente

¹ Al día de la fecha se encuentra en tratamiento del Congreso Nacional un proyecto de Ley enviado por el Poder Ejecutivo Nacional que establece la obligatoriedad escolar desde los tres años de edad.

por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, de acuerdo a información relevada en el año 2014, a excepción de los datos provistos por el Censo Nacional efectuado en el año 2010.

En todos los casos la información se discrimina según división territorial y política y total país. Cabe aclarar que la información no presenta datos específicos acerca de la población afro descendiente debido a las características particulares de la conformación poblacional y de la migración argentina. En relación a la asistencia escolar, la misma no se presenta abierta por niveles de educación, formación profesional, zonas rurales, afro descendientes y comunidades indígenas migrantes, en tanto el Censo Nacional no releva la información de acuerdo a ese requerimiento. La tasa de abandono no se detalla discriminada por formación profesional, zonas rurales, afro-descendientes y comunidades indígenas migrantes, debido a que el Relevamiento Anual no registra los datos bajo esa distinción.

ACLARACIONES METODOLÓGICAS

MATRÍCULA: cantidad de alumnos registrados en una unidad educativa en una fecha determinada, de acuerdo a normas pedagógicas y administrativas vigentes.

ÁMBITO: referencia características demográficas del espacio socio-geográfico donde se encuentra la unidad educativa, caracterizado por la cantidad de habitantes. Se clasifica en: urbano -núcleo poblacionales de 2000 y más habitantes- y rural -núcleos poblacionales de menos de 2000 habitantes-.

POBLACIÓN ABORIGEN: aquellos individuos que contemplan alguna de las siguientes características: se autorreconocen como tales, se consideran descendientes de los pobladores originarios de América, son hablantes de lenguas aborígenes.

ASISTENCIA: la condición de asistencia escolar, se refiere a la población que asiste actualmente, asistió en el pasado o nunca ha asistido a un establecimiento educativo, por lo tanto el porcentaje de asistencia escolar expresa el porcentaje de un determinado grupo de edad o sexo que asiste a un establecimiento de enseñanza escolar, sobre el total de población de ese grupo etario o sexo. Los porcentajes de asistencia escolar fueron elaborados sobre la base de datos de edades ajustadas al 30 de junio del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010, dado que esta es la única fuente que releva datos poblacionales

PORCENTAJE DE SALIDOS SIN PASE: El porcentaje de salidos sin pase es la proporción de alumnos que abandona el sistema educativo en el transcurso del año lectivo sobre el total de la matrícula para un mismo Relevamiento Anual. Con respecto a la tasa de abandono cabe aclarar que para su cálculo se requiere información interanual, muy sensible a casos de no respuesta de los establecimientos educativos, razón por la cual se consideró el porcentaje de salidos sin pase que surge directamente de la trayectoria de la matrícula relevada en un año determinado. La información se refiere al año anterior del relevamiento.

APARTADO I

Los requerimientos relacionados con la solicitud de datos desglosados por sexo sobre la matrícula del sistema educativo argentino se presentan en los cuadros I al VIII con información abierta según

i) Educación Común por nivel educativo; ii) Educación común en el ámbito rural; iii) Educación Especial por nivel educativo; iv) Educación de Jóvenes y Adultos (formación profesional) por ámbito urbano y rural; v) Población aborigen en la Educación Común, la Educación Especial y la Educación de Jóvenes y Adultos (formación profesional) por nivel educativo; vi) Población Aborigen Mujer en la Educación Común, la Educación Especial y la de Jóvenes y Adultos por nivel educativo y por ámbito urbano y rural. La información acerca de la Asistencia Escolar de Niños y Jóvenes de la población abordada se presenta en el cuadro IX y los datos sobre abandono en el cuadro X. Para esto último se utilizó la cantidad y porcentaje de Alumnos “Salidos Sin Pase” por sexo y por nivel de la Educación Común y de la Educación de Jóvenes y Adultos en el Nivel Secundario.

Respecto a la participación de las mujeres en la matrícula de la Educación Común del sistema educativo, se observa en el Cuadro I que ellas representan aproximadamente la mitad (50%) de la matrícula en el nivel inicial, primario y secundario pero, en el nivel superior, su representación se incrementa hasta superar los dos tercios (70%) de la matrícula total. Similar proporcionalidad se refleja en el ámbito rural (Cuadro II) y en ambos ámbitos de la Modalidad de Formación Profesional (Cuadro IV), pero no así en la Educación Especial (Cuadro III) donde el porcentaje de matrícula de las mujeres alcanza el 41%.

En cuanto a la población de pueblos originarios, las mujeres representan aproximadamente la mitad (50%) de la matrícula de la Educación Común del sistema educativo (Cuadro V) en el nivel inicial, primario y secundario pero, en el nivel superior, su representación se incrementa hasta superar los dos tercios

(69%) de la matrícula total. Vale resaltar que el 54% de la matrícula total de las mujeres se concentra en el nivel primario y sólo un 6% en el nivel superior. Al analizar la información según ámbito y nivel (Cuadro VII), se destaca que en el nivel superior, un 92% de las mujeres asisten a instituciones del ámbito urbano, mientras que en el nivel primario asisten en un 62% a instituciones del nivel primario del ámbito rural.

En tanto que, considerando todos los niveles de la modalidad de Educación Especial y de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (Cuadro VI), las mujeres de pueblos originarios constituyen el 42% y el 58% de la matrícula, respectivamente. Según se observa en el Cuadro VIII, el 80% de las mujeres de pueblos originarios que asisten a instituciones de modalidad de Educación Especial y el 67% de las que asisten a instituciones de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos lo hacen en instituciones del ámbito urbano.

Con relación a la asistencia (Cuadro IX), se destaca que la misma se acerca al 100% en la franja etárea de 6 a 11 años (nivel primario) y en menor medida en la de 12 a 14 años (cercana al 95%). En las edades de 3 a 5 años y en la de 15 a 17 años, la asistencia se acerca a las tres cuartas partes de la población (77%). Si se observa sólo la asistencia de mujeres, los indicadores mejoran sensiblemente en las tres primeras franjas etáreas: 0,1%, 0,4% y 0,7% respectivamente, mientras que se hace notoria la mejora en la edad de 15 a 17 años, donde crece un 3,1%, acercándose al 80%.

Respecto a los *Alumnos salidos sin pase*, en el caso de las mujeres, tanto en el nivel secundario como en la modalidad de adultos, la misma se encuentra por debajo del promedio según sexo: 3,4% a 3,8% y 17% a 19%, respectivamente.

Cuadro I: Alumnos por nivel de la Educación Común según división política territorial. Año 2014

División Política - Territorial	Nivel Inicial			Nivel Primario			Nivel Secundario			Nivel Superior		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
Total País	1.591.353	803.120	788.233	4.550.923	2.326.003	2.224.920	3.896.467	1.918.810	1.977.657	853.853	259.416	594.437
Ciudad de Buenos Aires	102.449	51.729	50.720	242.595	122.710	119.885	225.925	114.777	111.148	112.352	42.371	69.981
Buenos Aires	668.550	337.644	330.906	1.689.195	863.315	825.880	1.469.174	731.208	737.966	218.888	56.059	162.829
Catamarca	14.222	7.086	7.136	46.922	23.744	23.178	44.911	21.869	23.042	14.455	4.676	9.779
Córdoba	128.655	65.087	63.568	361.833	184.824	177.009	310.375	151.314	159.061	76.095	27.837	48.258
Corrientes	38.038	19.120	18.918	137.886	71.742	66.144	98.847	47.303	51.544	33.001	9.435	23.566
Chaco	41.281	20.632	20.649	150.689	76.879	73.810	125.631	60.844	64.787	46.316	14.618	31.698
Chubut	22.412	11.148	11.264	59.268	29.936	29.332	54.953	26.985	27.968	8.885	2.398	6.487
Entre Ríos	44.909	22.758	22.151	144.671	73.415	71.256	123.012	59.060	63.952	22.517	5.233	17.284
Formosa	19.858	10.027	9.831	78.732	40.420	38.312	64.138	31.090	33.048	12.727	4.189	8.538
Jujuy	25.724	12.892	12.832	80.144	40.556	39.588	81.160	40.221	40.939	27.052	8.236	18.816
La Pampa	10.122	5.072	5.050	34.452	17.651	16.801	31.477	15.337	16.140	7.285	1.743	5.542
La Rioja	14.997	7.497	7.500	42.180	21.428	20.752	37.181	17.963	19.218	8.928	2.480	6.448
Mendoza	62.564	31.867	30.697	192.368	97.899	94.469	156.089	76.913	79.176	37.857	11.203	26.654
Misiones	44.194	22.146	22.048	158.134	81.718	76.416	119.446	58.492	60.954	24.948	8.539	16.409
Neuquén	20.392	10.235	10.157	66.574	34.155	32.419	58.314	28.515	29.799	12.148	3.489	8.659
Río Negro	26.567	13.456	13.111	72.555	37.303	35.252	67.103	33.170	33.933	12.794	3.241	9.553
Salta	45.451	22.626	22.825	162.365	83.112	79.253	147.882	72.848	75.034	42.408	12.100	30.308
San Juan	24.941	12.535	12.406	91.058	46.565	44.493	66.665	32.072	34.593	8.773	2.972	5.801
San Luis	16.757	8.388	8.369	56.061	28.533	27.528	45.508	21.913	23.595	5.262	1.788	3.474
Santa Cruz	14.446	7.305	7.141	36.418	18.580	17.838	32.031	15.935	16.096	3.559	885	2.674
Santa Fe	107.757	55.128	52.629	326.904	167.937	158.967	275.299	134.754	140.545	59.665	18.222	41.443
Santiago del Estero	43.811	21.815	21.996	127.164	65.183	61.981	88.257	41.383	46.874	22.003	6.834	15.169
Tucumán	46.411	23.410	23.001	175.479	89.506	85.973	157.000	76.724	80.276	31.132	9.465	21.667
Tierra del Fuego	6.845	3.517	3.328	17.276	8.892	8.384	16.089	8.120	7.969	4.803	1.403	3.400

Fuente: Relevamiento Anual 2014. DiNIEE. Ministerio de Educación y Deportes.

Cuadro II: Alumnos por nivel de la Educación Común del ámbito rural según división política territorial. Año 2014

División Política - Territorial	Nivel Inicial			Nivel Primario			Nivel Secundario			Nivel Superior		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
Total País	135.184	68.437	66.747	458.656	238.893	219.763	289.593	145.887	143.706	8.725	2.358	6.367
Ciudad de Buenos Aires										294	93	201
Buenos Aires	18.701	9.522	9.179	45.976	24.034	21.942	35.161	18.583	16.578	303	53	250
Catamarca	3.463	1.764	1.699	10.971	5.625	5.346	10.662	5.391	5.271	89	26	63
Córdoba	10.993	5.560	5.433	32.991	17.191	15.800	23.847	11.849	11.998	274	66	208
Corrientes	7.212	3.666	3.546	29.140	15.485	13.655	12.883	6.228	6.655	725	272	453
Chaco	6.347	3.167	3.180	29.075	15.153	13.922	11.000	5.610	5.390	147	21	126
Chubut	1.849	911	938	5.705	2.990	2.715	4.675	2.363	2.312	407	82	325
Entre Ríos	5.317	2.632	2.685	17.565	9.068	8.497	16.527	8.287	8.240	153	35	118
Formosa	4.235	2.128	2.107	18.264	9.650	8.614	10.841	5.635	5.206	1.371	68	1.303
Jujuy	2.961	1.498	1.463	9.910	5.062	4.848	7.239	3.775	3.464	681	193	488
La Pampa	1.435	744	691	4.871	2.537	2.334	3.501	1.718	1.783	531	260	271
La Rioja	1.860	928	932	6.531	3.353	3.178	5.500	2.776	2.724	329	133	196
Mendoza	12.668	6.421	6.247	34.241	17.631	16.610	21.552	10.781	10.771	68	18	50
Misiones	7.686	3.919	3.767	34.383	17.894	16.489	18.250	9.438	8.812	76	18	58
Neuquén	1.708	869	839	5.446	2.893	2.553	3.064	1.540	1.524	343	70	273
Río Negro	2.401	1.213	1.188	7.477	3.887	3.590	4.468	2.316	2.152	210	71	139
Salta	7.146	3.622	3.524	24.520	12.691	11.829	15.154	7.545	7.609	510	328	182
San Juan	5.501	2.794	2.707	23.322	11.976	11.346	10.837	5.389	5.448	70	10	60
San Luis	1.789	910	879	7.859	4.071	3.788	5.076	2.549	2.527	1.220	363	857
Santa Cruz	367	172	195	677	335	342	500	249	251	924	178	746
Santa Fe	8.178	4.163	4.015	26.482	13.893	12.589	20.380	9.877	10.503			
Santiago del Estero	13.930	6.969	6.961	47.186	24.762	22.424	22.447	10.776	11.671			
Tucumán	9.426	4.857	4.569	36.029	18.692	17.337	26.017	13.204	12.813			
Tierra del Fuego	11	8	3	35	20	15	12	8	4			

Fuente: Relevamiento Anual 2014. DiNIEE. Ministerio de Educación y Deportes.

Cuadro III: Alumnos por sexo y nivel de la Educación Especial según división política territorial. Año 2014

División político-territorial	Total			Nivel de enseñanza														
				Inicial						Primaria			Secundaria			Taller de Educación Integral		
	Educación Temprana			Jardín de infantes			Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres												
Total País	128.966	76.268	52.698	17.086	9.178	7.908	6.637	4.044	2.593	59.234	35.985	23.249	14.784	8.717	6.067	30.742	18.071	12.671
CABA	7.349	4.627	2.722	245	141	104	446	297	149	3.951	2.581	1.370	188	119	69	2.519	1.489	1.030
Buenos Aires	56.409	32.898	23.511	11.313	5.939	5.374	2.259	1.379	880	20.484	12.380	8.104	9.017	5.351	3.666	13.288	7.831	5.457
Catamarca	970	536	434	35	22	13	12	5	7	412	223	189				511	286	225
Córdoba	7.613	4.516	3.097	238	138	100	216	140	76	3.281	2.034	1.247	3.783	2.161	1.622	95	43	52
Corrientes	3.938	2.316	1.622	181	93	88	243	130	113	2.711	1.630	1.081	16	5	11	779	452	327
Chaco	3.591	2.152	1.439	467	267	200	257	160	97	2.332	1.406	926				535	319	216
Chubut	1.593	948	645	236	130	106	57	32	25	597	360	237	153	97	56	520	311	209
Entre Ríos	4.767	2.865	1.902	362	221	141	175	105	70	2.082	1.266	816	6	1	5	2.055	1.230	825
Formosa	985	573	412	212	119	93	60	32	28	216	128	88				468	273	195
Jujuy	2.195	1.292	903	638	373	265	109	76	33	814	476	338	34	15	19	556	328	228
La Pampa	845	514	331	149	93	56	69	41	28	335	215	120	59	34	25	233	131	102
La Rioja	575	364	211	8	4	4	39	21	18	267	164	103				261	175	86
Mendoza	5.673	3.411	2.262	156	78	78	359	225	134	4.023	2.414	1.609	89	54	35	1.046	640	406
Misiones	4.725	2.739	1.986	305	164	141	390	226	164	3.100	1.840	1.260	53	27	26	809	442	367
Neuquén	2.256	1.388	868	157	84	73	183	113	70	1.227	776	451	16	8	8	673	407	266
Río Negro	2.288	1.319	969	522	258	264	48	31	17	911	546	365				712	419	293
Salta	3.675	2.110	1.565	446	245	201	359	218	141	2.358	1.359	999	38	28	10	474	260	214
San Juan	3.262	1.943	1.319	87	53	34	442	259	183	1.947	1.173	774				762	446	316
San Luis	1.546	910	636	27	15	12	184	97	87	1.083	643	440	59	36	23	193	119	74
Santa Cruz	1.001	612	389	110	64	46	87	65	22	395	232	163				409	251	158
Santa Fe	6.686	4.016	2.670	663	369	294	284	167	117	3.598	2.246	1.352				2.110	1.215	895
Sgo del Estero	2.587	1.559	1.028	182	116	66	181	113	68	1.434	859	575				790	471	319
Tucumán	3.841	2.312	1.529	270	145	125	177	111	66	1.501	935	566	1.273	781	492	601	332	269
Tierra del Fuego	596	348	248	77	47	30	1	1	0	175	99	76				343	201	142

Fuente: Relevamiento Anual 2014. DiNIEE. Ministerio de Educación y Deportes.

Cuadro IV: Alumnos por sexo y ámbito -urbano y rural- de la Educación de Jóvenes y Adultos - Formación Profesional, según división política territorial. Año 2014.

División político-territorial	Formación Profesional								
	TOTAL			Ámbito Rural			Ámbito Urbano		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
Total País	506.999	202.348	304.651	20.544	7.782	12.762	486.455	194.566	291.889
Ciudad de Buenos Aires	59.029	20.977	38.052				59.029	20.977	38.052
Buenos Aires	165.118	72.727	92.391	2.193	1.169	1.024	162.925	71.558	91.367
Catamarca	9.016	3.148	5.868	1.957	774	1.183	7.059	2.374	4.685
Córdoba	7.747	3.988	3.759	10	3	7	7.737	3.985	3.752
Corrientes	16.929	6.740	10.189	291	112	179	16.638	6.628	10.010
Chaco	16.517	6.529	9.988	338	194	144	16.179	6.335	9.844
Chubut	6.427	2.920	3.507	696	334	362	5.731	2.586	3.145
Entre Ríos	20.611	6.737	13.874	1.357	378	979	19.254	6.359	12.895
Formosa	13.056	4.667	8.389	1.216	590	626	11.840	4.077	7.763
Jujuy	13.675	3.506	10.169	360	149	211	13.315	3.357	9.958
La Pampa	3.646	1.421	2.225	290	60	230	3.356	1.361	1.995
La Rioja	4.039	1.348	2.691	588	174	414	3.451	1.174	2.277
Mendoza	31.527	15.424	16.103	1.439	528	911	30.088	14.896	15.192
Misiones	20.562	7.474	13.088	1.289	558	731	19.273	6.916	12.357
Neuquén	15.386	5.416	9.970	1.272	553	719	14.114	4.863	9.251
Río Negro	5.678	2.517	3.161	222	51	171	5.456	2.466	2.990
Salta	20.237	7.052	13.185	179	87	92	20.058	6.965	13.093
San Juan	15.314	5.367	9.947	3.718	1.076	2.642	11.596	4.291	7.305
San Luis	664	374	290				664	374	290
Santa Cruz	5.704	2.750	2.954				5.704	2.750	2.954
Santa Fe	20.156	8.319	11.837	505	150	355	19.651	8.169	11.482
Santiago del Estero	13.293	5.029	8.264	802	307	495	12.491	4.722	7.769
Tucumán	20.204	6.736	13.468	1.822	535	1.287	18.382	6.201	12.181
Tierra del Fuego	2.464	1.182	1.282				2.464	1.182	1.282

Fuente: Relevamiento Anual 2014. DINIEE. Ministerio de Educación y Deportes.

Cuadro V: Alumnos de población aborigen por sexo y por nivel –Inicial, Primaria, Secundaria y Superior- de la Educación Común según división política territorial. Año 2014

División Política - Territorial	Educación Común											
	Inicial			Primario			Secundario			Superior		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
Total País	19.749	9.978	9.771	58.589	30.311	28.278	22.720	11.320	11.400	4.934	1.534	3.400
CABA	507	263	244	484	238	246	350	150	200	1	0	1
Buenos Aires	1.452	750	702	2.737	1.386	1.351	724	321	403	105	25	80
Catamarca	37	18	19	249	125	124	182	90	92	99	67	32
Córdoba	83	41	42	119	61	58	200	96	104	333	86	247
Corrientes	479	251	228	633	332	301	308	195	113	152	51	101
Chaco	2.814	1.351	1.463	12.106	6.162	5.944	2.702	1.318	1.384	644	302	342
Chubut	347	176	171	1.234	658	576	1.296	652	644	280	72	208
Entre Ríos	36	19	17	3	1	2	51	32	19	40	0	40
Formosa	2.910	1.463	1.447	9.809	5.081	4.728	3.459	1.746	1.713	225	134	91
Jujuy	645	331	314	2.786	1.427	1.359	2.532	1.187	1.345	858	244	614
La Pampa	97	49	48	215	95	120	420	182	238	111	15	96
La Rioja	0	0	0	5	4	1	0	0	0	33	11	22
Mendoza	798	408	390	573	297	276	245	134	111	47	2	45
Misiones	728	366	362	2.628	1.353	1.275	458	292	166	17	8	9
Neuquén	428	207	221	1.837	981	856	465	226	239	90	24	66
Río Negro	942	488	454	505	280	225	277	134	143	62	24	38
Salta	4.049	2.080	1.969	18.062	9.421	8.641	6.411	3.265	3.146	1.012	241	771
San Juan	160	84	76	307	145	162	141	62	79	263	55	208
San Luis	874	438	436	35	22	13	12	8	4	0	0	0
Santa Cruz	6	2	4	14	8	6	12	6	6	0	0	0
Santa Fe	694	377	317	2.092	1.091	1.001	968	454	514	107	24	83
Sgo del Estero	190	90	100	1.057	594	463	529	262	267	354	128	226
Tucumán	1.443	709	734	1.099	549	550	978	508	470	101	21	80
Tierra del Fuego	30	17	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Relevamiento Anual 2014. DiNIEE. Ministerio de Educación y Deportes.

Cuadro VI: Alumnos de población aborígen por sexo y por nivel de la Educación Especial y de la Educación de Jóvenes y Adultos según división política territorial. Año 2014

División Política - Territorial	Educación Especial									Educación Jóvenes y Adultos								
	Primario			Secundario			Taller de Ed. Integral			Primario			Secundario			Formación Profesional		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
Total País	226	137	89	14	4	10	41	21	20	5.846	1.964	3.882	1.508	779	729	2.236	1.238	998
CABA	0	0	0				0	0	0	130	24	106	79	13	66	124	70	54
Buenos Aires	2	1	1	0	0	0	0	0	0	77	11	66	51	26	25	6	3	3
Catamarca	1	1	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	16	26
Córdoba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	2	52	17	10	7	3	0	3
Corrientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	11	17	0	0	0	0	0	0
Chaco	90	59	31				2	2	0	1.408	564	844	3	0	3	53	43	10
Chubut	0	0	0	5	1	4	5	1	4	35	8	27	121	71	50	14	9	5
Entre Ríos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	13	25	0	0	0	8	7	1
Formosa	2	1	1				12	5	7	1.318	321	997	215	112	103	894	441	453
Jujuy							5	2	3	40	9	31	157	110	47	29	14	15
La Pampa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0	1	0	1
La Rioja	0	0	0				0	0	0	16	0	16	0	0	0	6	3	3
Mendoza	0	0	0	0	0	0	1	1	0	122	54	68	67	14	53	0	0	0
Misiones	1	1	0				0	0	0	145	57	88	44	32	12	46	39	7
Neuquén	1	0	1	0	0	0	0	0	0	214	73	141	146	75	71	634	395	239
Río Negro	2	1	1				0	0	0	114	34	80	246	138	108	45	22	23
Salta	98	59	39	0	0	0	0	0	0	1.393	502	891	145	82	63	124	74	50
San Juan	0	0	0				0	0	0	108	55	53	40	27	13	14	4	10
San Luis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	4	1	3	0	0	0
Santa Cruz	0	0	0				0	0	0	15	5	10	0	0	0	0	0	0
Santa Fe	15	8	7				8	6	2	303	129	174	126	38	88	68	23	45
Sgo del Estero	0	0	0				0	0	0	126	46	80	0	0	0	17	2	15
Tucumán	14	6	8	9	3	6	8	4	4	155	44	111	47	30	17	108	73	35
Tierra del Fuego	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Relevamiento Anual 2014. DiNIEE. Ministerio de Educación y Deportes.

Cuadro VII: Alumnos de población aborígen mujer por ámbito urbano y rural y por nivel de la Educación Común según división política territorial. Año 2014

División Política - Territorial	Educación Común											
	Inicial			Primario			Secundario			Superior		
	Total	Rural	Urbano	Total	Rural	Urbano	Total	Rural	Urbano	Total	Rural	Urbano
Total País	9.771	4.411	5.360	28.278	17.518	10.760	11.400	5.368	6.032	3.400	274	3.126
Ciudad de Buenos Aires	244		244	246		246	200		200	1		1
Buenos Aires	702	136	566	1.351	135	1.216	403	64	339	80	0	80
Catamarca	19	19	0	124	120	4	92	66	26	32	0	32
Córdoba	42	2	40	58	48	10	104	29	75	247	0	247
Corrientes	228	47	181	301	301	0	113	71	42	101	34	67
Chaco	1.463	683	780	5.944	3.541	2.403	1.384	68	1.316	342	1	341
Chubut	171	95	76	576	351	225	644	320	324	208	6	202
Entre Ríos	17	16	1	2	0	2	19	18	1	40		40
Formosa	1.447	914	533	4.728	3.147	1.581	1.713	853	860	91	0	91
Jujuy	314	243	71	1.359	1.250	109	1.345	812	533	614		614
La Pampa	48	8	40	120	5	115	238	47	191	96		96
La Rioja	0	0	0	1	1	0	0	0	0	22	0	22
Mendoza	390	124	266	276	249	27	111	105	6	45	0	45
Misiones	362	213	149	1.275	878	397	166	112	54	9	0	9
Neuquén	221	199	22	856	683	173	239	130	109	66		66
Río Negro	454	43	411	225	186	39	143	53	90	38	2	36
Salta	1.969	1.194	775	8.641	5.245	3.396	3.146	1.775	1.371	771	26	745
San Juan	76	76	0	162	156	6	79	66	13	208	0	208
San Luis	436	1	435	13	13	0	4	4	0	0	0	0
Santa Cruz	4	1	3	6	6	0	6	2	4	0		0
Santa Fe	317	42	275	1.001	190	811	514	104	410	83		83
Santiago del Estero	100	100	0	463	463	0	267	240	27	226	205	21
Tucumán	734	255	479	550	550	0	470	429	41	80	0	80
Tierra del Fuego	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Relevamiento Anual 2014. DINIEE. Ministerio de Educación y Deportes.

Cuadro VIII: Alumnos de población aborigen mujer por ámbito urbano y rural y por nivel de la Educación Especial y de la Educación de Jóvenes y Adultos según división política territorial. Año 2014

División Política - Territorial	Educación Especial									Educación Jóvenes y Adultos								
	Primario			Secundario			Taller de Educación Integral			Primario			Secundario			Formación Profesional		
	Total	Rural	Urbano	Total	Rural	Urbano	Total	Rural	Urbano	Total	Rural	Urbano	Total	Rural	Urbano	Total	Rural	Urbano
Total País	89	10	79	10	6	4	20	7	13	3.882	1.331	2.551	729	198	531	998	332	666
Ciudad de Buenos Aires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	106	66	0	66	54	0	54
Buenos Aires	1	0	1	0	0	0	0	0	0	66	0	66	25	1	24	3	0	3
Catamarca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26
Córdoba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	52	7	6	1	3	0	3
Corrientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17	0	0	0	0	0	0
Chaco	31	2	29	0	0	0	0	0	0	844	196	648	3	0	3	10	0	10
Chubut	0	0	0	4	0	4	4	0	4	27	14	13	50	11	39	5	0	5
Entre Ríos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25	0	0	0	1	0	1
Formosa	1	0	1	0	0	0	7	0	7	997	700	297	103	43	60	453	119	334
Jujuy	0	0		0	0	0	3	3	0	31	0	31	47		47	15	0	15
La Pampa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1
La Rioja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	3	0	3
Mendoza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	49	19	53	51	2	0	0	0
Misiones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	6	82	12	0	12	7	0	7
Neuquén	1	1	0	0	0	0	0	0	0	141	79	62	71	43	28	239	117	122
Río Negro	1	0	1	0	0	0	0	0	0	80	56	24	108	12	96	23	19	4
Salta	39	0	39	0	0	0	0	0	0	891	60	831	63	17	46	50	23	27
San Juan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	33	20	13	0	13	10	10	0
San Luis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	3	3	0	0	0	0
Santa Cruz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0
Santa Fe	7	0	7	0	0	0	2	0	2	174	39	135	88	2	86	45	0	45
Santiago del Estero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	43	37	0	0	0	15	15	0
Tucumán	8	7	1	6	6	0	4	4	0	111	38	73	17	9	8	35	29	6
Tierra del Fuego	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Relevamiento Anual 2014. DiNIEE. Ministerio de Educación y Deportes.

Cuadro IX: Asistencia Escolar de Niños y Jóvenes según división política territorial, sexo mujer y edad agrupada. Año 2010.

División Política - Territorial	Edad Agrupada	Total					Mujeres				
		Asiste	No asiste, pero asistió	Nunca asistió	Población	% de Asistencia	Asiste	No asiste, pero asistió	Nunca asistió	Población	% de Asistencia
Total País	03-05	1.543.535	34.790	416.786	1.995.111	77,4	763.032	16.913	201.111	981.056	77,8
Total País	06-11	4.062.327	21.497	16.185	4.100.009	99,1	1.998.574	9.811	7.284	2.015.669	99,2
Total País	12-14	2.006.728	93.874	5.867	2.106.469	95,3	997.460	39.067	2.501	1.039.028	96
Total País	15-17	1.604.042	488.376	6.509	2.098.927	76,4	826.474	211.077	2.619	1.040.170	79,5
Ciudad de Buenos Aires	03-05	88.224	1.160	6.225	95.609	92,3	43.558	573	3.006	47.137	92,4
Ciudad de Buenos Aires	06-11	181.449	895	370	182.714	99,3	89.063	441	178	89.682	99,3
Ciudad de Buenos Aires	12-14	87.292	2.058	135	89.485	97,5	43.218	1.010	68	44.296	97,6
Ciudad de Buenos Aires	15-17	81.245	11.979	176	93.400	87	40.844	5.723	83	46.650	87,6
Buenos Aires	03-05	650.988	17.332	105.824	774.144	84,1	321.518	8.492	50.841	380.851	84,4
Buenos Aires	06-11	1.525.084	8.148	4.889	1.538.121	99,2	748.964	3.921	2.226	755.111	99,2
Buenos Aires	12-14	754.637	23.022	1.410	779.069	96,9	374.520	9.369	629	384.518	97,4
Buenos Aires	15-17	621.036	157.361	1.433	779.830	79,6	316.872	68.616	591	386.079	82,1
Catamarca	03-05	14.353	245	5.337	19.935	72	7.266	127	2.539	9.932	73,2
Catamarca	06-11	44.791	203	223	45.217	99,1	22.060	89	95	22.244	99,2
Catamarca	12-14	22.477	760	58	23.295	96,5	11.221	307	18	11.546	97,2
Catamarca	15-17	18.271	4.389	66	22.726	80,4	9.330	1.775	24	11.129	83,8
Córdoba	03-05	125.562	2.321	27.801	155.684	80,7	62.199	1.089	13.425	76.713	81,1
Córdoba	06-11	320.830	1.545	791	323.166	99,3	157.924	700	368	158.992	99,3
Córdoba	12-14	156.454	8.353	290	165.097	94,8	78.197	3.247	121	81.565	95,9
Córdoba	15-17	120.513	43.849	366	164.728	73,2	63.152	17.955	131	81.238	77,7
Corrientes	03-05	35.167	857	17.742	53.766	65,4	17.377	417	8.543	26.337	66
Corrientes	06-11	119.777	873	934	121.584	98,5	59.135	400	391	59.926	98,7
Corrientes	12-14	59.011	4.053	350	63.414	93,1	29.421	1.864	154	31.439	93,6
Corrientes	15-17	45.505	16.530	420	62.455	72,9	23.337	7.582	157	31.076	75,1

División Política - Territorial	Edad Agrupada	Total					Mujeres				
		Asiste	No asiste, pero asistió	Nunca asistió	Población	% de Asistencia	Asiste	No asiste, pero asistió	Nunca asistió	Población	% de Asistencia
Chaco	03-05	36.503	1.090	22.203	59.796	61	18.349	537	10.729	29.615	62
Chaco	06-11	131.408	886	1.147	133.441	98,5	64.447	376	480	65.303	98,7
Chaco	12-14	65.509	5.740	473	71.722	91,3	32.676	2.444	198	35.318	92,5
Chaco	15-17	47.094	21.283	578	68.955	68,3	24.617	9.559	214	34.390	71,6
Chubut	03-05	20.300	492	5.580	26.372	77	10.064	249	2.723	13.036	77,2
Chubut	06-11	52.722	198	111	53.031	99,4	25.964	78	68	26.110	99,4
Chubut	12-14	26.860	886	48	27.794	96,6	13.267	354	17	13.638	97,3
Chubut	15-17	22.156	4.938	37	27.131	81,7	11.299	2.099	20	13.418	84,2
Entre Ríos	03-05	45.466	832	14.989	61.287	74,2	22.452	415	7.287	30.154	74,5
Entre Ríos	06-11	133.611	602	434	134.647	99,2	66.026	233	191	66.450	99,4
Entre Ríos	12-14	64.586	4.138	178	68.902	93,7	32.074	1.610	69	33.753	95
Entre Ríos	15-17	49.382	17.885	198	67.465	73,2	25.896	7.238	79	33.213	78
Formosa	03-05	18.363	441	11.442	30.246	60,7	9.048	207	5.493	14.748	61,4
Formosa	06-11	68.626	426	413	69.465	98,8	33.796	165	187	34.148	99
Formosa	12-14	36.170	2.126	167	38.463	94	17.974	892	71	18.937	94,9
Formosa	15-17	27.731	8.520	190	36.441	76,1	14.134	3.808	97	18.039	78,4
Jujuy	03-05	26.574	486	9.472	36.532	72,7	13.281	221	4.521	18.023	73,7
Jujuy	06-11	79.156	303	280	79.739	99,3	38.859	129	140	39.128	99,3
Jujuy	12-14	41.775	1.507	121	43.403	96,2	20.915	600	56	21.571	97
Jujuy	15-17	35.533	7.897	89	43.519	81,6	18.360	3.269	38	21.667	84,7
La Pampa	03-05	9.746	218	5.594	15.558	62,6	4.747	117	2.723	7.587	62,6
La Pampa	06-11	31.079	93	297	31.469	98,8	15.356	43	139	15.538	98,8
La Pampa	12-14	15.724	616	98	16.438	95,7	7.789	216	40	8.045	96,8
La Pampa	15-17	12.793	3.944	73	16.810	76,1	6.694	1.589	29	8.312	80,5
La Rioja	03-05	14.045	157	3.939	18.141	77,4	7.011	62	1.899	8.972	78,1
La Rioja	06-11	36.972	202	170	37.344	99	18.387	83	92	18.562	99,1
La Rioja	12-14	19.886	881	92	20.859	95,3	9.898	301	34	10.233	96,7
La Rioja	15-17	16.389	4.728	87	21.204	77,3	8.681	1.897	27	10.605	81,9

División Política - Territorial	Edad Agrupada	Total					Mujeres				
		Asiste	No asiste, pero asistió	Nunca asistió	Población	% de Asistencia	Asiste	No asiste, pero asistió	Nunca asistió	Población	% de Asistencia
Mendoza	03-05	64.204	900	24.730	89.834	71,5	31.692	425	12.079	44.196	71,7
Mendoza	06-11	169.404	511	473	170.388	99,4	83.322	213	219	83.754	99,5
Mendoza	12-14	87.385	3.928	195	91.508	95,5	43.399	1.581	93	45.073	96,3
Mendoza	15-17	71.671	22.105	198	93.974	76,3	37.143	9.210	85	46.438	80
Misiones	03-05	38.908	689	26.456	66.053	58,9	19.333	342	12.684	32.359	59,7
Misiones	06-11	144.692	1.071	1.483	147.246	98,3	71.165	497	653	72.315	98,4
Misiones	12-14	69.426	6.641	559	76.626	90,6	34.432	3.176	249	37.857	91
Misiones	15-17	48.164	23.600	611	72.375	66,5	24.349	11.321	268	35.938	67,8
Neuquén	03-05	19.521	361	8.479	28.361	68,8	9.683	170	4.091	13.944	69,4
Neuquén	06-11	56.064	220	156	56.440	99,3	27.460	98	81	27.639	99,4
Neuquén	12-14	29.258	940	57	30.255	96,7	14.421	396	22	14.839	97,2
Neuquén	15-17	24.216	6.441	58	30.715	78,8	12.518	2.706	28	15.252	82,1
Río Negro	03-05	24.251	544	6.851	31.646	76,6	11.844	263	3.303	15.410	76,9
Río Negro	06-11	65.621	223	138	65.982	99,5	31.968	99	74	32.141	99,5
Río Negro	12-14	34.195	1.172	46	35.413	96,6	17.009	483	25	17.517	97,1
Río Negro	15-17	26.900	8.052	54	35.006	76,8	13.972	3.235	24	17.231	81,1
Salta	03-05	46.809	1.013	24.080	71.902	65,1	22.965	458	11.598	35.021	65,6
Salta	06-11	152.652	755	771	154.178	99	75.392	344	340	76.076	99,1
Salta	12-14	75.580	3.822	300	79.702	94,8	37.524	1.559	134	39.217	95,7
Salta	15-17	59.892	18.339	331	78.562	76,2	31.288	7.792	141	39.221	79,8
San Juan	03-05	26.022	642	13.780	40.444	64,3	12.837	317	6.760	19.914	64,5
San Juan	06-11	76.824	477	360	77.661	98,9	37.702	193	152	38.047	99,1
San Juan	12-14	35.937	1.992	136	38.065	94,4	17.871	829	57	18.757	95,3
San Juan	15-17	28.382	10.188	121	38.691	73,4	14.843	4.388	45	19.276	77
San Luis	03-05	17.033	378	5.864	23.275	73,2	8.480	183	2.849	11.512	73,7
San Luis	06-11	49.033	267	172	49.472	99,1	24.248	111	83	24.442	99,2
San Luis	12-14	24.075	1.196	70	25.341	95	12.059	448	32	12.539	96,2
San Luis	15-17	18.100	5.997	57	24.154	74,9	9.384	2.584	21	11.989	78,3

División Política - Territorial	Edad Agrupada	Total					Mujeres				
		Asiste	No asiste, pero asistió	Nunca asistió	Población	% de Asistencia	Asiste	No asiste, pero asistió	Nunca asistió	Población	% de Asistencia
Santa Cruz	03-05	12.757	251	2.805	15.813	80,7	6.297	121	1.373	7.791	80,8
Santa Cruz	06-11	29.732	88	68	29.888	99,5	14.602	40	32	14.674	99,5
Santa Cruz	12-14	14.551	255	27	14.833	98,1	7.237	121	9	7.367	98,2
Santa Cruz	15-17	12.541	2.151	26	14.718	85,2	6.304	904	12	7.220	87,3
Santa Fe	03-05	117.851	2.282	24.664	144.797	81,4	58.028	1.114	11.729	70.871	81,9
Santa Fe	06-11	299.728	1.603	872	302.203	99,2	147.919	724	375	149.018	99,3
Santa Fe	12-14	146.505	8.255	340	155.100	94,5	72.664	3.430	149	76.243	95,3
Santa Fe	15-17	114.043	45.014	416	159.473	71,5	59.767	19.143	161	79.071	75,6
Santiago del Estero	03-05	37.167	843	13.728	51.738	71,8	18.509	403	6.621	25.533	72,5
Santiago del Estero	06-11	112.771	942	876	114.589	98,4	55.879	410	367	56.656	98,6
Santiago del Estero	12-14	52.180	6.513	367	59.060	88,4	26.171	2.767	118	29.056	90,1
Santiago del Estero	15-17	33.814	20.719	481	55.014	61,5	17.956	9.069	175	27.200	66
Tucumán	03-05	47.875	1.171	28.245	77.291	61,9	23.634	574	13.838	38.046	62,1
Tucumán	06-11	166.476	934	743	168.153	99	82.252	411	346	83.009	99,1
Tucumán	12-14	80.128	4.942	344	85.414	93,8	39.999	2.024	135	42.158	94,9
Tucumán	15-17	62.049	21.867	440	84.356	73,6	32.456	9.351	168	41.975	77,3
Tierra del Fuego	03-05	5.846	85	956	6.887	84,9	2.860	37	457	3.354	85,3
Tierra del Fuego	06-11	13.825	32	14	13.871	99,7	6.684	13	7	6.704	99,7
Tierra del Fuego	12-14	7.127	78	6	7.211	98,8	3.504	39	3	3.546	98,8
Tierra del Fuego	15-17	6.622	600	3	7.225	91,7	3.278	264	1	3.543	92,5

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda 2010 – INDEC

Cuadro X: Alumnos y porcentajes de alumnos Salidos Sin Pase por sexo y por nivel de la de la Educación Común –Primaria, Secundaria- y de la Educación de Jóvenes y Adultos - Nivel Secundario- según división política territorial. Año 2014

División Política - Territorial	Primaria						Secundaria						Adultos					
	Total		Varones		Mujeres		Total		Varones		Mujeres		Total		Varones		Mujeres	
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%
Total País	14.183	0,30	7.630	0,30	6.553	0,30	143.125	3,80	77.879	4,30	65.246	3,40	103.373	19	55.675	21,1	47.698	17
Ciudad de Buenos Aires	312	0,10	157	0,10	155	0,10	8.065	3,60	4.798	4,20	3.267	2,90	7.589	15,7	4.049	16,6	3.540	14,7
Buenos Aires	5.287	0,30	2.808	0,30	2.479	0,30	32.067	2,30	17.171	2,50	14.896	2,00	27.731	17,2	14.577	18,4	13.154	16
Catamarca	88	0,20	56	0,20	32	0,10	1.013	3,10	561	3,50	452	2,70	459	18	262	19,5	197	16,4
Córdoba	243	0,10	116	0,10	127	0,10	17.326	5,70	9.643	6,50	7.683	4,90	15.469	27,6	8.326	30,7	7.143	24,7
Corrientes	1.461	1,00	736	1,00	725	1,00	5.024	5,10	2.663	5,70	2.361	4,60	2.783	15,8	1.613	18,6	1.170	13
Chaco	712	0,40	350	0,40	362	0,50	6.450	5,10	3.041	5,10	3.409	5,20	464	4,2	219	4,4	245	4
Chubut	65	0,10	34	0,10	31	0,10	1.165	2,20	641	2,60	524	1,90	1.808	20	994	23,5	814	17
Entre Ríos	174	0,10	100	0,10	74	0,10	4.988	4,60	2.621	5,10	2.367	4,10	5.244	25,8	2.914	30,7	2.330	21,6
Formosa	567	0,70	314	0,70	253	0,60	3.714	5,70	1.974	6,30	1.740	5,10	2.347	22,8	1.250	24,4	1.097	21,3
Jujuy	70	0,10	33	0,10	37	0,10	3.256	4,00	1.958	4,90	1.298	3,20	2.125	15,7	1.316	17,6	809	13,3
La Pampa	34	0,10	16	0,10	18	0,10	1.039	3,50	553	3,90	486	3,10	422	11,8	180	11,9	242	11,8
La Rioja	32	0,10	18	0,10	14	0,10	911	2,60	501	3,00	410	2,20	367	15,7	178	14,5	189	17,1
Mendoza	325	0,20	167	0,20	158	0,20	2.938	1,80	1.638	2,10	1.300	1,60	4.595	24,2	2.567	28,2	2.028	20,6
Misiones	1.655	1,00	932	1,10	723	0,90	6.253	5,70	3.296	6,20	2.957	5,10	4.144	14,9	2.567	18,4	1.577	11,5
Neuquén	59	0,10	32	0,10	27	0,10	2.138	3,60	1.183	4,20	955	3,10	4.324	28,8	2.400	31,8	1.924	25,7
Río Negro	79	0,10	42	0,10	37	0,10	2.717	4,10	1.447	4,50	1.270	3,70	3.510	22	1.902	24,3	1.608	19,7
Salta	889	0,50	473	0,50	416	0,50	7.038	4,90	4.028	5,70	3.010	4,10	3.215	25,6	1.749	28	1.466	23,1
San Juan	583	0,60	332	0,70	251	0,60	3.573	5,80	1.950	6,70	1.623	5,00	1.398	24,3	725	26,5	673	22,4
San Luis	156	0,30	100	0,30	56	0,20	1.029	2,60	584	3,00	445	2,10	774	9,6	380	10,8	394	8,6
Santa Cruz	97	0,30	51	0,30	46	0,30	440	1,60	237	1,80	203	1,40	1.354	28,5	630	28,3	724	28,8
Santa Fe	560	0,20	339	0,20	221	0,10	24.090	8,70	13.156	9,90	10.934	7,70	7.810	18,2	4.070	21,1	3.740	15,9
Santiago del Estero	263	0,20	165	0,20	98	0,20	2.212	2,90	1.079	3,10	1.133	2,80	1.330	17,9	731	19,5	599	16,4
Tucumán	456	0,20	252	0,30	204	0,20	5.399	3,50	2.978	4,00	2.421	3,00	2.934	11,7	1.442	14,1	1.492	10
Tierra del Fuego	16	0,10	7	0,10	9	0,10	280	1,80	178	2,30	102	1,30	1.177	31,5	634	32,4	543	30,5

Fuente: Relevamiento Anual 2014. DiNIEE. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

APARTADO II

La Educación Intercultural Bilingüe (EIB) es una modalidad del sistema educativo de los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria que garantiza el derecho constitucional de los pueblos indígenas, conforme al art. 75 inc. 17 de la Constitución Nacional, a recibir una educación que contribuya a preservar y fortalecer sus pautas culturales, su lengua, su cosmovisión e identidad étnica; a desempeñarse activamente en un mundo multicultural y a mejorar su calidad de vida.

Con el fin de profundizar las articulaciones con los niveles educativos para garantizar el acceso, permanencia con pertinencia cultural/lingüística y promoción/egreso de los estudiantes indígenas en los diferentes niveles de la educación obligatoria, la EIB realiza las siguientes acciones:

- Sostenimiento de estímulos económicos (becas) a los estudiantes indígenas de nivel secundario y terciario, de las cuales más de la mitad son mujeres.
- Adecuaciones curriculares que incluyan propuestas de enseñanza de las lenguas y las culturas indígenas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Producción y edición de materiales educativos que contemplen las necesidades de cada una de las lenguas indígenas presentes en el uso de los estudiantes, así como materiales educativos interculturales que permitan llegar al conjunto de estudiantes de todos los niveles del sistema, así como para la formación docente, entre los cuales se destacan: “Con nuestra voz, escritos plurilingües”: distribución y estrategia de llegada del material con los docentes, directivos y supervisores; “Educación y Memoria: Pampa y Patagonia.”; “Pueblos indígenas, lenguas, cultura y educación”; Portafolio de herramientas didácticas de nivel inicial para parejas pedagógicas, Uso de TICS para nivel Inicial; Libro Mocoví (Santa Fe); Gramática Pilagá (Formosa).
- Profesionalización de las auxiliares docentes indígenas que trabajan en escuelas con matrícula indígena del país, a partir de la acreditación de su trayectoria-experiencia institucional y práctica docente. Una primera etapa se desarrolla actualmente en la provincia del Chaco.
- Propuesta de red de docentes, sistematización de experiencias y redes de intercambio de materiales y propuestas pedagógicas en el mini sitio

<http://eib.educ.ar>. Publicación de materiales digitales sobre las mujeres originarias.

- Fortalecimiento e institucionalización de la participación indígena a través del CEAPI (Consejo Educativo Autónomo de Pueblos Indígenas) en los niveles nacionales, provinciales y de la escuela, a fin de garantizar su efectiva participación en los programas/proyectos pedagógicos de EIB, en cumplimiento de todos los mandatos normativos vigentes (Resolución 1119/10) y como modo de enriquecer el conjunto de la educación nacional. De los 38 miembros que lo componen 13 son mujeres y de los seis miembros de su Junta Coordinadora, la mitad son mujeres.
- Estrategias de Alfabetización bilingüe para jóvenes y adultos y continuidad educativa en el Nivel Primario de jóvenes y adultos de EIB. Profundizar la línea de trabajo Bi alfabetización simultánea en lenguas indígenas y castellano. Este proyecto busca alfabetizar en idiomas indígenas y en castellano a jóvenes y adultos mujeres y varones de comunidades indígenas de zonas aisladas del ámbito rural, así como pobladores de origen indígena, migrantes internos o de países limítrofes, que se encuentren en situación de analfabetismo, capacitándolos en temas de salud comunitaria, producción, cuidado del ambiente y respeto de género.
- El enfoque de equidad de género merece una especial consideración en esta metodología de participación comunitaria ya que promueve la atención, en forma gradual –respetando el punto de vista de las comunidades– el abordaje crítico de los comportamientos cotidianos en la relación entre mujeres y hombres. Al mismo tiempo que se aprende a leer y escribir en ambas lenguas, se involucra a los varones e intenta promover su corresponsabilidad en el desempeño laboral de las mujeres, su organización comunitaria y la salud de la familia.
- Portal: <http://eib.educ.ar/> como nodo de interrelación de los portales de educativos de los pueblos indígenas y que provea de herramientas de intercambio entre los diferentes actores de la comunidad educativa para formar una comunidad que se fortalezca en el intercambio.
- En el marco del Préstamo BIRF 8452-AR se implementa el “Plan para Poblaciones Indígenas” (PPI) para cada provincia del país que cuente con escuelas secundarias con matrícula indígena.

APARTADO III

La perspectiva de género es uno de los 5 ejes de la Educación Sexual Integral (ESI) a partir del cual se promueve el acceso de las mujeres a la educación en todo el territorio Argentino. De modo tal, aunque no se desarrollen líneas específicas, las mujeres indígenas, afrodescendientes y de contextos rurales están contempladas en las estrategias de trabajo (capacitaciones presenciales y virtuales y materiales didácticos) que se llevan a cabo para implementar la Ley 26.150 de ESI.

En vista de los objetivos expresados en el artículo N° 3 de la Ley N° 26.150 de ESI, se establecen los siguientes propósitos formativos específicos para procurar la igualdad de trato y oportunidades para varones y mujeres:

- Ofrecer oportunidades de ampliar el horizonte cultural desde el cual cada niño, niña o adolescente, desarrolla plenamente su subjetividad, reconociendo sus derechos y responsabilidades y respetando y reconociendo los derechos y responsabilidades de otras personas.
- Promover aprendizajes de competencias relacionadas con la prevención de las diversas formas de vulneración de derechos: maltrato infantil, abuso sexual, trata de niñas y niños.
- Propiciar aprendizajes basados en el respeto por la diversidad y el rechazo por todas las formas de discriminación.

Para el cumplimiento y sostenimiento de los propósitos mencionados el Programa Nacional de Educación Sexual Integral lleva adelante las siguientes líneas de acción:

- Asistencia técnica y acompañamiento a las jurisdicciones para el desarrollo curricular de los lineamientos curriculares de la Educación Sexual Integral en todos los niveles y modalidades del sistema educativo, la articulación intersectorial y el trabajo con las familias.
- Formación docente continua para la efectiva implementación de la Educación Sexual Integral en las aulas
- Sistematización y producción de materiales y recursos didácticos para el desarrollo curricular.
- Sensibilización, información y comunicación masiva.

La inclusión en los contenidos mínimos curriculares de la perspectiva de género, queda ilustrada en algunos ejemplos que se agregan a continuación:

Educación inicial:

El reconocimiento y valoración de los trabajos que desarrollan mujeres y varones en diferentes ámbitos, identificando cambios y permanencias a lo largo del tiempo.

La valoración y respeto de las propias opiniones y las de todas las personas por igual, sin distinciones de género, cultura, creencias y origen racial

Educación primaria:

El reconocimiento de las diferencias biológicas entre mujeres y varones. La identificación de prejuicios y prácticas referidas a las capacidades y aptitudes de niños y niñas (ciencias naturales)

La valoración de las personas independientemente de su apariencia, identidad y orientación sexual (lengua).

El reconocimiento de las posibilidades expresivas de mujeres y varones a partir de diferentes lenguajes artísticos (educación artística)

Educación secundaria:

La construcción cooperativa de normas a partir del diálogo sobre situaciones cotidianas que ocurren en el aula y en la escuela, que manifiestan prejuicios contra varones y/o mujeres y/o deterioran las relaciones interpersonales, en lo que refiere al respeto, cuidado de sí mismo y de los otros/as (formación ética y ciudadana - derecho).

La lectura compartida de textos (narraciones de experiencias personales, cuentos, descripciones, cartas personales, esquelas) donde parezcan situaciones de diferencias de clase, género, etnias. Generaciones y las maneras de aceptar, comprender o rechazar esas diferencias (literatura).

En ese marco, en el año 2015 se realizaron las Jornadas Federales “La violencia contra las mujeres; las escuelas como escenarios de protección de derechos” con el propósito de visibilizar, fortalecer y multiplicar las acciones que las escuelas desarrollan en el marco de la implementación de la ESI para promover la equidad de género y trabajar acerca de los vínculos violentos en parejas adolescentes.

En el presente año lectivo y en cumplimiento de lo establecido en la Ley 27.234, se prevé la realización en todos los establecimientos educativos de educación

primaria, secundaria y terciaria de la jornada “Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la Violencia de Género” con el objetivo de que los alumnos, las alumnas y docentes desarrollen y afiancen actitudes, saberes, valores y prácticas que contribuyan a prevenir y erradicar la violencia de género”.

Por otro lado, en el mismo sentido, la Ley de Educación Nacional N° 26.206 establece entre los fines y objetivos de la política educativa: "asegurar condiciones de igualdad, respetando las diferencias entre las personas, sin admitir discriminación de género ni de ningún otro tipo"; "garantizar, en el ámbito educativo, el respeto de los/as niños/as y adolescentes establecidos en la Ley 26.061"; "brindar conocimientos y promover valores que fortalezcan la formación integral de una sexualidad responsable", "promover en todos los niveles educativos y modalidades la comprensión del concepto de eliminación de todas las formas de discriminación". Además, el artículo 79° expresa: “El Ministerio de Educación en acuerdo con el Consejo Federal fijará y desarrollará políticas de promoción de la igualdad educativa, destinadas a enfrentar situaciones de injusticia, marginación, estigmatización, y otras formas de discriminación, derivadas de factores socioeconómicos, culturales, geográficos, étnicos, de género o de cualquier otra índole, que afecten el ejercicio pleno del derecho a la educación.”

APARTADO IV

La medida adoptada por el Programa Nacional de Becas Universitarias correspondiente a esta temática cuenta con dos líneas de becas: El *Programa Nacional de Becas Bicentenario* (PNBB) y el *Programa Nacional de Becas Universitarias* (PNBU).

El *Programa Nacional de Becas Bicentenario* (PNBB) otorgará becas a estudiantes que ingresen o estén cursando una carrera (de grado, tecnicaturas universitarias y no universitarias y profesados terciarios) vinculada a las ingenierías, ciencias aplicadas, ciencias naturales, ciencias exactas, ciencias básicas y enfermería, como así también a estudiantes avanzados de las carreras de ingeniería y adeuden entre 3 y 15 materias para finalizar sus estudios.

El *Programa Nacional de Becas Universitarias* (PNBU) otorgará becas a estudiantes que ingresen o estén cursando una carrera de grado y pre-grado en Universidades Nacionales o Institutos Universitarios.

Los postulantes a ambas líneas de becas del Programa deberán cumplir con un requisito socioeconómico, que consiste en que su grupo familiar no debe superar un ingreso máximo dispuesto para cada convocatoria. Están exceptuados de este requisito las madres y/o embarazadas y los/as alumno/as que perciban o hubieran percibido, ellos/as o sus progenitores, en el año anterior al del cierre de la convocatoria la Asignación Universal por Hijo. Asimismo, este último grupo solo deberá presentar para la evaluación socioeconómica el certificado que avale esta situación por ser considerado grupo prioritario de asignación.

Asimismo, en las diversas convocatorias a presentación de Proyectos promovidas por esta Dirección se han presentado y financiado iniciativas que han tenido como destinatarias y beneficiarias mujeres.