

# Fuín Fuán Informe: Los Derechos de la Niñez en República Dominicana.

Las voces de niños, niñas y adolescentes de República Dominicana

29/02/2012

Coalición de ONG por la Infancia



## Contenido

Agradecimientos.....	3
Presentación.....	4
Introducción.....	5
Antecedentes.....	5
Enfoque metodológico y marco conceptual.....	6
Proceso de elaboración.....	7
Instrumentos para la recolección de la Información.....	8
Principales Hallazgos: las voces de los niños, niñas y adolescentes.....	10
Educación, Esparcimiento y Actividades Culturales.....	17
Conocimiento de los Derechos de la Niñez.....	19
Discriminación.....	20
Participación y Ciudadanía.....	21
Nombre y Nacionalidad.....	23
Violencia y Maltrato Infantil.....	24
Explotación y Niñez en Situación de Riesgo.....	26
Discapacidad.....	28
Salud.....	29
Entorno Familiar.....	31
Mecanismos para la Protección de la Niñez.....	32
Anexos.....	33
Organizaciones que participaron en la Consulta.....	33
Cartas de los Niños, Niñas y Adolescentes a los Expertos de los Derechos Humanos en Ginebra.....	35
Instrumentos Utilizados en la Consulta.....	42

## Agradecimientos

**La contribución, participación y experiencia de todos y todas hizo posible la realización de este Informe.**

Un agradecimiento especial a los **162 niños, niñas y adolescentes** que asumieron el importante rol de **“Pana de los Derechos Humanos”** e hicieron posible la recolección de toda la información.

A los **5372 niños, niñas y adolescentes que participaron en la consulta**, muchas gracias por compartir sus historias, opiniones, e inquietudes, por hacer valer su derecho a la participación. Esperamos que sus voces sean escuchadas a nivel nacional, regional e internacional.

Un agradecimiento sentido también por los muchos **educadores** que colaboraron en la organización de la consulta a nivel local y que contribuyeron a la sistematización de los datos.

Finalmente, la Coalición de ONG por la Infancia agradece a las siguientes organizaciones que participaron en la consulta: Acción Callejera, Aldeas Infantiles SOS, Amigos/as de Domingo Savio, Aprendices con Don Bosco, Caminante Proyecto Educativo, Canillitas con Don Bosco, Casa Abierta, Centro de Investigación y Desarrollo Emocional Mercedes Checo - CENIDEMC, Fundebmuni - Fundación para el Desarrollo y Bienestar de la Mujer y la Niñez, Hogar Escuela de Niñas Doña Chucha, Hogar Escuela Santo Domingo Savio, Hogar de Acogida Quédate con Nosotros, Mano a Mano con Don Bosco, Muchachos y Muchachas con Don Bosco, Save the Children Dominicana, Sur Joven, VIS – Voluntariado Internacional para el Desarrollo, Visión Mundial República Dominicana.

---

*Coordinación General del proceso de Consulta y Elaboración Documento Final:  
VIS República Dominicana*

---

## Presentación

### Misión

La Coalición de ONGs por la Infancia es un espacio de articulación de más de 30 instituciones con identidad propia, no gubernamentales y de organizaciones comunitarias, descentralizadas, que trabajan a favor de los NNA para desarrollar acciones, abordar problemáticas, promover el respeto a la identidad de cada institución y la coherencia en nuestro accionar cotidiano; con una postura crítica, defensora y vigilante de los derechos de la niñez, promoviendo y desarrollando acciones que incidan a favor de esta población.

### Visión

Ser facilitadores/as de una articulación descentralizada y participativa, interinstitucional e intersectorial. Unificar criterios y fuerzas en busca de soluciones que beneficien a la población de niños, niñas y adolescentes.

MIEMBROS DE LA COALICIÓN DE ONG POR LA INFANCIA	
Acción Callejera Fundación Educativa	Futuro Posible Hogar Renacer
Acción Pro Desarrollo (ACOPRO)	Hogar Escuela de Niñas Dona Chucha
Aide et Action	Instituto de Desarrollo y Salud Integral (INDESUI)
Aldeas Infantiles SOS	Muchachos y Muchachas con Don Bosco
Aprendices con Don Bosco	Niños del Camino
Caminante Proyecto Educativa	Organización para el Desarrollo de Salud (ODESA)
Caritas Dominicana	Pastoral Juvenil
Casa Abierta	Plan República Dominicana
Children International/Programa Amigos de los Niños PAN	PROFAMILIA
Centro Dominicano de Asesoría e Investigaciones Legal (CEDAIL)	PROINFANCIA
Centro de Investigación para la Acción Femenina (CIPAF)	Proyecto MAIS
Compasión Internacional	Save the Children República Dominicana
Coordinadora de animación sociocultural (CASCO)	Unión de Juventud Ecuménica Dominicana (UJEDO)
Fundación Niños limpiabotas La Merced	Visión Mundial República Dominicana
Fundación para el Desarrollo y el Bienestar de la Mujer y la Niñez (FUNDEBMUNI)	

---

*Información de Contacto:*

[www.coalicioninfanciard.org](http://www.coalicioninfanciard.org)

[coaliciononginfancia@yahoo.es](mailto:coaliciononginfancia@yahoo.es)

## Introducción

El presente documento es parte de los esfuerzos de la Coalición de ONG por la Infancia dirigidos a informar al Comité de Derechos del Niño en Ginebra y a la sociedad dominicana sobre los avances/desafíos en relación a la implementación de la Convención de los Derechos del Niño en la República Dominicana.

Este informe enriquece y complementa el Informe Alternativo elaborado por organizaciones de la sociedad civil en respuesta al Informe País presentado en julio 2011 al Comité, con la finalidad de que las voces de la niñez y la adolescencia dominicana sean debidamente tenidas en cuenta, así como establecido por el art. 12 de la Convención de los Derechos del Niño, que reconoce a los niños, niñas y adolescentes como sujetos activos de derechos, con capacidad para opinar y dar su punto de vista en todos aquellos asuntos que les afectan.

El documento que aquí se presenta recoge las opiniones, inquietudes y sugerencias de más de 5000 niños, niñas y adolescentes en torno a los derechos de la niñez en República Dominicana.

El documento fue elaborado por adultos con información recopilada a través de un proceso de consulta organizada por la Coalición de ONGs por la Infancia y realizado por un grupo de niños, niñas y adolescentes, entre los meses de julio y agosto del 2011 en varios municipios de todo el país.



## Antecedentes

Este documento se suma a las demás experiencias de consulta con niños, niñas y adolescentes, llevadas a cabo en la República Dominicana en los años anteriores gracias al esfuerzo conjunto de la Coalición de ONG por la Infancia y UNICEF, particularmente la consulta nacional llevada a cabo a finales de 2006-principio de 2007 para la Reforma Constitucional, de la que participaron alrededor de 5000 NNA, y la movilización de NNA en torno a las recomendaciones emitidas por el Comité de Derechos del Niños en el 2008, de las cuales participaron alrededor de 3,500 niños, niñas y adolescentes entre 11 y 17 años. En aquel momento, las recomendaciones del Comité al país fueron resumidas en una versión amigable para NNA en 10 temas importantes: educación, conocimiento de derechos de la niñez, discriminación, participación y ciudadanía, nombre y nacionalidad, violencia, explotación y niños en riesgo, discapacidad, salud, instituciones para la protección de los niños, niñas y adolescentes.

El punto de partida de la presente consulta es el documento conclusivo del proceso de movilización llevado a cabo en 2008, que recoge las opiniones de la niñez dominicana y las propuestas de acciones concretas que, según los niños/as, deberían realizar las autoridades gubernamentales para implementar las recomendaciones del Comité y así mejorar la situación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes del país.

## Enfoque metodológico y marco conceptual

La metodología utilizada en el proceso de consulta se caracteriza por ser altamente participativa, con la finalidad de promover la *participación protagónica* de los NNA, reconociendo a la niñez en su capacidad y posibilidad de percibir, interpretar, analizar, cuestionar, proponer y actuar en su entorno social, comunal y familiar, siempre respetando el concepto fundamental de *facultades evolutivas* de la niñez, es decir, respetando su edad y el proceso de desarrollo en que se encuentran.



Tomando como modelo de referencia estos principios clave, la metodología utilizada en todo el proceso de consulta es una consulta entre pares, de niño a niño, de adolescente a adolescente.

Un grupo de 162 niños, niñas y adolescentes asumieron el importante rol de “Pana de los Derechos Humanos”, y recogieron las opiniones de sus compañeros/as, haciéndoles ellos mismos las preguntas, realizando las entrevistas, aclarando dudas, apoyándoles en el llenado

de las fichas de consulta, y grabando todo el proceso de consulta.

Este proceso fue muy significativo ya que generó confianza entre ellos/as, creando un entorno favorecedor y un ambiente amigable para todos los niños, niñas y adolescentes involucrados. Al mismo tiempo, dio la oportunidad a niños y niñas para aprender y practicar habilidades importantes para la vida y para empoderarse como miembros de la sociedad civil y como ciudadanos activos y responsables de sus propios derechos.

## Proceso de elaboración

El proceso de consulta consistió en varios momentos: se empezó con la elaboración de los instrumentos para la recolección de la información y validación de los mismos en la Coalición de ONGs por la Infancia, se distribuyó el material a las organizaciones participantes, explicándoles la metodología participativa a utilizar, se formaron a los “Panas de los Derechos Humanos” y se implementó la consulta en distintas zonas del País, grabando además algunas de las entrevistas. Finalmente, se realizó el gran trabajo de



Niños Chiriperos con Don Bosco  
– Cristo Rey – Sto. Dgo.

Canillitas con Don Bosco – Sto. Dgo.



sistematización de la información y elaboración del documento final.

Este proceso llevó a la elaboración de dos productos:

- **Fuín Fuín Informe:** Los Derechos de la Niñez en República Dominicana;
- **Fuín Fuín Informativo:** Los Derechos de la Niñez en República Dominicana.

El primero, Fuín Fuín Informe, es el documento que resume la información recopilada en el proceso de consulta a niños, niñas y adolescentes en República Dominicana.

El segundo, Fuín Fuín Informativo, es un video breve anexo al informe, que además de mostrar cómo se llevó a cabo el proceso de consulta, informa, a través de las voces de los mismos protagonistas de la consulta, sobre el grado de cumplimiento/violación de los derechos de la niñez en República Dominicana, validando y reforzando así los resultados de la consulta resumidos en el Informe.

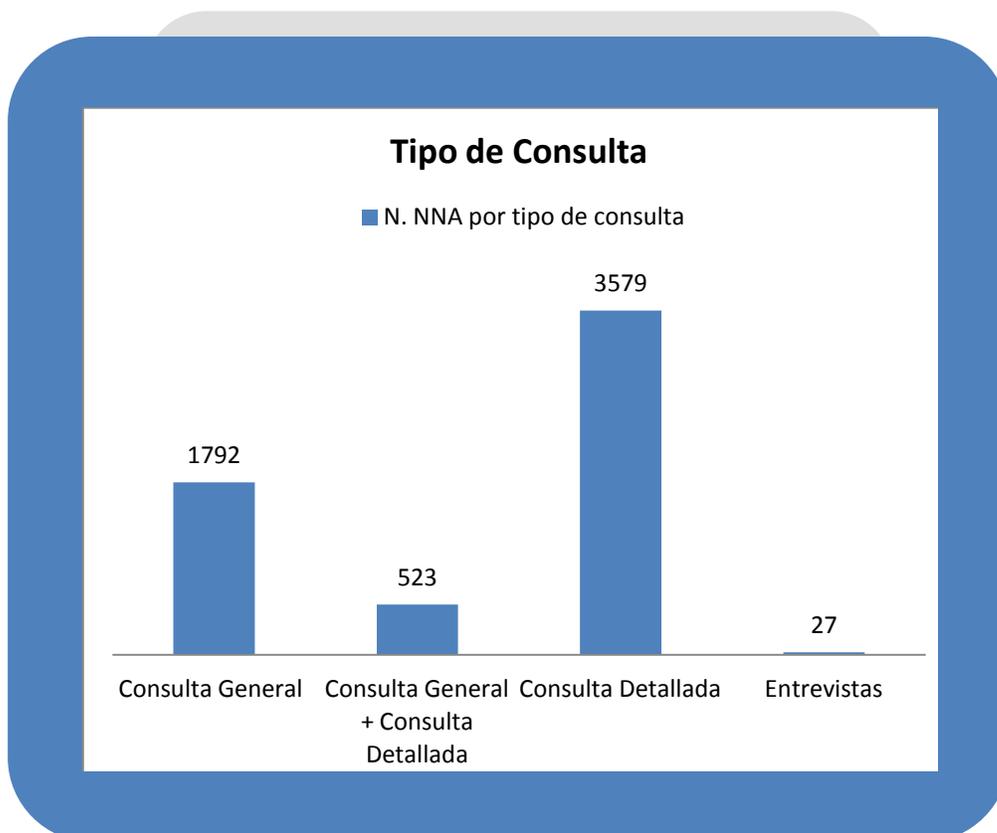
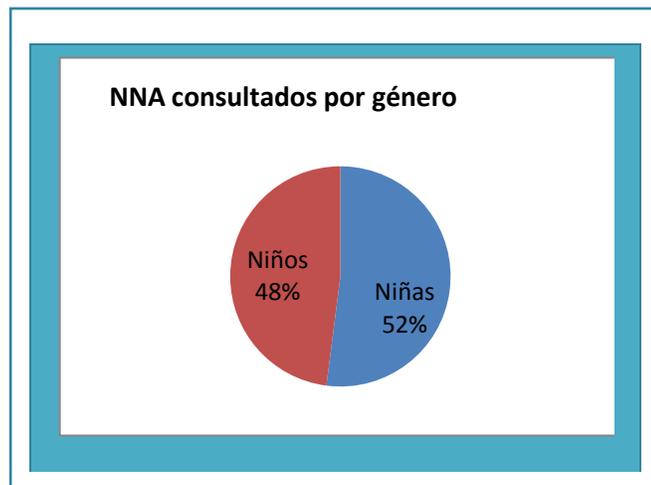
En ambos casos, los adultos se limitaron a recopilar y sistematizar la información recolectada durante el proceso de consulta, así como a editar el video, evitando análisis subjetivos de la información con la finalidad de no viciar el punto de vista de los niños, niñas y adolescentes con el punto de vista de los adultos.

## Instrumentos para la recolección de la Información

Fueron consultados 5372 NNA, entre 6 y 17 años de edad. Como el gráfico indica, el 48% de encuestados son niños y el 52% niñas.

La información fue recolectada a través de:

1. Una **consulta general**, con la finalidad de tener una indicación general sobre la percepción que los NNA tienen de los derechos humanos y sobre los derechos humanos más violados en el país.
2. Una **consulta detallada, sobre los 10 temas priorizados en 2008**. Por cada uno de los 10 temas, los NNA expresaron su opinión acerca de una mejoría o empeoramiento respecto a los elementos de preocupación del Comité en el 2008, acerca del nivel de cumplimiento de las recomendaciones que el Comité hizo en el mismo año así como de las recomendaciones que los niños, niñas y adolescentes hicieron al Gobierno en la movilización del 2008. Finalmente, los NNA propusieron nuevas acciones concretas a tomar para resolver los problemas y desafíos encontrados.
3. **Entrevistas** puntuales a algunos niños, niñas y adolescentes sobre los 10 temas priorizados, realizadas para el video breve Fuín Fuín Informativo.

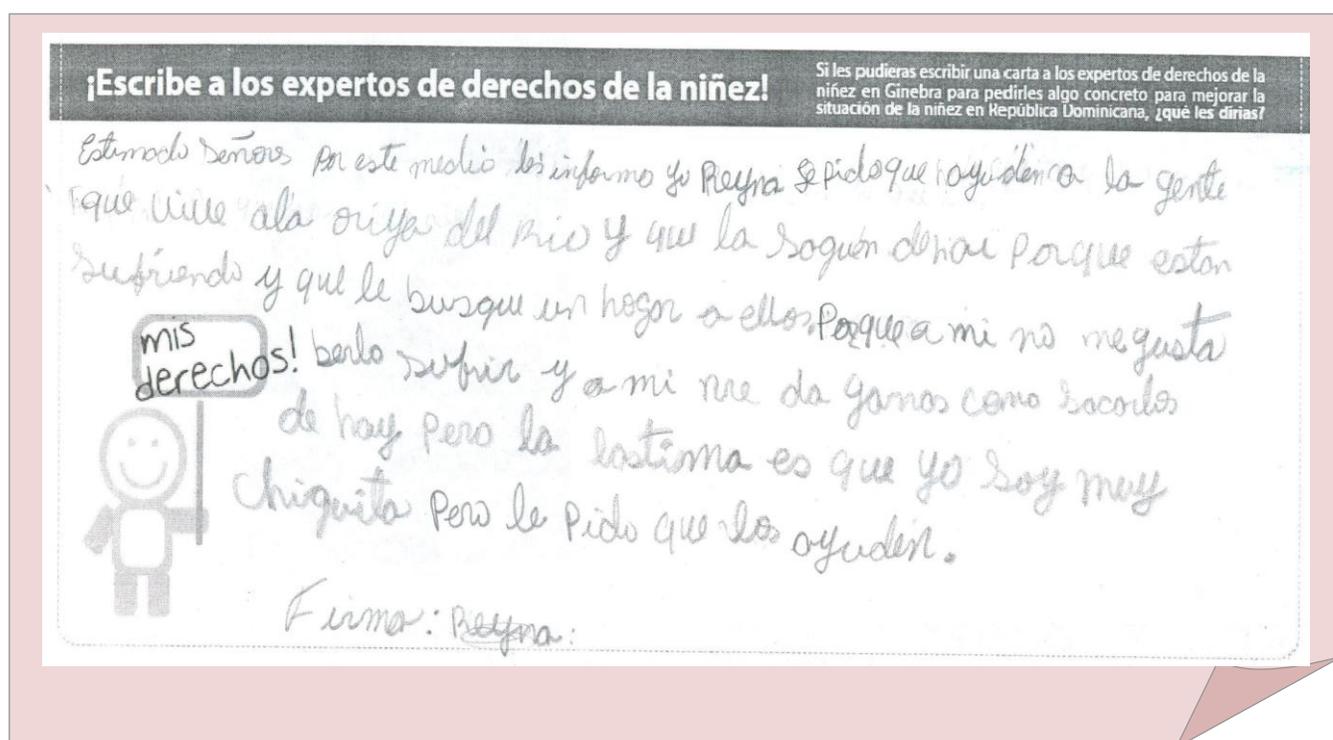


En la primera parte del Informe se presentan los resultados cuantitativos recopilados en la consulta general.

En la segunda parte se presentan algunos datos cualitativos sobre cada uno de los 10 temas profundizados en la consulta detallada. Los problemas identificados por los niños y niñas están acompañados por unos recortes de historias de vida que los NNA compartieron a sus “Pan de los Derechos Humanos en la consulta”. Las historias fueron desagregadas por grupos etarios: hasta los 12 años, y de 13 a 17 años.

Todo el Informe está enriquecido por dibujos y cartas elaboradas por los mismos niños, niñas y adolescentes encuestados.

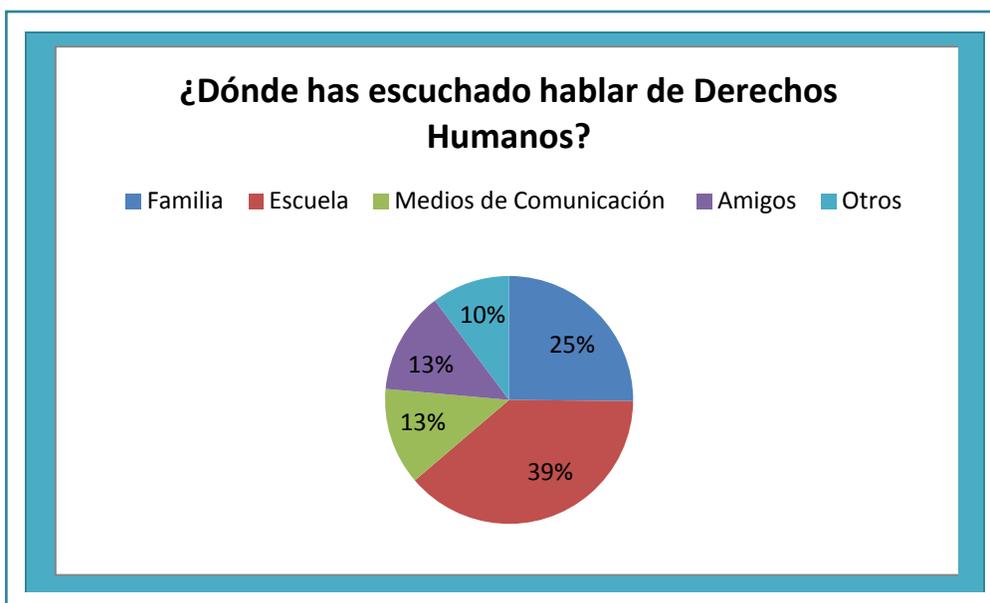
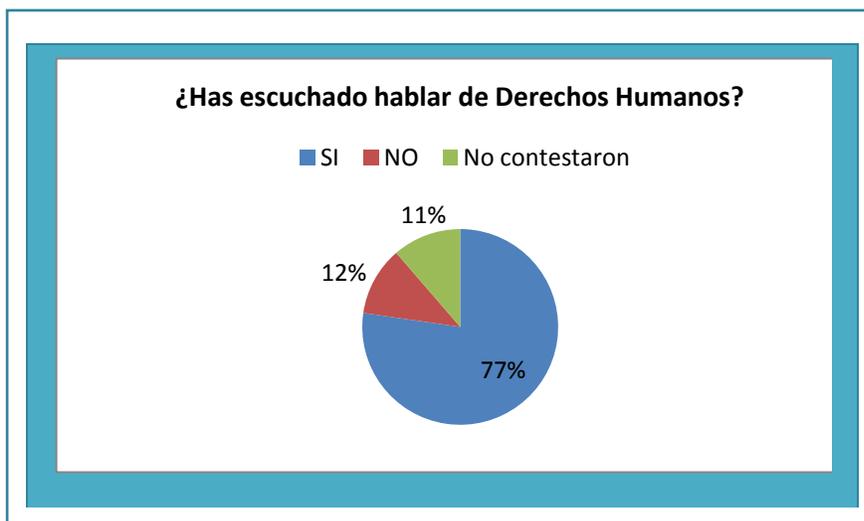
Finalmente, el Informe incluye los siguientes anexos: el listado de las organizaciones que participaron en la consulta, una selección de cartas dirigidas a los Expertos de los Derechos de la Niñez en Ginebra y los instrumentos utilizados en la consulta.



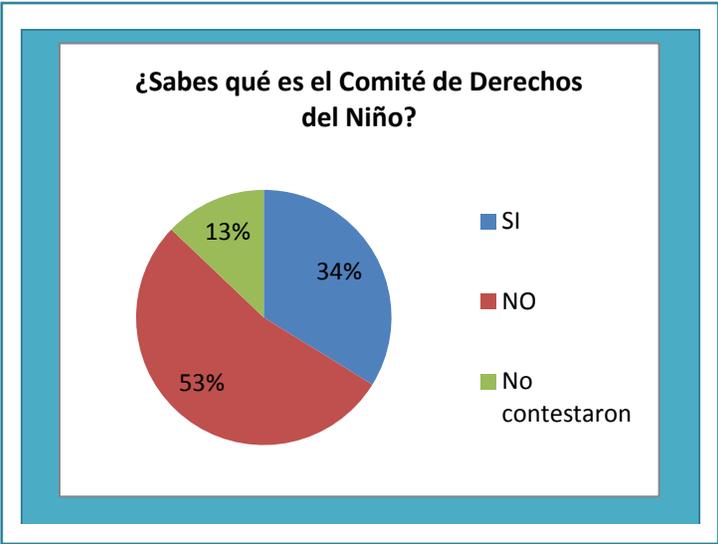
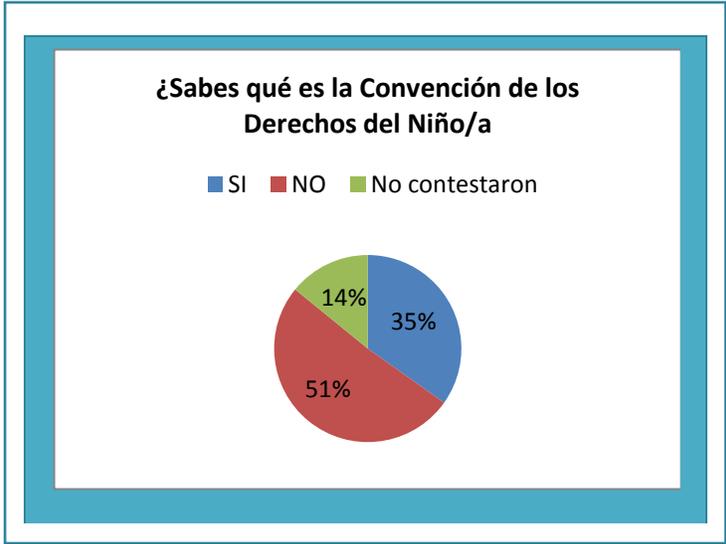
## Principales Hallazgos de la Consulta General

En la consulta general a los niños, niñas y adolescentes se les pidió responder a unas preguntas de carácter general para entender el nivel de conocimiento básico sobre derechos humanos. Los resultados muestran que la mayoría de los NNA ha escuchado hablar de derechos humanos ya que solamente el 12 % contestó negativamente a la pregunta ¿has escuchado hablar de derechos humanos?

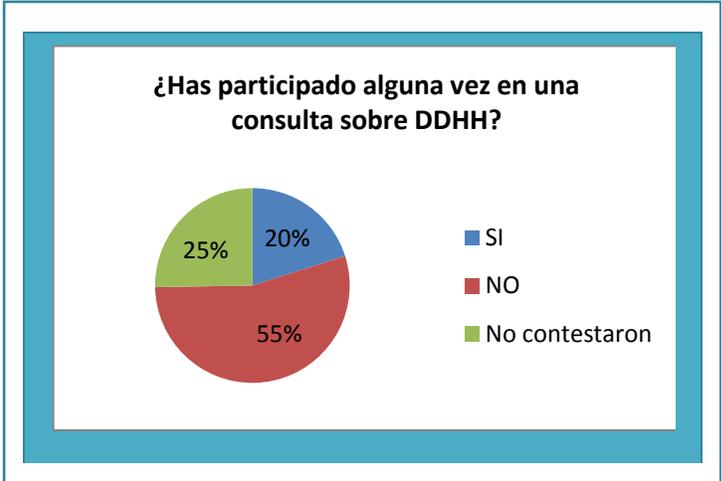
El gráfico de abajo muestra que el 25% ha escuchado hablar de derechos en su familia, un 13% en los medios de comunicación y que el 39% los ha escuchado mencionar en la escuela.



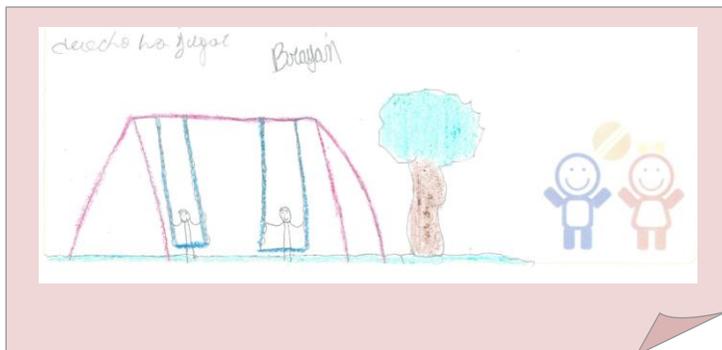
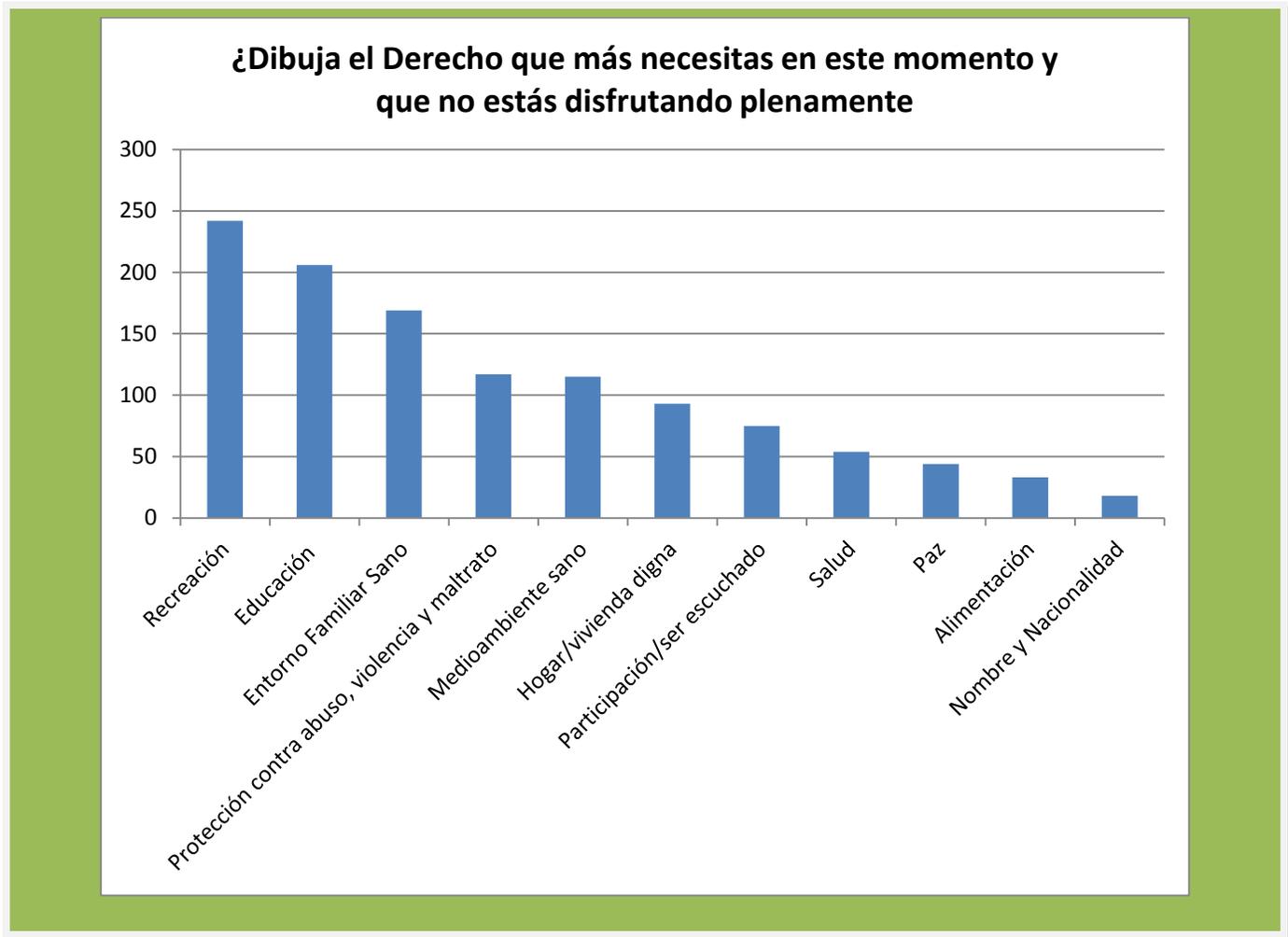
Otros dato interesante es que más de la mitad de los niños, niñas y adolescentes encuestados, a pesar de haber escuchado hablar de derechos humanos, no sabe qué es la Convención Internacional de los Derechos del Niño y menos aún el Comité de Derechos del Niño.



Además, solo el 20% de los niños, niñas y adolescentes encuestados dijo haber tenido la oportunidad de participar en otra consulta sobre sus derechos.

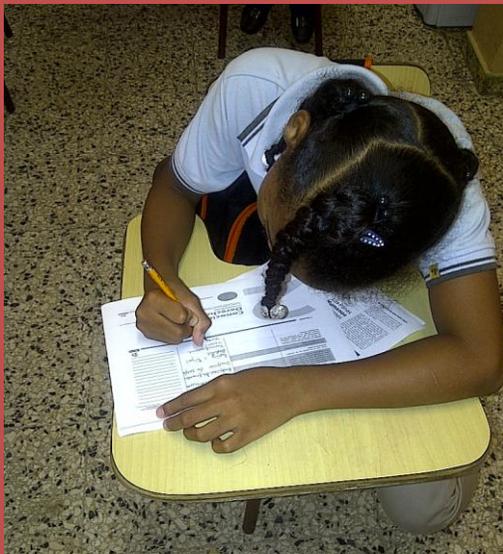
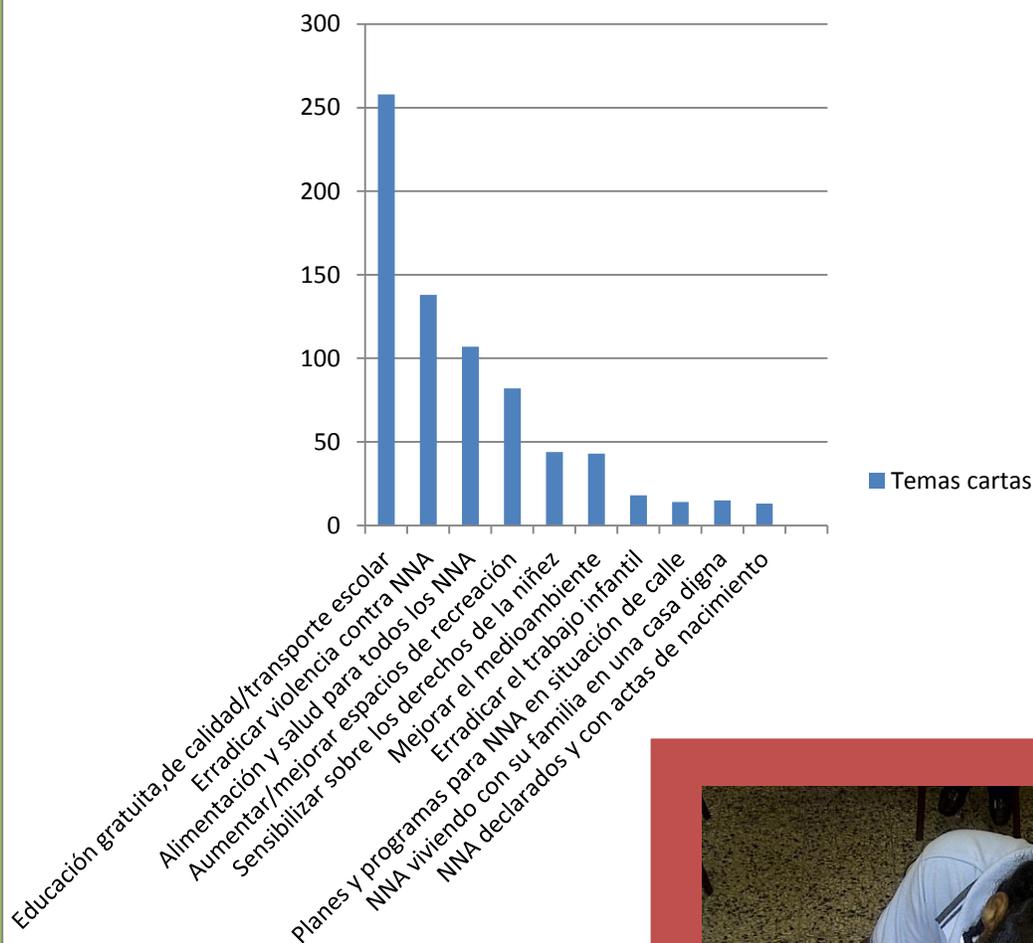


En la consulta general, a los niños, niñas y adolescentes se les pidió dibujar el derecho que más necesitaban y que no estaban disfrutando plenamente. Los resultados resumidos en el gráfico de abajo muestran que **el derecho que más fue dibujado es el derecho a la recreación**, seguido por el derecho a la educación y a vivir en un entorno familiar sano. Una selección de los derechos humanos dibujados se encuentra en la sección final del Informe.

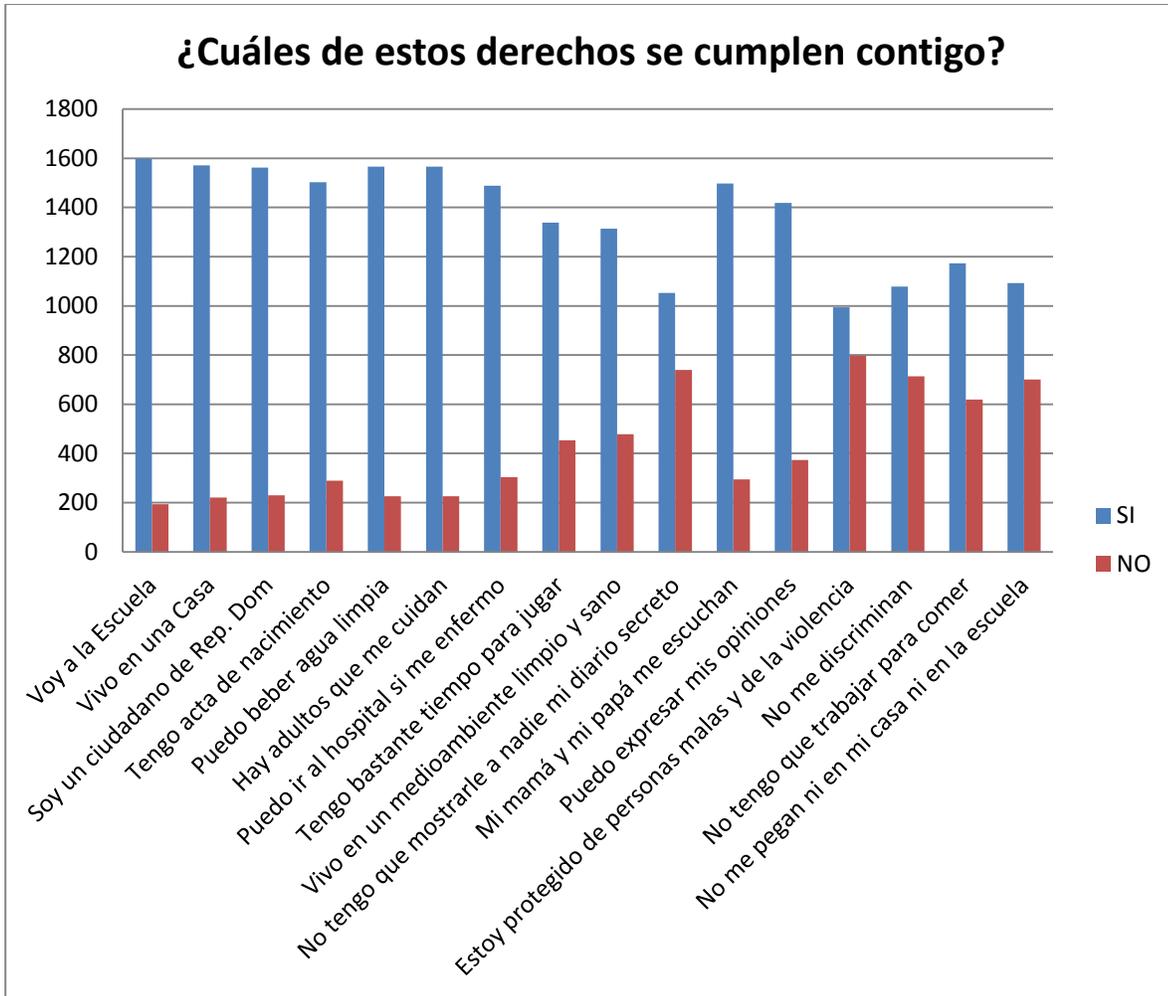


A los niños, niñas y adolescentes se les pidió escribir una carta a los Expertos de los Derechos Humanos en Ginebra (los integrantes del Comité de Derechos del Niño), expresando sus preocupaciones con respecto a la situación de la violación de los derechos de la niñez en República Dominicana. El gráfico muestra que se recibieron alrededor de 250 cartas sobre el tema de la educación, particularmente con relación al alto costo de la educación, la poca inversión que el Estado hace para la calidad de la educación y la necesidad de un transporte escolar. En el segundo lugar están las cartas que denuncian la situación preocupante de la violencia que afecta a los niños y niñas en todos los entornos (familiar, escolar, comunitario) y el alto índice de delincuencia en los barrios, lo cual se traduce en entornos inseguros para la niñez dominicana.

### Escribe una carta a los expertos de los DDHH

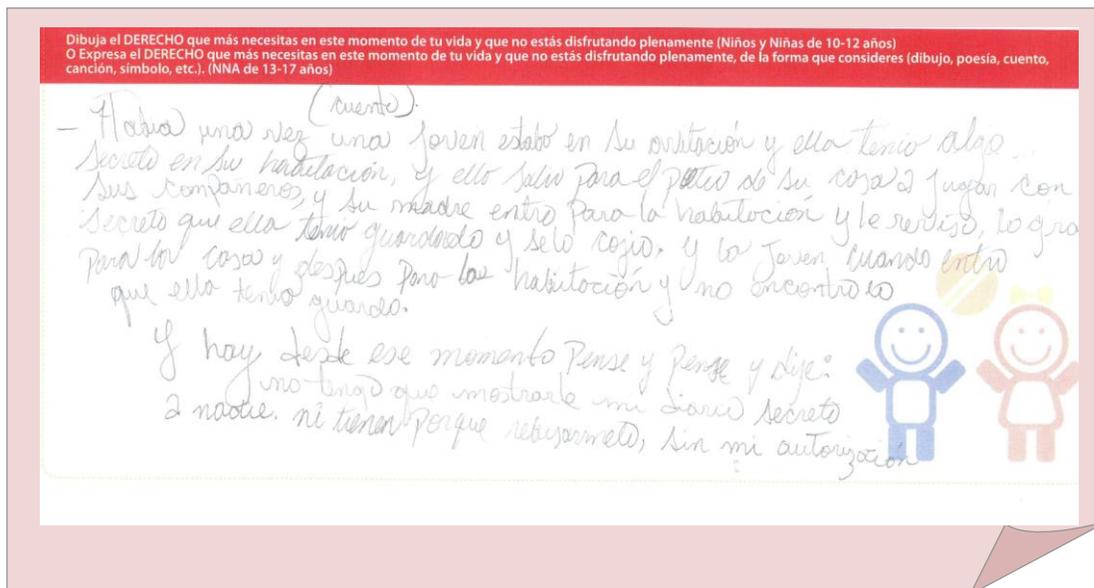


Hogar Escuela de Niñas Doña Chucha –  
Sto. Dgo.



Los resultados de la consulta muestran también las violaciones más recurrentes de los derechos fundamentales de la niñez. A los niños, niñas y adolescentes se les preguntó “¿Cuáles de estos derechos se cumplen contigo? Los gráficos muestran que solamente la mitad de los niños/as consultados dicen estar protegidos de personas malas y de la violencia, poco más de la mitad puede disfrutar de su derecho a la privacidad y la no-discriminación. Además alrededor del 35% dicen tener que trabajar para comer y ser víctima de castigos corporales,

dos graves violaciones de derechos humanos.



<b>¿Cuáles de Estos Derechos Humanos se cumplen contigo?</b>			
	<b>Derecho Humano</b>	<b>Respuestas positivas</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
1	Voy a la Escuela	1599	89.22
2	Vivo en una Casa	1571	87.66
3	Soy un ciudadano de Rep. Dom.	1562	87.16
4	Puedo beber agua limpia	1535	85.65
5	Hay adultos que me cuidan	1534	85.60
6	Tengo acta de nacimiento	1503	83.87
7	Mi mamá y mi papá me escuchan	1498	83.59
8	Puedo ir al hospital si me enfermo	1498	83.59
9	Puedo expresar mis opiniones	1419	79.18
10	Tengo bastante tiempo para jugar	1338	74.66
11	Vivo en un medioambiente limpio y sano	1314	73.32
12	No tengo que trabajar para comer	1173	65.45
13	No me pegan ni en mi casa ni en la escuela	1092	60.93
14	No me discriminan	1078	60.15
15	No tengo que mostrarle a nadie mi diario secreto	1053	58.76
16	Estoy protegido de personas malas y de la violencia	994	55.46

## **Hallazgos y Recomendaciones de la Consulta Detallada**

(poner foto)

# 1. Educación, Esparcimiento y Actividades Culturales

Aunque casi todos los niños, niñas y adolescentes consultados (89.22 %) dijeron que van a la escuela, el derecho a la educación resultó ser el segundo derecho más dibujado en la sección de la consulta en donde se les pedía dibujar el derecho que más necesitaban y que no estaban disfrutando plenamente. Además, fue el tema que más recurrió en las cartas dirigidas a los Expertos de los Derechos de la Niñez en Ginebra.

## DISPONIBILIDAD, ACCESO Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN FORMAL E INFORMAL

### Problemas/Desafíos Identificados:

- Falta de Centros Educativos en algunas comunidades, lo cual hace que un gran número de NNA tengan que trasladarse a otra comunidad muy lejana;
- Baja calidad de la educación con maestros y maestras poco preparados;
- Falta de recursos y materiales e infraestructura deficiente;
- Los NNA no tienen acceso a la tecnología ya que no hay espacios tecnológicos equipados y, cuando hay, no son suficientes para todos los alumnos;
- Altos niveles de violencia en la escuela.

### Algunas Recomendaciones de los NNA:

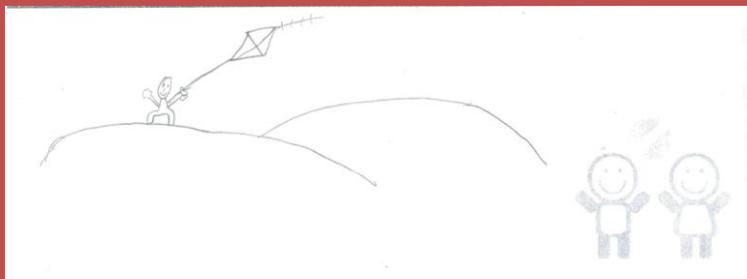
- Asignar el 4% del presupuesto nacional a la educación, así como establece la ley;
- Poner escuelas en los barrios pobres de las ciudades y en las zonas rurales del país;
- Aumentar el salario a los profesores y mejorar su preparación;
- Mejorar la infraestructura de los planteles escolares;
- Crear laboratorios químicos e informáticos.

### **La Convención dice que:**

*Todos los niños y las niñas tenemos derecho a la educación. En nuestro país la educación primaria, secundaria y técnica debe ser gratuita. En la escuela no deben imponernos castigos que vayan en contra de nuestra dignidad. (Art. 28 CDN)*

*La educación que recibimos debe desarrollar al máximo nuestras capacidades y aptitudes. Nos deben enseñar a respetar los derechos humanos y las libertades fundamentales de todas las personas, así como a apreciar nuestra cultura y a respetar la naturaleza (Art. 29 CDN)*

*Tenemos derecho a descansar, a jugar y a participar en actividades culturales y artísticas (Art. 31 CDN)*



Casa Abierta – Espacios de Alegría Infantil -  
Santiago

## DISPONIBILIDAD, ACCESO Y CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS.

Los resultados de la consulta muestran que el derecho a la recreación es el derecho más necesitado por los niños, niñas y adolescentes encuestados, así como resulta de los muchos dibujos sobre este derecho.



### *Compartiendo historias de vida...*

*...Mi escuela está en malas condiciones, está fea y sucia... (10-12 años)*

*Un día llegué tarde y no me dejaron entrar a clase... (10-12 años)*

*En mi escuela los maestros discriminan a las adolescentes que salen embarazadas durante están en la escuela... (13-17 años)*

*Los profesores incurren en lenguajes hirientes en el aula, y esto genera problemas con el estudiantado... (13-17 años)*

*En los liceos tradicionales, tienen que llegar a las 7:00 a.m. y de tarde a más tardar a la 1:00 p.m. para obtener una butaca donde sentarse. La educación no es de calidad.... (13-17 años)*

*--En mi comunidad una joven salió embarazada y por motivo a esto tuvo que dejar los estudios y dedicarse a la vida del matrimonio...*

*...En la escuela donde yo iba no había inmobiliario. A veces teníamos que hacer filas para conseguir una silla plástica y cuando las sillas no alcanzaban los que no alcanzaban sillas se tenían que sentar en el suelo. Debido a esto muchas amigas más no terminaron sus estudios y están en un semáforo vendiendo...*

### Problemas/Desafíos Identificados:

- Falta de espacio para recrearse o espacio inadecuados (espacios sucios, pequeños, etc.);
- Poca preocupación por parte de los adultos por las actividades recreativas y culturales de los niños, niñas y adolescentes.

### Algunas Recomendaciones de los NNA:

- Invertir en espacios recreativos y centros culturales en todos los municipios del país;
- Concientizar a toda la población sobre la importancia de la recreación para los niños, niñas y adolescentes.



### **EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA Y EDUCACIÓN:**

#### Problemas/Desafíos Identificados:

- Débil orientación y educación sexual en las escuelas;
- Altos niveles de discriminación a las adolescentes embarazadas en la escuela

#### Algunas Recomendaciones de los NNA:

- Preparar a los profesores para que puedan dar orientación y educación sexual en las escuelas;
- Prohibir la discriminación de adolescentes embarazadas en las escuelas;
- Poner una asignatura obligatoria sobre educación sexual.

## 2. Conocimiento de los Derechos de la Niñez

Aunque el 77% de los niños, niñas y adolescentes encuestados ha escuchado hablar de derechos humanos, los resultados indican que más de la mitad de los NNA no conocen la Convención Internacional de los Derechos de la Niñez, ni el Comité encargado de velar para su cumplimiento. Además, aunque los dibujos y las cartas a los Expertos de Derechos Humanos indican cierto conocimiento de los derechos, los resultados de la consulta subrayan también confusión en algunos niños y niñas entre derechos y “deberes”, ya que en la escuela y en las familias se les enseñan los derechos humanos como algo siempre relacionado a unos deberes.

### **La Convención dice que:**

*El Gobierno debe dar a conocer nuestros derechos de manera amplia para que niñas, niños y personas adultas los conozcamos por igual (Art. 42 CDN)*

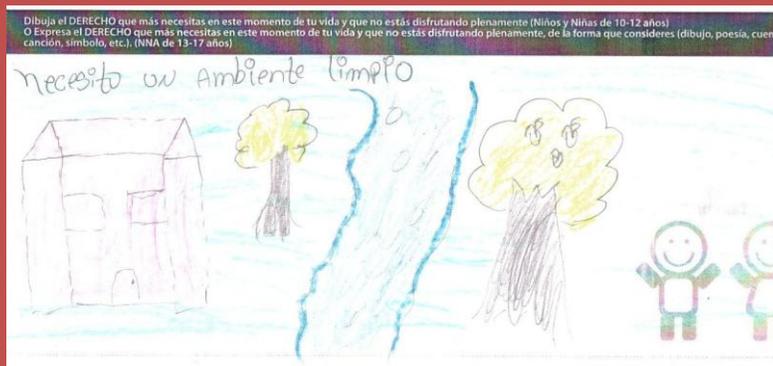
### **Compartiendo historias de vida...**

*...Una madre por mi casa ponía a sus hijos a hacer trabajos duros porque dice que ellos deben aprender a ganarse el pan.. (13-17 años)*

*Deberían pegar más afiches por los barrios y los bateyes, poner anuncio en la televisión, poner letreros para que la gente se informe, dar charlas a los padres y madres, armar una reunión con el Presidente! (10-12 años)*

*...Mi vecina tiene una muchacha que quería ir a la escuela y la madre la tiene como esclava para que le atienda la casa y haga los oficios por ella, para ella salir a gozar... (13-17 años)*

*...Yo pienso que en las escuelas deben poner los derechos humanos como una asignatura, sobre todo en la primaria ya que de ahí es que el niño va aprendiendo... (13-17 años)*



### 3. Discriminación

Los resultados de la consulta muestran que alrededor del 40% de los niños, niñas y adolescentes encuestados son víctimas de algún tipo de discriminación.

#### Problemas/Desafíos Identificados:

- Se discrimina mucho a los niños y niñas de procedencia haitiana en todos los lugares;

#### **La Convención dice que:**

*Todos los niños y las niñas tenemos derechos sin distinción de raza, sexo, color, religión, idioma, opinión política, posición social o económica, impedimentos físicos, o por la condición de nuestros papás, mamás o tutores. (Art. 2 CDN)*

#### *Compartiendo historias de vida...*

*...Mi tutora estaba hablando y yo quería hablar. Ella no me puso atención porque soy chiquito. Yo me molesté y me fui. (10-12 años)*

*...Cuando estaba en la escuela los niños se burlaban de mí porque era un nene de piel oscura y por eso siempre decía que al crecer y fuese una gran profesional yo ayudaría y velaría por los niños pobres y los ayudaría a cumplir sus sueños. Ahora tengo 17 años, cuando termine el liceo cumpliré mis sueños... (13-17 años).*

*...Yo tengo los ojos chiquitos y me ponen nombre y me dicen chinito, japonés, de todas las cosas horribles. Que nuestro país cambie por favor... (13-17 años).*

*...Había una vez un haitiano que por ser esa raza lo discriminaban mucho y lo que había el pobre haitiano era ayudarnos a nosotros a los hermanos a saber que solamente no valemos por lo que somos si no por lo que llevamos dentro... (13-17 años)*

- Los niños haitianos son golpeados cuando se quedan a dormir en los parques y explotados cuando son adoptados.
- Existe mucho machismo y esto hace que se maltrate el género femenino con abusos físico, verbales, etc. en la familia, en las comunidades.
- Los niños y niñas con VIH/SIDA son fichados por los compañeros y las comunidades. Por esto no comparten con ellos.
- Se discrimina mucho a los niños y niñas con síndrome de Dawn.
- Existe mucha discriminación por estatus social entre los ricos y los pobres.

#### Algunas Recomendaciones de los NNA:

- Hacer público y dar a conocer los abusos cometidos en contra de niños y niñas haitianos;
- Hacer que las autoridades armadas no abusen de su poder e impartir capacitación al personal de las instituciones públicas en relación con los iguales derechos de todos los niños y niñas que se encuentran en el territorio de la República Dominicana;
- Poner en marcha campañas públicas a gran escala para combatir actitudes y conductas discriminatorias.
- Trabajar más con las familias y desarrollar programas gubernamentales que enfoque los problemas familiares.
- Hacer campaña que apoye la igualdad de género.
- Concientizar a la población sobre el VIH/SIDA e implementar programas de apoyo para personas afectas.

## 4. Participación y Ciudadanía

Aunque el 80% de los niños, niñas y adolescentes encuestados dijo poder expresar libremente sus opiniones, se identificaron todavía muchos desafíos en el País:

### **La Convención dice que:**

*Tenemos derecho a opinar sobre los asuntos que nos afectan y nuestra opinión debe tomarse en cuenta (Art. 12 CDN)*

### Problemas/Desafíos Identificados:

- Los padres piensan que los NNA no tienen la suficiente capacidad para participar;
- Los padres no permiten que los NNA entren a las conversaciones del hogar por falta de amor, comprensión, respeto mutuo e integración familiar;
- Los NNA no pueden participar en los Centros Educativos;
- A los NNA no les dejan participar en las decisiones de la Junta de Vecinos;
- No hay confianza por parte de las autoridades comunitarias hacia los NNA.



Casa Abierta – San Francisco de Macorís –  
Espacios de Alegría Infantil



Algunas Recomendaciones de los NNA:

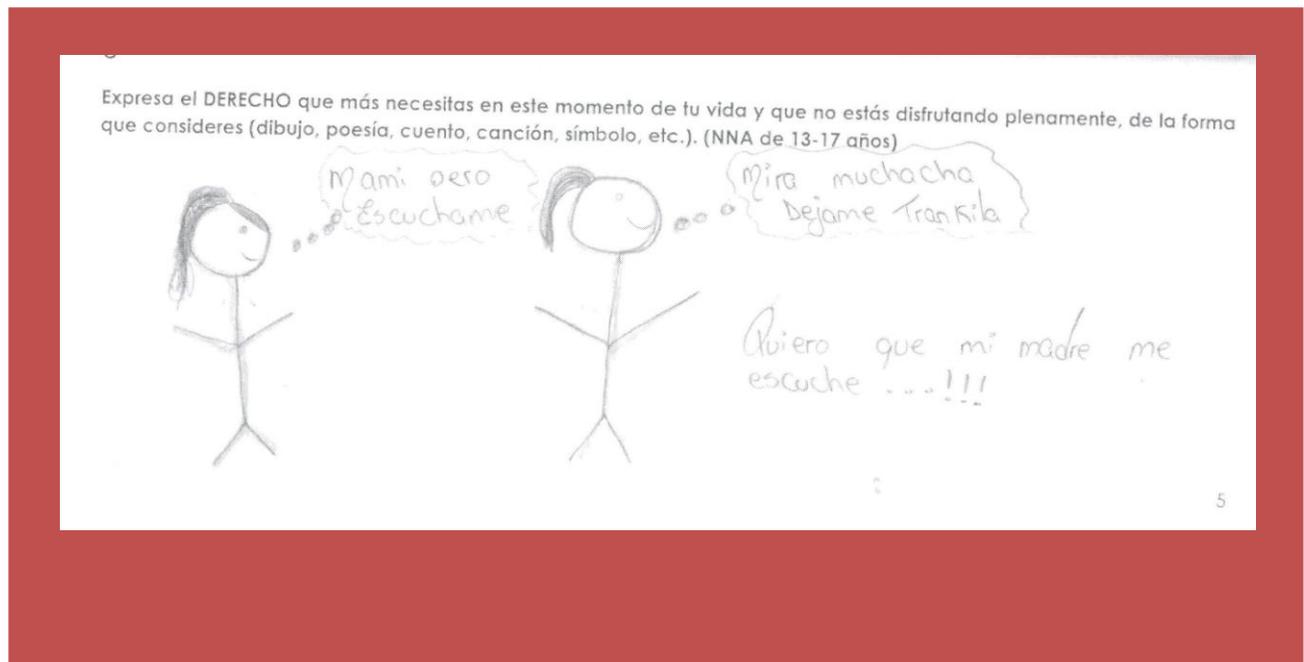
- Orientar a los padres sobre los derechos de los NNA;
- Trabajar más las relaciones intrafamiliares;
- Capacitar a las autoridades escolares sobre metodologías de clase en la que los estudiantes tengan una participación activa;
- Formar a las Juntas de Vecinos, líderes comunitarios y padres en el tema de participación comunitaria;
- Velar para que se escuche a los niños y niñas en todos los procesos administrativos y judiciales que les afectan.

**Compartiendo historias de vida...**

*...En la escuela hicieron una reunión de padres donde los hijos tenían que estar presentes pero sin que hubiera opinión por parte de ellos.*

*Quiero que me escuchen y no me escuchan. (10-12 años)*

*...En mi experiencia puedo decir que he tenido la oportunidad de participar en espacios en donde tengo derecho a la participación y a expresar mi opinión. Es muy bonito... (13-17 años)*



## 5. Nombre y Nacionalidad

El 84% de niños, niñas y adolescentes consultados dicen tener acta de nacimiento, al mismo tiempo, durante la consulta, los niños, niñas y adolescentes identifican como muy grave el problema de los niños y niñas indocumentados, sobre todo de ascendencia haitiana, ya que esto causa muchas otras violaciones de derechos. En Fuín Fuán Informativo el tema fue profundizado más, a través de una entrevista a una niña en el Sur de la Isla que cuenta su historia con relación al proceso de registro tardío.

*La Convención dice que:*

*Tenemos derecho a un nombre, a una nacionalidad y, en medida de lo posible, a conocer a nuestra mamá y a nuestro papá. (Art. 7 CDN)*

### Algunas Recomendaciones de los NNA:

- Que todos los niños y niñas cuando nazcan sean declarados desde el mismo centro de salud;
- Hacer que el procedimiento de declaración sea totalmente gratuito y más sencillo;
- Realizar una encuesta por todas las casas preguntando si todos tienen sus actas de nacimiento y preguntando cuáles son las dificultades encontradas en el proceso;
- Hacer una campaña, para concientizar a los padres y para que los NNA reclamen su derecho a un nombre y una nacionalidad;
- Que no se discrimine a nadie por no tener acta de nacimiento.

### *Compartiendo historias de vida...*

*Conozco niños que por falta de acta son burlados y humillados ante la sociedad, ellos se sienten diferentes a los niños comunes... (13-17 años)*

*...Yo conozco algunos niños que no están inscrito en la escuela porque no tienen acta de nacimiento, incluyendo a niños y niñas dominicanos y haitianos. (13-17 años)*



Casa Abierta – San Francisco de Macorís

## 6. Violencia y Maltrato Infantil

Los datos de la consulta muestran que solamente un poco más de la mitad de los NNA consultados dicen sentirse protegidos de la violencia y el 40 % de los NNA dice ser víctimas de castigos corporales. De hecho, este resultó ser el derecho humanos que más está siendo violado en el país.

### Problemas/Desafíos Identificados:

- Que no exista una prohibición explícita del castigo corporal en todos los entornos, particularmente en la familia y en instituciones de atención alternativa;
- Que en los hogares los padres no tienen una buena formación, maltratan a sus hijos y abusan de sus esposas;
- El machismo presente en la cultura del país promueve la violencia y el maltrato;
- Existen muchos programas de televisión que promueven la violencia;
- Se reportan casos de impunidad y silencio antes los agresores, así como ausencia de mecanismos de protección y acompañamiento a las personas abusadas.
- Hay mucha inseguridad en los barrios.

### **La Convención dice que:**

*El Estado debe protegernos de abusos y maltratos, ya sea que provengan de nuestro papa, mamá o cualquier persona. (Art. 19 CDN)*

*En la escuela no deben imponernos castigos que vayan en contra de nuestra dignidad. (Art. 28 CDN)*

*Tenemos derecho a que nos protejan contra cualquier forma de abuso o actividad que nos haga daño. (Art. 36 CDN)*



Algunas Recomendaciones de los NNA:

- Reforzar las campañas de concienciación de la población y ofrecer información, orientación a los padres y madres sobre cómo prevenir el maltrato infantil;
- Capacitar a los NNA sobre el derecho a la protección para que puedan tener la capacidad necesaria para denunciar cualquier abuso;
- Llevar estadísticas claras sobre abuso y maltrato infantil.

*Compartiendo historias de vida...*

*...A mí un día me dieron con un alambre... (10-12 años)*

*...Yo tengo un amigo que su mamá lo enviaba a la escuela pero cuando llegaba tenía que cuidar a su hermana y si él salía a la calle, cuando ella llegaba le daba golpes por haber dejado a su hermanita sola pero ella se iba a beber y jugar baraja... (10-12 años)*

*...Una amiga mía se escapó de la casa porque sus padres la maltrataban, y cuando iba por la calle, la montaron en un carro y la violaron (13-17 años)*



Save the Children Dominicana -  
Higüey



Acción Callejera – Santiago

## 7. Explotación y Niñez en Situación de Riesgo

El problema de la explotación sexual y laboral de los niños y niñas recurrió mucho en la consulta, tanto en las preguntas específicas (el 35 % de los NNA dice tener que trabajar para comer) como en los dibujos, cartas a los Expertos de Derechos Humanos y entrevistas en profundidad.

### Problemas/Desafíos Identificados:

- Existen muchos niños y niñas que están siendo explotados sexual y comercialmente y que tienen que trabajar para comer;
- La falta de atención de los padres, la falta de recursos económicos en el hogar, la irresponsabilidad y falta de comunicación en las familias hace que los niños, niñas y adolescentes salgan a la calle y estén en situaciones de riesgo.
- Existen muchos casos de adolescentes embarazadas y abusadas.

### **La Convención dice que:**

*Tenemos derecho a que nos protejan contra todas las formas de explotación y abuso sexual... (Art. 34 CDN).*

*Nadie puede obligarnos a hacer trabajos que afecten nuestra salud, desarrollo y educación... (Art. 32 CDN)*



### Algunas Recomendaciones de los NNA:

- Cerrar los prostíbulos y penalizar los dueños de los mismos;
- Asegurar que se implemente el código de trabajo, reforzar el sistema de inspección e imponer sanciones penales efectivas en caso de violaciones de las disposiciones relativas al trabajo infantil;
- Orientar a las adolescentes sobre los problemas y consecuencias de la prostitución;
- Sensibilizar a los adultos sobre los riesgos asociados al trabajo infantil;

- Que el Gobierno construya más hogares de acogida para niños, niñas y adolescentes en situación de calle;
- Asegurar más oferta de atención psicológica para familias en dificultad;
- Aumentar la seguridad en los barrios.



Casa Abierta – San Francisco de Macorís

### *Compartiendo historias de vida...*

*...Mi hermana está trabajando porque estamos en mala... (10-12 años)*

*...Un día un muchacho amigo mío estaba bañando un caballo y este le dio una patada. Además de esto, por estar trabajando en carreta y tener contacto con los animales tiene hongo en la piel y bajo rendimiento escolar... (13-17 años)*

*...Tres niños de 10, 11 y 13 años sus padres los mandan a trabajar en un hotel explotándolos, la mamá la manda a buscar hombres, su madre la vende a hombres y tiene 14 años la pobre niña. (13-17 años)*

## 8. Discapacidad

### Problemas/Desafíos Identificados:

- Hay muchos NNA con discapacidad que viven en instituciones porque sus padres y madres no saben cómo tratarles y no reciben apoyo de nadie;
- Las familias pobres no tienen recursos para las terapias y medicinas que necesitan los NNA con discapacidad;
- Todavía hay provincias que no tienen centros de educación especial para niños y niñas con discapacidad;
- En los barrios existe mucha discriminación hacia los niños y niñas con discapacidad;
- En las escuelas no hay espacios para las sillas de ruedas, ni hay baños para estos niños y niñas con discapacidad.

### Algunas Recomendaciones de los NNA:

- Que el Gobierno invierta en programas y políticas para niños, niñas y adolescentes con discapacidad;
- Velar por la aplicación de las normas sobre la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad;
- Orientar a los padres y madres sobre el cuidado de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad;
- Crear más centros de rehabilitación en cada comunidad para niños y niñas con discapacidad;
- Que se preparen espacios en las escuelas para niños y niñas con discapacidad;
- Entrenar a los profesores sobre el manejo de niños y niñas con discapacidad.

### **La Convención dice que:**

*Quienes padecemos algún problema físico o mental tenemos derecho a recibir ayuda especializada y a participar plena y dignamente en la sociedad (Art. 23)*

### *Compartiendo historias de vida...*

*...Por mi casa hay un muchacho llamado Jorge y sus padres no lo dejan ir a la escuela porque es discapacitado. (13-17 años)*

*...Muchas veces a las personas con discapacidad las usan para pedir.... (13-17 años).*



Save the Children - Higuey

## 9. Salud

El 84% de los NNA encuestados dice poder ir al hospital si se enferma. Sin embargo, se recibieron más de 100 cartas dirigidas a los Expertos de derechos humanos en Ginebra pidiendo ayuda para mejorar los servicios de salud en la República Dominicana. Además, 54 NNA dibujaron el derecho a la salud como el derecho que más necesitan y que les está siendo violado.

### Problemas/Desafíos Identificados:

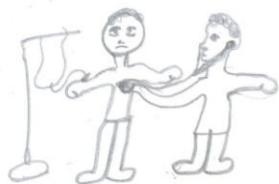
- Los NNA no están informados sobre los servicios de salud a los que pueden acceder;
- En los barrios hay mucha contaminación ambiental, especialmente la acumulación de basura en las calles y en los ríos;
- En los hospitales no existen recursos suficientes para brindar servicios de calidad;
- Aumento significativo de los niños y niñas que consumen drogas ilegales;
- Falta de concientización de los jóvenes sobre los riesgos de las enfermedades por transmisión sexual;
- Hay muchas adolescentes embarazadas que no van al médico periódicamente;
- Malnutrición de muchos niños, niñas y adolescentes.

### **La Convención dice que:**

*Los niños y las niñas tenemos derecho a recibir una alimentación adecuada, a tomar agua potable y a acceder a los servicios de salud. Además, las autoridades deben prohibir las prácticas que perjudiquen nuestra salud. (Art. 24 CDN)*



Aldeas Infantiles SOS – Sto. Dgo.



este Derecho De LA SALUD  
NO  
ESTA  
FACIL

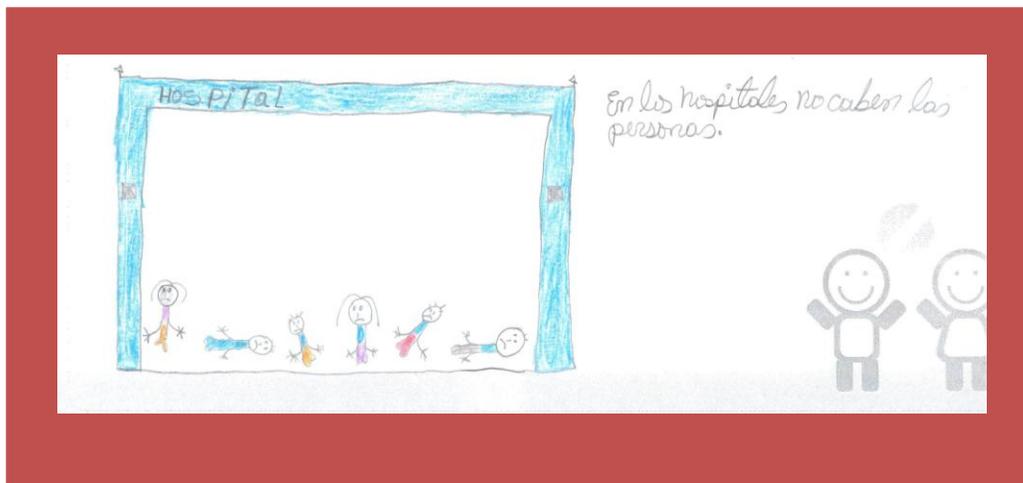
### Algunas Recomendaciones de los NNA:

- Promover campañas contra la contaminación ambiental y realizar jornadas de limpieza en los barrios de manera frecuente;
- Abastecer los hospitales de los recursos necesarios para mayor calidad en la atención de salud;
- Invertir más en la salud (construir más hospitales y centros de salud);
- Que se asegure a todos los niños y niñas un seguro médico;
- Educar a la población sobre la importancia de una nutrición sana, por medio de charlas y talleres;
- Suspender la venta de medicamentos sin receta médica.
- Involucrar a los NNA en actividades productivas, clubes deportivos, actividades culturales para que no usen drogas.
- Poner la educación sexual como asignatura obligatoria en las escuelas;
- Capacitar a docentes sobre cómo dar clases de educación sexual;
- Orientar a las madres sobre la importancia de la lactancia materna.

### *Compartiendo historias de vida...*

*...Conozco a niños que van al hospital y por no tener recursos, no los atienden, por no tener dinero... (13-17 años)*

*Las personas pobres no son atendidas bien en los hospitales. Un niño fue al hospital con un clavo en un pie y le dijeron que eso no se resuelve en el hospital... (13-17 años)*



## 10. Entorno Familiar

### Problemas/Desafíos Identificados:

- Existen muchos de hogares encabezados por mujeres que se encuentran en dificultad económica;
- Existen muchos niños y niñas que tienen padres y madres en otro país y se ven afectados por la migración;
- La mayoría de los niños y niñas viven en familias monoparentales;
- Los niños y niñas adoptados a veces reciben malos tratos en la familia adoptiva;
- Hay muchos casos de trata y tráfico de niños y niñas. También muchos casos de secuestro;
- Las familias no poseen condiciones básicas (vivienda, agua y saneamiento);
- Existen muchas familias indocumentadas que no encuentran trabajo.



### Algunas Recomendaciones de los NNA:

- Concientizar a la población sobre las consecuencias de la migración;
- Asegurar un seguimiento continuo a las familias que adoptan un niño o niña;
- Aumentar los controles migratorios para evitar casos de trata y tráfico de niños y niñas;
- Que el Gobierno proporcione medidas adecuadas para perseguir a aquellas empresas que pagan menos del salario mínimo.

### *Compartiendo historias de vida...*

*...El verdadero problema está en la falta de responsabilidad y de conciencia por parte de los padres y madres... (13-17 años)*

*... Otro punto importante es el caso de aquellos niños/as que teniendo sus padres vivos, pasan a ser huérfanos por falta de una estructura familiar... (13-17 años)*



## 11. Mecanismos para la Protección de la Niñez

### Problemas/Desafíos Identificados:

- Las Instituciones para la protección de la niñez son muy débiles sobre todo a nivel local y por esto no logran atender todas las problemáticas;
- Las líneas telefónicas de ayuda no funcionan bien;
- No existe una institución para defender al pueblo (Defensoría del Pueblo);

### Algunas Recomendaciones de los NNA:

- Exigir y velar porque las instituciones de protección de la Niñez funcionen de manera más eficaz;
- Conformar la Institución para defender al pueblo;
- Mejorar el servicio de líneas de ayuda telefónico para que los niños y niñas tengan acceso a ellas.

### **La Convención dice que:**

*El Estado tiene la obligación de llevar a cabo todo lo necesario para hacer que se cumplan nuestros derechos (Art. 4 CDN).*



Casa Abierta – San Francisco de Macorís

## Anexos

### Organizaciones que participaron en la Consulta

Organización participante y zona donde se realizó la consulta	No. NNA consultados	Tipo de Consulta		
		Consulta General	Consulta Detallada	Entrevistas para video
<b>Zona Gran Santo Domingo</b>				
Aldeas Infantiles SOS	44	X		
Aprendices con Don Bosco	35	X	X	
Canillitas con Don Bosco	100	X	X	X
Casa Abierta / sede Sto. Dgo.	25	X		
Hogar Escuela de Niñas Doña Chucha/Hogar Nuestra Señora de la Altagracia	600	X	X	X
Hogar Escuela S.Domingo Savio	10	X	X	X
Hogar Quédate con Nosotros	30	X	X	X
Niños Chiriperos con Don Bosco	231	X	X	X
<b>Zona Sur</b>				
Fundación Sur Joven (Barahona)	53	X	X	X
Fundebmuni (Azua)	60	X	X	X
Fundebmuni (San Cristobal)	70	X	X	X
<b>Zona Centro/Norte</b>				
Acción Callejera (Santiago)	63	X	X	
Amigos/as de Domingo Savio (La Vega)	44	X	X	
Casa Abierta (Santiago)	177	X		X
Cenidemc – Centro de Investigación y Desarrollo emocional Mercedes Checo (Santiago)	40	X		
Casa Abierta (San Francisco de Macorís)	32	X		
Mano a Mano con Don Bosco (Jarabacoa)	11	X	X	
<b>Zona Este</b>				
Caminante (Boca Chica y La Caleta)	108	X	X	
Save the Children (Higüey)	60	X	X	X

<b>Zona Fronteriza (Sur y Noroeste)</b>				
Visión Mundial (Bahoruco, independencia, Barahona, Villa Altagracia, y Dajabón)	3579	x	X	
<b>TOTAL</b>	<b>5372</b>			

## Cartas de los Niños, Niñas y Adolescentes a los Expertos de los Derechos Humanos en Ginebra

### ¡Escribe a los expertos de derechos de la niñez!

Si les pudieras escribir una carta a los expertos de derechos de la niñez en Ginebra para pedirles algo concreto para mejorar la situación de la niñez en República Dominicana, ¿qué les dirías?

Para ustedes  
yo lo quiero y los amo con muchas carinas  
tengo mucha confianza en ustedes  
Espero verlos pronto y tambien quiero que  
mis derechos! si puedan Borrar a qui a la  
Alders infantiles SOS  
y si pueden mandarme  
una foto grafica de todo ustedes  
y le pido que nos ayuden a NO  
hacer mas la Bialencia  
mi nombre es ALFREDO



### ¡Escribe a los expertos de derechos de la niñez!

Si les pudieras escribir una carta a los expertos de derechos de la niñez en Ginebra para pedirles algo concreto para mejorar la situación de la niñez en República Dominicana, ¿qué les dirías?

Quiero pedirle a los personas que estan ginebra  
que quiero que mi pais se a un pais mas  
limpio y un pais mas unido que que  
dejen que cada persona tenga sus derecho y su  
privacidael.



**¡Escribe a los expertos de derechos de la niñez!**

Si les pudieras escribir una carta a los expertos de derechos de la niñez en Ginebra para pedirles algo concreto para mejorar la situación de la niñez en República Dominicana, ¿qué les dirías?

Estimados/as expertos de la niñez en República Dominicana se necesita educación para niños/as que están en la calle sin familias y muchos del ambiente se necesitan más seguridad y más para nosotros los niños necesitamos mejores escuelas también hay niños que el día de hoy no tienen pan para comer que trabajan y hay personas que abusan de ellos hay madres que les dan a luz y los abandonan hay barrios donde lo único que se ve es la pornografía, la droga etc. etc

Bueno espero que esta situación mejore por que a muchos niños le afecta.

MIS derechos!



**¡Escribe a los expertos de derechos de la niñez!**

Si les pudieras escribir una carta a los expertos de derechos de la niñez en Ginebra para pedirles algo concreto para mejorar la situación de la niñez en República Dominicana, ¿qué les dirías?

Hola!!!

Hoy Berro con unas palabras a decirles algo que quisiera que ustedes me ayuden hoy en día hay muchos niños que necesitan de un padre y una madre, de un techo, de un poco de comida, ponte en el lugar de estas personas y comprendo y si puedes ayúdalo porque su corazón gritan Auxilio!!

MIS derechos!



## ¡Escribe a los expertos de derechos de la niñez!

Si les pudieras escribir una carta a los expertos de derechos de la niñez en Ginebra para pedirles algo concreto para mejorar la situación de la niñez en República Dominicana, ¿qué les dirías?



distinguido señor. Me dirijo a usted para decirle que yo quisiera pedirle un gran favor porque nuestros derechos no se están cumpliendo, hay niños pasando trabajo, trabajando para comer, en la delincuencia por falta de una escuela o sea de educación. Y ya no hay niños sanos por la delincuencia. Y que nos den un 4% de educación.

de parte de Isabella Alejandra Oliver R. Para Ginebra

Para un Mundo Mejor  
y lleno de Educación

**¡Escribe a los expertos de derechos de la niñez!**

Si les pudieras escribir una carta a los expertos de derechos de la niñez en Ginebra para pedirles algo concreto para mejorar la situación de la niñez en República Dominicana, ¿qué les dirías?



Querido(a) persona de Ginebra  
quiero que solucionen los problemas  
que hay en República Dominicana  
especialmente las escuelas para  
aqueño niño que anda en las calle  
y puedan estudiar.

Con mucho cariño  
una joven llamada  
Camila de la escuela Santo Domingo  
espero que me cumpla los que  
le pido en esta pequeña carta.

¡Escribe a los expertos de derechos de la niñez!

Si les pudieras escribir una carta a los expertos de derechos de la niñez en Ginebra para pedirles algo concreto para mejorar la situación de la niñez en República Dominicana, ¿qué les dirías?

Queridos expertos de la niñez le voy a pedir  
un favor.

Se lo dire de corazón queremos un  
barrio mejor ay demasiada violencia  
y estas niñas que estan con una barriga  
que no estan en la escuela queremos  
que le den una ayuda de recogerlo  
que usque se dio y que queremos  
un buen Pais ...



¡Escribe a los expertos de derechos de la niñez!

Si les pudieras escribir una carta a los expertos de derechos de la niñez en Ginebra para pedirles algo concreto para mejorar la situación de la niñez en República Dominicana, ¿qué les dirías?

11/10/11

Queridos amigos:

Me dirijo a ustedes con la intención de comunicarles  
que deben mejorar la situación de los derechos de la  
niñez, que no permitan la falta de los niños a la escuela  
por situación económica o por cualquier otra situación.

Gracias por su atención.

Se despide atentamente: Argelín Ortiz



sempre de jiribela de pedinas mas  
educasio y cambio para las  
pobre que no tienen un Hagar  
dando seronir ni cambi ni beber

y que diga mas porque mas  
escuela y mas pagars y que  
de quitar alas madre las  
mno que no cuichea ni  
de dan cambio ni un  
pagar.

parahar cumplir

**¡Escribe a los expertos de derechos de la niñez!**

Si les pudieras escribir una carta a los expertos de derechos de la niñez en Ginebra para pedirles algo concreto para mejorar la situación de la niñez en República Dominicana, ¿qué les dirías?

MIS  
derechos!



Quisiera ser integrante del comité de derechos de MMA pensame  
que se podría mejorar en la República Dominicana los  
derechos del niño y crear nuevas instituciones para que protejan  
Los niños que andan en la calle.

Estimados señores expertos de los  
derechos de la niñez en Ginebra, les  
escribo esta carta para pedirle que  
treen proyectos en busca de la  
erradicación del trabajo infantil  
en la república Dominicana y que  
se treen programas para la  
inclusión a la escuela a esos niños  
que trabajan.

Atte

Luis Arismendy C.

## **Instrumentos Utilizados en la Consulta**